

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Hipotesis Penelitian.....	15
1.6 Definisi Konseptual dan Operasional	16
BAB II	19
LANDASAN TEORI	19
2.1 Pendekatan Matematika Realistik	19
2.1.1 Pengertian Realistic Mathematics Education (RME)	19
2.1.2 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	27
2.1.3 Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	29
2.1.4 Kelemahan dan Kelebihan Matematika Realistik.....	31
2.2 Pemecahan Masalah Matematis	32
2.2.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematis	32
2.2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2.2.3 Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	36
2.3 Media Tiga Dimensi.....	38
2.4 Penelitian Terdahulu.....	46

2.5 Kerangka Berfikir.....	49
BAB III.....	53
METODE PENELITIAN	53
3.1 Rancangan Penelitian.....	53
3.1.1 Pendekatan Penelitian	53
3.1.2 Jenis Penelitian	53
3.1.3 Metode dan Desain Penelitian	54
3.2 Variabel Penelitian.....	55
3.2.1 Variabel Bebas.....	55
3.2.2 Variabel Terikat.....	56
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.3.1 Populasi.....	56
3.3.2 Sampel	57
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	58
3.4 Instrumen Penelitian.....	58
3.5 Data dan Sumber Data.....	59
3.5.1 Data.....	59
3.5.2 Sumber Data.....	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7 Teknik Analisis Data.....	62
3.7.1 Uji Instrumen.....	62
3.7.2 Uji Prasyarat.....	65
3.7.3 Uji Hipotesis.....	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN	69
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.1.1 Diskripsi Pra Penelitian.....	70
4.1.2 Diskripsi Data Penelitian.....	71
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Uji Instrumen.....	74
4.2.2 Uji Prasyarat.....	81
4.2.3 Uji Hipotesis.....	86
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	89

BAB V.....	92
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	92
5.1 Pengaruh Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berbantuan media tiga dimensi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar tahun ajaran 2022/2023.....	92
5.2 Besar pengaruh <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berbantuan media tiga dimensi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar tahun ajaran 2022/2023	95
5.3 Perbedaan antar siswa yang diajar menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar pada materi geometri mencari luas permukaan dan volume balok.....	96
BAB VI.....	98
PENUTUP	98
6.1 Kesimpulan.....	98
6.2 Saran.....	99
Daftar Pustaka	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pendekatan Matematik Realistik	30
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 2. 3 Penskoran Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	40
Tabel 2. 4 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	44
Tabel 2. 5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	47
Tabel 3. 1 Desain Teknik Penelitian	55
Tabel 3. 2 Populasi siswa-siswi kelas VII MTs Negeri 3 Blitar	57
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Cohen's	68
Tabel 4. 1 Hasil Post-test Siswa Kelas VII-C (kelas eksperimen)	72
Tabel 4. 2 Hasil Post-test Siswa Kelas VII-D (kelas kontrol).....	73
Tabel 4. 3 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas VII-B	75
Tabel 4. 4 Data Output Uji Validitas SPSS 16.0.....	77
Tabel 4. 5 Keputusan Uji Validitas Angket	78
Tabel 4. 6 Keputusan Uji Validitas Post-test	78
Tabel 4. 7 Hasil Output Uji Reliabilitas Software SPSS 16.0.....	80
Tabel 4. 8 Data Output Uji Normalitas Angket.....	82
Tabel 4. 9 Data Output Uji Normalitas Tes	82
Tabel 4. 10 Hasil Output Homogenitas Nilai Raport Software SPSS 16.0.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Matematisasi Vertikal dan Horizontal	25
Gambar 2. 2 Balok	44
Gambar 2. 3 Jaring-jaring balok	44
Gambar 2. 4 Balok	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berfikir proses penelitian	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Inisial Nama Siswa Kelas VII-C dan Kelas VII-D	105
Lampiran. 2 Data hasil uji validitas kelas VII-B	106
Lampiran. 3 Proses Penghitungan Validitas Tiap Butir Soal.....	107
Lampiran. 4 Proses Penghitungan Reliabilitas Soal	109
Lampiran. 5 Daftar Nilai Raport Kelas VII-C dan VII-D Semester Ganjil	110
Lampiran. 6 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	112
Lampiran. 7 Validasi Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran. 8 Hasil Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	126
Lampiran. 9 Hasil Angket	127
Lampiran. 10 Proses Penghitungan Uji Homogenitas	128
Lampiran. 11 Rumus dan Hasil Pengujian Hipotesis	130
Lampiran. 12 Tabel Interpretasi Nilai Cohen's	133
Lampiran. 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	134
Lampiran. 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	143
Lampiran. 15 Lembar Jawaban Post-test Siswa	148
Lampiran. 16 Lembar Jawaban Angket Siswa	150
Lampiran. 17 Tabel Validasi Uji Validitas Angket	154
Lampiran. 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	156
Lampiran. 19 Surat Pengantar Validasi Penelitian	160
Lampiran. 20 Surat Izin Penelitian	161
Lampiran. 21 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	162
Lampiran. 22 Kartu Bimbingan Skripsi	163
Lampiran. 23 Laporan Selesai Bimbingan.....	164
Lampiran. 24 Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar	165
Lampiran. 25 Biografi Penulis	166