

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Santri di TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung*” ini ditulis oleh Ambar Puspita Dhisna Ratna, NIM. 12201193106, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Komunikasi Pribadi, Komunikasi Kelompok, Kualitas Bacaan Al-Qur’an.

Generasi muda zaman sekarang yang sering dijumpai tidak istiqomah dalam membaca Al-Qur’an. Remaja yang sudah beranjak pada pada tingkat kelas sekolah berikutnya disibukkan dengan kegiatan sekolahnya. Oleh karena itu dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an dibutuhkan keistiqomahannya dalam membaca Al-Qur’an dan juga komunikasi dari seorang guru. Komunikasi seorang guru dikatakan berhasil ketika terjadi timbal balik antara guru dan anak generasi zaman muda saat ini atau dalam lingkup TPQ dapat dikatakan sebagai seorang santri. Komunikasi guru yang baik adalah yang mampu menggerakkan hati santri agar istiqomah dalam belajar Al-Qur’an sekaligus mengamalkan bacaan Al-Qur’an dengan baik dan benar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Komunikasi Pribadi (*Personal Communication*) Guru dengan Santri dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an di TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung. (2) Bagaimana Komunikasi Kelompok (*Group Communication*) Guru dengan Santri dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an di TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer (Kepala TPQ, guru, dan santri), serta data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode participant observation, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian dari komunikasi pribadi menunjukkan 1) Komunikasi antarpribadi guru dengan santri dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-qur’an santri. 2) Komunikasi intrapribadi yang didapat oleh seorang santri itu sendiri. 3) Komunikasi guru dengan santri memberikan motivasi terhadap santri agar dapat istiqomah dalam membaca Al-Qur’an. Sedangkan komunikasi kelompok 1) Pengelompokan komunikasi kelompok guru dengan santri. 2) Komunikasi kelompok kecil guru dengan santri dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an. 3) Komunikasi kelompok besar guru dengan santri dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Teacher Communication in Improving the Quality of Santri's Al-Qur'an Reading at TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung" was written by Ambar Puspita Dhisna Ratna, NIM. 12201193106, supervisor Mrs. Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Implementation, Personal Communication, Group Communication, Quality of Al-Qur'an Reading.

Today's young generation is often found not consistent in reading the Qur'an. Teenagers who have moved on to the next school grade level are preoccupied with school activities. Therefore, in improving the quality of Al-Qur'an reading, it requires consistency in reading the Al-Qur'an and also communication from a teacher. A teacher's communication is said to be successful when there is reciprocity between the teacher and the current generation of young people or within the scope of TPQ it can be said to be a santri. Good teacher communication is one that is able to move the hearts of students so that they are consistent in learning the Qur'an as well as practice reciting the Qur'an properly and correctly.

The focus of this research is (1) How is Personal Communication (Personal Communication) between Teachers and Santri in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung. (2) How is Group Communication between Teachers and Santri in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The research location is at TPQ Thoriqul Huda Kauman Tulungagung. Sources of data in this study were primary data (head of TPQ, teachers and students), as well as secondary data. Data collection techniques used participant observation methods, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, display, and verification or drawing conclusions. While checking the validity of the data using techniques to increase persistence and triangulation.

The research results from personal communication show 1) Interpersonal communication between teachers and students in improving the quality of students' Al-Qur'an reading. 2) Intrapersonal communication obtained by a santri himself. 3) Communication between teachers and students motivates students to be consistent in reading the Qur'an. While group communication 1) Grouping of teacher and santri group communication. 2) Teacher-student small group communication in improving the quality of Al-Qur'an reading. 3) Teacher-santri large group communication in improving the quality of Al-Qur'an reading.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق اتصال المعلم في ترقية جودة قراءة القرآن لدى طلاب في المدرسة تعليم القرآن طريق الهدى كومان تولونج أجونج" كتبتة امبار فوسفيتا دسنارانتنا، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣١٠٦، المشرفة: الدكتورة الحاجة لولوء عطيرة زهرة الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطبيق، الإتصال الإفرادية، الإتصال المجموعية، جودة قراءة القرآن.

غالبا ما يجد جيل الشباب اليوم غير متسق في قراءة القرآن. المراهقين الذي يجيئ في مرحلة المدارس، يشغلون بانشطة المدرسة او الأعمال الأخر. لذى في ترقية جودة قراءة القرآن، يحتاج الى استقامة والإتصال من المعلم. ويقال الإتصال نجاحا اذا كان التفاعل بين المعلم واجيال الآن او يقال بالمتعلم. الإتصال الجيد من المعلم هو الإتصال الذي يمسهك قلوب المتعلم للإستقامة في قراءة القرآن والعمل في قراءة القرآن جيدا وفصاحة.

مسائل البحث: (١) كيف الإتصال الإفرادي بين المعلم والمتعلم في ترقية جودة قراءة القرآن في المدرسة تعليم القرآن طريق الهدى كومان تولونج أجونج. (٢) كيف الإتصال المجموعي بين المعلم والمتعلم في ترقية جودة قراءة القرآن في المدرسة تعليم القرآن طريق الهدى كومان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي بنوع دراسة الحالة. موقع البحث في المدرسة تعليم القرآن طريق الهدى كومان تولونج أجونج. مصادر البيانات في هذا البحث هي البيانات الأساسي (رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب) والبيانات الثانوية. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثيقة. طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات بطريقة ترقية النشاط والتثليث.

نتائج هذا البحث تهدي أن: (١) الإتصال الإفرادي بين المعلم والمتعلم في ترقية جودة قراءة القرآن لدى طلاب. (٢) الإتصال الشخصية التي حصل عليها الطلاب نفسه. (٣) يحفز التواصل بين المعلم والطلاب أن يكونوا متسقين في قراءة القرآن. أثناء الإتصال بالمجموعة (١) تجميع المعلمين والتواصل الجماعي. (٢) الإتصال الجماعي الصغيرة بين المعلم والطلاب في تحسين جودة قراءة القرآن. (٣) الإتصال في المجموعة الكبيرة بين المعلم والسنطري في تحسين جودة قراءة القرآن.