

ABSTRAK

Sania Sari Rahmadhini. NIM 12306193042. 2023 Pengaruh Teknik *Modelling* dalam Membangun Perilaku Asertif pada Siswa Kelas X di MAN 1 Blitar. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena beberapa siswa kelas X malu untuk bertanya, malu menyampaikan pendapat, serta mereka yang tidak bisa membuka diri untuk bersosialisasi. Tujuan dari penelitian: (1) mengetahui pengaruh teknik *modelling* dalam membangun perilaku asertif pada siswa kelas X di MAN 1 Blitar. (2) mengetahui seberapa efektifnya teknik *modelling* dalam meningkatkan perilaku asertif pada siswa kelas X di MAN 1 Blitar, dengan melihat hasil dari uji *N-Gain Score*.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen kuasi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket perilaku asertif untuk *pretest* dan *post-test* dengan skala *likert* sebagai skala pengukurannya. Perlakuan yang diberikan yakni dengan teknik *modelling*, perlakuan diberikan pada sample dalam satu kelompok eksperimen yang berjumlah 12 siswa kelas X di MAN 1 Blitar yang memiliki skor rendah antara 61-79 dalam pengisian angket *pretest*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan teknik *modelling*, dalam membangun perilaku asertif pada siswa kelas X di MAN 1 Blitar. Hal ini didasarkan dari hasil uji *paired sample t-test*. Hal ini didukung dari hasil uji *N-Gain Score* pada hasil *pretest* dan *post-test* yang menunjukkan adanya keefektifan dalam membangun perilaku asertif pada siswa kelas X di MAN 1 Blitar pada kategori sedang yaitu 0,53. Pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik *modelling* ini telah menunjukkan bahwa teknik ini berpengaruh dalam membangun maupun meningkatkan perilaku asertif pada siswa kelas X di MAN 1 Blitar. Setidaknya layanan konseling kelompok menggunakan teknik *modelling* telah memberikan pemahaman serta pengalaman baru bagi siswa mengenai pentingnya berperilaku asertif dalam kehidupan sosial maupun dalam berkomunikasi.

Kata Kunci : Teknik *Modelling*; Perilaku Asertif; Siswa

ABSTRACT

Sania Sari Rahmadhini. NIM 12306193042. 2023 *The Effect of Modelling Techniques in Building Assertive Behavior in Class X Students at MAN 1 Blitar. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Undergraduate Program of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd.*

This research was motivated by the phenomenon of some class X students being embarrassed to ask questions, embarrassed to express opinions, and those who could not open themselves to socialize. The objectives of the study: (1) determine the effect of modeling techniques in building assertive behavior in grade X students at MAN 1 Blitar. (2) find out how effective modeling techniques are in improving assertive behavior in grade X students at MAN 1 Blitar, by looking at the results of the N-Gain Score test.

This study used quantitative research methodology with a quasi-experimental type. The data collection method in this study used assertive behavior questionnaires for pretest and post-test with Likert scale as the measurement scale. The treatment given was by modeling techniques, the treatment was given to samples in an experimental group of 12 grade X students at MAN 1 Blitar who had a low score between 61-79 in filling out the pretest questionnaire.

The results showed the influence of the use of modeling techniques, in building assertive behavior in grade X students at MAN 1 Blitar. This is based on the results of the paired sample t-test. This is supported by the results of the N-Gain Score test on the pretest and post-test results which show effectiveness in building assertive behavior in grade X students in MAN 1 Blitar in the medium category, which is 0.53. The implementation of group counseling services for modeling techniques has shown that this technique is influential in building and improving assertive behavior in grade X students at MAN 1 Blitar. At least group counseling services using modeling techniques have provided new understanding and experience for students about the importance of assertive behavior in social life and in communicating.

Keywords: *Modeling Techniques; assertive behavior; Student*

خلاصة

سانيا ساري رحمضيي، نيم ل ١٢٣٠٦١٩٣٠٤٢. تأثير تقنيات النمذجة في بناء السلوك الحازم في طلاب الصف X في مدرسة عالية الدولة ١ بالتر. أطروحة ، الإرشاد الإرشادي الإسلامي ، كلية أو شول الدين ، أدب ، والدكوة ، برنامج البكالوريوس في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاغونغ. المستشار فيبرانتي بوتري نافيون ، M.Pd.

خلفية هذه الدراسة هي ظاهرة بعض طلاب الصف العاشر يخجلون من طرح الأسئلة ، ويخجلون من التعبير عن آرائهم ، وأولئك الذين لا يستطيعون فتح أنفسهم للاختلاط. الغرض من الدراسة: (١) تحديد تأثير تقنيات النمذجة في بناء السلوك الحازم لدى طلاب الفصل العاشر في الرجل 1 بليتار. (٢) معرفة مدى فعالية تقنيات النمذجة في تحسين السلوك الحازم في طلاب الصف العاشر في رجل ١ بليتار ، من خلال النظر في نتائج اختبار ن كسب النتيجة تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي في علم القياس مع نوع شبه التجربة. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة استبيان السلوك الحازم للاختبار المسبق والاختبار اللاحق بمقياس ليكرت كمقياس قياس. العلاج المعطى هو عن طريق تقنيات النمذجة ، العلاج المعطى للعينة في مجموعة تجريبية من ١٢ طالبا من الفصل العاشر في رجل ١ بليتار الذين لديهم درجة منخفضة بين ٦١-٧٩ في ملء استبيان الاختبار القبلي

أظهرت النتائج تأثير استخدام تقنيات النمذجة ، في بناء السلوك الحازم لدى طلاب الفصل العاشر في رجل ١ بليتار. يعتمد هذا على نتائج اختبار العينة المقترن. ويدعم ذلك نتائج اختبار ن-كسب النتيجة على نتائج الاختبار المسبق وما بعد الاختبار والتي تظهر فعالية في بناء السلوك الحازم في طلاب الصف العاشر في رجل ١ بليتار في الفئة المتوسطة من ٥٣,٠. أظهر تنفيذ خدمة الاستشارة الجماعية لتقنية النمذجة هذه أن هذه التقنية لها تأثير في بناء وتحسين السلوك الحازم لدى طلاب الفصل العاشر في الرجل ١ بليتار. قدمت خدمات الاستشارة الجماعية على الأقل باستخدام تقنيات النمذجة فهما وخبرة جديدة للطلاب حول أهمية السلوك الحازم في الحياة الاجتماعية وفي التواصل

الكلمات الدالة: تقنيات النمذجة. سلوك حازم طالب