

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Pelajar di MIN 1 Tulungagung” ditulis oleh Maulida Fathimatuz Zahra, NIM 12205193001, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Religius

Di zaman sekarang ini pendidikan karakter mempunyai pengaruh yang sangat besar, karena pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang harus ditanamkan sejak dini. Generasi bangsa yang memiliki moralitas rendah seringkali menjadi pemicu persoalan di dalam masyarakat. Keadaan ini berdampak pada pandangan masyarakat yang menilai pendidikan tidak berhasil dalam membangun karakter siswa. Permasalahan tersebut menimbulkan anak zaman sekarang menjadi kurang peduli terhadap lingkungan di sekitarnya. Dengan membentuk karakter religius. Maka dari itu untuk membentuk karakter religius pelajar, guru harus mempunyai strategi tersendiri untuk membentuk karakter religius sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius kejujuran pelajar di MIN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius rendah hati pelajar di MIN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius disiplin pelajar di MIN 1 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter religius kejujuran pelajar di MIN 1 Tulungagung (2) Mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter religius rendah hati pelajar di MIN 1 Tulungagung. (3) Mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter religius disiplin pelajar di MIN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Adapun sumber data yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru, dan pelajar. Teknik analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui Triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi yang digunakan guru untuk membentuk karakter religius kejujuran pada pelajar yaitu dengan cara guru menerapkan strategi pendekatan, guru memberikan pembiasaan dan contoh kejujuran, guru memberikan sikap teladan (2) Strategi yang di gunakan guru untuk membentuk karakter religius rendah hati pelajar yaitu dengan cara guru menerapkan strategi pembiasaan dan memberikan contoh kepada pelajar untuk membentuk karakter rendah hati, guru memotivasi siswa dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, guru menjadi teladan yang baik untuk membentuk karakter rendah hati. (3) Strategi yang digunakan guru untuk membentuk karakter religius disiplin pelajar yaitu guru menerapkan strategi pembiasaan dan contoh disiplin, Guru memberi teguran dan arahan, Guru memotivasi pelajar lewat papan motivasi menempelkan peraturan tata tertib yang ada.

ABSTRACT

Thesis under the title "Teacher's Strategy in Shaping Religious Character of Learners at MIN 1 Tulungagung" written by Maulida Fathimatuz Zahra, NIM 12205193001, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Keywords: Religious Character, Teacher Strategy

In this era, character education has a very big influence because character education is a nation's foundation that must be instilled early. Nation's generations who have low morals often trigger problems in society. This situation has an impact on the public's view that education is not successful in building student character. These problems cause kids nowadays to be less concerned about the environment around them. By Shaping a religious character. Therefore, to form the religious character of students, teachers must have their own strategy to form religious character in accordance with the developments and needs of the times.

The focus of this research is : (1) What is the teacher's strategy in shaping the religious character of the honesty of students at MIN 1 Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in forming the humble religious character of students at MIN 1 Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in shaping the religious character of the discipline of students at MIN 1 Tulungagung? The purposes of this study were : (1) Knowing the teacher's strategy in shaping the honest religious character of students at MINI Tulungagung (2) Knowing the teacher's strategy in forming the humble religious character of students at MIN 1 Tulungagung (3) Knowing the teacher's strategy in shaping the religious character of the discipline of students at MIN 1 Tulungagung.

Research using qualitative research with a case study approach. The data sources are primary and secondary. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The informants interviewed were school principals, teachers and students. The stages of research analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions Checking the validity of the triangulation.

The results of this study are: (1) The strategy used by the teacher to form the religious character of honesty in grade 4 students is: by implementing a strategy approach, the teacher provides habituation and examples of honesty, and the teacher provides an exemplary attitude. (2) The strategy used by the teacher to shape the humble religious character of grade 4 students, namely by means of the teacher implementing a habituation strategy and providing examples to students. To shape a humble character, the teacher motivates students by providing supporting facilities and infrastructure. The teacher is a good example of a humble character. (3) The strategy used by the teacher to shape the religious character of discipline is that the teacher applies a habituation strategy and examples of discipline; the teacher gives warnings and directions; and the teacher motivates students through motivational boards by attaching existing rules of conduct.

المخلص

البحث الجامعي بعنوان "استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج" كتبها موليدا فاطمة الزهراء، رقم القيد ١٠٠٣٩١٥٠٢٢١، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف ميرنا واحيو أغوستينا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية

زمان الآن، يكون لتعليم الشخصية تأثير كبير جداً، لأن تعليم الشخصية هو أساس الأمة الذي يجب غرسه منذ سن مبكرة. غالباً ما تثير أجيال من الأشخاص ذوي الأخلاق المتدنية مشاكل في المجتمع. هذا الوضع له تأثير على وجهة نظر الجمهور بأن التعليم لا ينجح في بناء شخصية الطالب. هذه المشاكل تجعل أطفال اليوم أقل اهتماماً بالبيئة من حولهم. بتكوين شخصية دينية. لذلك، لتشكيل الطابع الديني للطلاب، يجب أن يكون للمعلمين استراتيجيتهم الخاصة لتشكيل الشخصية الدينية وفقاً لتطورات واحتياجات العصر.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية لأمانة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية المتواضعة للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الطابع الديني لانضباط الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج؟ كانت أهداف هذا البحث (١) معرفة استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية الصادقة للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج (٢) معرفة استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية المتواضعة للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج (٣) معرفة استراتيجية المعلم في تشكيل الطابع الديني لانضباط الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بحثاً نوعياً مع نهج دراسة الحالة. المواد في هذه الدراسة هي معلمي الصف الرابع ومعلمي الدين. موقع البحث هو المدرسة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج. مصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من التثليث.

وأما نتائج هذا البحث فهي: (١) الاستراتيجية التي يستخدمها المعلم لتشكيل الطابع الديني للصدق في طلاب الصف الرابع هي الطريقة التي يطبق بها المعلم استراتيجية نهج، ويقدم المعلم التعود وأمثلة على الصدق، كما يوفرها المعلم موقف نموذجي (٢) الاستراتيجية التي يستخدمها المعلم لتكوين الشخصية الدينية المتواضعة لطلاب الصف الرابع، أي عن طريق قيام المعلم بتنفيذ استراتيجية التعود وتقديم أمثلة للطلاب. لتكوين شخصية متواضعة، يقوم المعلم بتحفيز الطلاب من خلال من خلال توفير المرافق والبنية التحتية الداعمة، يصبح المعلم نموذجاً جيداً لتكوين شخصية متواضعة. (٣) تتمثل الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم لتشكيل الطابع الديني للانضباط في أن يطبق المعلم استراتيجية التعود وأمثلة على الانضباط، ويعطي المعلم التحذيرات والتوجيهات، ويحفز المعلم الطلاب من خلال لوحات تحفيزية تلصق قواعد السلوك الحالية