

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di MAN 1 Trenggalek*”. Di tulis oleh Lilik Utami, NIM. 12209193087, Program studi Tdri Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung dan dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, M.M. P.Pd. NIP. 196602101985031001

Kata Kunci : Penerapan Media Pembelajaran Quizizz, Minat dan Hasil Belajar, Sejarah Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya siswa dalam semangat belajar permasalahan berupa siswa kurang memperhatikan saat pembelajaran di kelas. Kurangnya minat belajar siswa dilihat dari siswa yang tidak antusias dan kurang aktif pada saat pembelajaran. Oleh karena itu dengan menerapkan media pembelajaran quizizz maka dapat menumbuhkan minat belajar siswa yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Adapun fokus penelitian yaitu : (1) Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek?, (2) Apafaktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek?, (3) Bagaimana dampak pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek?. Adapun tujuan penelitian (1) mengetahui langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek, (2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek, (3) mengetahui dampak pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif, yang datanya di ambil dari data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam kualitatif menggunakan konsep Milen dan Huberman, bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif di lakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian, sehingga sampai tuntas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran quizizz dapat meningkatkan minat belajar siswa yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa lebih maksimal.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes in Class X Indonesian History Subject at MAN 1 Trenggalek". Written by Lilik Utami, NIM. 12209193087, Tdri Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Tulungagung State Islamic University and supervised by Drs. H. Jani, M.M.Pd. NIP. 196602101985031001

Keywords: Application of Quizizz Learning Media, Interests and Learning Outcomes, Indonesian History

This research is motivated by the lack of students in the spirit of learning problems in the form of students not paying attention when learning in class. Lack of student interest in learning can be seen from students who are not enthusiastic and less active during learning. Therefore by applying quizizz learning media it can foster student learning interest which will later affect student learning outcomes.

The focus of the research is: (1) What are the steps for implementing Indonesian History learning using Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes of class X students at MAN 1 Trenggalek, (2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of Indonesian History learning using Learning Media Quizizz on Interests and Learning Outcomes of class X students at MAN 1 Trenggalek, (3) What is the impact of implementing Indonesian history learning using Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes of class X students at MAN 1 Trenggalek. The research objectives are (1) to know the steps steps for implementing Indonesian history learning using Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes of class X students at MAN 1 Trenggalek ?, (2) knowing the inhibiting and supporting factors in implementing Indonesian History learning by using Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes of class X students in MAN 1 Trenggalek?, (3) knowing the impact of implementing Indonesian history learning using Quizizz Learning Media on Interests and Learning Outcomes of class X students at MAN 1 Trenggalek?

This study uses a qualitative method with a descriptive type, the data taken from observation data, interviews, and documentation. Data analysis techniques in qualitative use the concept of Milen and Huberman, that activities in qualitative data analysis are carried out interactively and continuously at each stage of the research, so that it is complete. The results of the study show that quizizz learning media can increase student learning interest which will later affect student learning outcomes more optimally.

خلاصة

حول يذاكر ن تائج و اهتمام ل كوي زيز ال تعلم و سائط ت ط بيق " عنوان مع أطروحة مان 1 ترينجالك في X ال فنة إندون يسدياتاريخ_ الموضوعات

تدريس الدرسي ال برنامج 12209193087. نيم، أوتامي ل يليك ب واسطة_ مك توب".
الدولة جامعة، المعلمين تدريب فتمعر و تربية_ اجتماعية كلية معرفة معرفة جاني. دب واسطة يس تترشدوت و لوند غاغونغ الإسلامية

، MM P.Pd.

، ال تعلم ن تائج و الاهد تمامات، ال تعل يمية الإعلام و سائل ت ط بيق : م فتاح ي قول اندون يسدياتاريخ

طلاب اس تماره مشكلة يذاكر روح في طلاب وجود عدم ب واسطة خلف خلف فية هذا يذاكر الطلاب من مرثي طلاب يذاكر اهتمام وجود عدم. فنة في تعلّم لحظة يلاحظ كافي س ل ي لأن ب واسطة. ال تعلم لحظة على نشيط كافي ل يس و متحمس ذلك ي فعلون لا الذين طلاب يذاكر اهتمام ي نمو يس تطيع ل اذا ال تعلم و سائط ت ن ف يذ مع ال تي - الذي طلاب يذاكر ن تائج ل مؤثر سوف_ الامستقبل

الإندون يسسي ال تاريخ تعلّم ت ط بيق خطوات كيف (1): وهي يذاكر ركز ل بال نسبة أما. X فنة طلاب يذاكر ن تائج و اهتمام ل كوي زيز ال تعل يمية الإعلام و سائل باس تخدام مع باس تخدام مع الإندون يسسي ال تاريخ تعلّم ت ط بيق في الامناع و أن صار (2)، في (3)، في X فنة طلاب يذاكر ن تائج و اهتمام ل يزي زكو ال تعل يمية الإعلام و سائل ال تعل يمية الإعلام و سائل باس تخدام مع الإندون يسسي ال تاريخ تعلّم ت ط بيق ت أث ير خطوات العلم (1) ال بحث موضوعي في X فنة طلاب يذاكر ن تائج و اهتمام ل كوي زيز كوي زيز ل تعل يمية الإعلام و سائل باس تخدام مع الإندون يسسي ال تاريخ تعلّم ت ط بيق في أن صار و الامناع عامل معرفة (2)، في X فنة طلاب يذاكر ن تائج و اهتمام ل كوي زيز ال تعل يمية الإعلام و سائل باس تخدام مع الإندون يسسي ال تاريخ تعلّم ت ط بيق ال تاريخ تعلّم ت ط بيق ت أث ير معرفة (3)، في X فنة طلاب يذاكر ن تائج و اهتمام ل ن تائج و اهتمام ل كوي زيز ال تعل يمية الإعلام و سائل باس تخدام مع الإندون يسسي في X فنة طلاب يذاكر

ب يانات من يأخذ في ب ياناته، و ص في ي كتب مع نوعي طرية يس تخدم هذا يذاكر يس تخدم نوعي في ب يانات تح ليل تقنية. ال توثق يق__ و ال مقابلات المراقبة ي فعل في نوعي ب يانات تح ليل في طنشا ال تي - الذي، هوب رمان و ميلين مسودة كل على متواصل ب شكل ال تقدم في يس تمر بأسلوب ي حدث و ت فاعلي بأسلوب كاملة حتى لذلك، ال بحث مراحل

طلاب يذاكر اهتمام ي زيد يس تطيع ال تعلم و سائط أن يعرض يذاكر ن تائج أق صى كحد أك ثر طلاب يذاكر ن تائج ل مؤثر سوف_ الامستقبل