

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Indana Zuhrotun Ni'mah, NIM 12207193115, Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, yang dibimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Pembentukan Karakter

Karakter merupakan watak, tabiat, akhlak yang melekat pada setiap individu yang terbentuk dari internalisasi yang digunakan untuk landasan berpikir dan berperilaku sehingga memberi ciri khas pada setiap individu. Pembelajaran karakter merupakan sebuah sistem guna membekali peserta didik tentang norma, nilai, pengetahuan dan keagamaan guna menciptakan generasi yang berkarakter. Sehingga siswa harus dikelola dengan baik melalui kegiatan kesiswaan yang diajarkan. Tujuan dari kegiatan kesiswaan yakni sebagai perantara supaya siswa memiliki karakter yang baik dengan pembiasaan-pembiasaan yang dilaksanakan secara rutin. Untuk membentuk karakter siswa maka dibutuhkan manajemen kesiswaan yang baik dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

Fokus penelitian ini adalah untuk (1) bagaimana proses perencanaan manajemen kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek, (2) bagaimana proses implementasi manajemen kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek, (3) bagaimana proses evaluasi manajemen kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian kesiswaan, dan guru wali kelas. Pengumpulan data dilaksanakan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan perpanjangan masa pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan *review informan*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses perencanaan kegiatan kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek dilakukan dengan analisis realitas guna mengetahui program apa yang akan dirumuskan sehingga akan memiliki program yang sistematis dan sesuai dengan tujuan madrasah, (2) proses implementasi kegiatan kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek dimulai dari mensosialisasikan kegiatan kesiswaan sejak masa ta'aruf siswa. Kegiatan kesiswaan dilandaskan dengan nilai-nilai keagamaan seperti sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, do'a dan tadarus al-qur'an setiap pagi, pelaksanaan jum'at taqarrub, dan khotmil qura'an tiap 40 hari sekali, (3) proses evaluasi kegiatan kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Trenggalek dilaksanakan sebulan sekali atau bahkan pada saat kegiatan berlangsung. Tolak ukur keberhasilan kegiatan dilihat dari meningkatnya prestasi siswa, berkurangnya catatan pelanggaran di BP, dan memiliki kesadaran mengenai ibadah kepada Allah SWT.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Building Student Character at MAN 1 Trenggalek" was written by Indana Zuhrotun Ni'mah, NIM 12207193115, Islamic Education Management Study Program (MPI). Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN), 2023, who was mentored by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Character Formation

Character is personality, behavior, morals attached to each individual which is formed from internalization which is used for the basis of thinking and behaving so as to give each individual a characteristic. Character learning is a system to equip students with norms, values, knowledge and religion in order to create a generation with character. So students must be managed properly through student activities that are taught. The purpose of student activities is to act as an intermediary so that students have good character with regular habits. To shape student character, good student management is needed in planning, implementing, and evaluating it.

The focus of this research is to (1) what is the process of planning student management in building student character at MAN 1 Trenggalek, (2) how is the process of implementing student management in building student character at MAN 1 Trenggalek, (3) how is the process of evaluating student management in building students character at MAN 1 Trenggalek.

This research is a qualitative research, using a descriptive approach method. Data sources were taken from the head of the madrasa, the vice head of the student affairs section, and the homeroom teacher. Data collection was carried out by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data collection, data condensation, data presentation and conclusion. Data validation techniques by extending the observation period, observation persistence, triangulation and informant review.

The results of the study show that (1) the process of planning student activities in building student character at MAN 1 Trenggalek is carried out with reality analysis in order to find out what program will be formulated so that it will have a program that is systematic and in accordance with the objectives of the madrasa, (2) the process of implementing student activities in the formation of student character at MAN 1 Trenggalek starts from socializing student activities since the students' ta'aruf period. Student activities are based on religious values such as Duha and Dhuhr prayers in congregation, prayer and tadarus of the Qur'an every morning, implementation of Friday taqarrub, and khotmil Qur'an once every 40 days, (3) process Evaluation of student activities in building student character at MAN 1 Trenggalek is carried out once a month or even during activities. Benchmarks for the success of activities are seen from increasing student achievement, reducing records of violations at BP, and having awareness about worshipping Allah SWT.

مخلص

الثانوية المدرسة في الطلاب شخصية تنمية في الطلاب إدارة" هو البكالوريوس رسالة عنوان ، الطالب ١٢٢٠٧١٩٣١١٥ رقم نماء، زهروتون إندانا كتبها وقد "ترينجاليك رقم ١ الإسلامية الإسلامية الشريعة جامعة ، التدريس وعلوم التربية كلية في الإسلامي التعليم إدارة برنامج في بدي م. مشهودي، محمد إشراف تحت ٢٠٢٣ ، عام تولونجاغونج، الله رحمة علي سيد الشخصية تنمية الطلاب، إدارة: الرئيسية الكلمات

الداخلية خلال من وتتشكل فرد كل في تتجذر التي والأخلاق والطباع الأخلاق هي الشخصية الشخصية تعليم تعتبر. فرد لكل فريداً طابعاً يعطي مما والسلوك، للتفكير كأساس تستخدم التي ذي جيل لإنشاء الدينية والأمور والمعرفة والقيم بالمعايير الطلاب تزويد إلى يهدف نظاماً. تعليمها يتم التي الطلابية الأنشطة خلال من جيد بشكل الطلاب إدارة يجب ولذلك. شخصية التعويد خلال من جيدة شخصية اكتساب من الطلاب تمكين في الطلابية الأنشطة هدف يكمن والتنفيذ التخطيط في جيدة طلابية إدارة الأمر يتطلب الطلاب، شخصية ولتشكيل. الدائم والتقييم

الطلاب شخصية تنمية في الطلاب لإدارة التخطيط عملية كيفية (١) على الدراسة هذه تركز تنمية في الطلاب إدارة تنفيذ كيفية (٢) ترينجاليك، ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة في إدارة تقييم كيفية (٣) ترينجاليك، ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة في الطلاب شخصية ترينجاليك ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة في الطلاب شخصية تنمية في الطلاب

المدرسة رئيس من المعلومات جمع تم. الوصف منهج باستخدام كيفية، دراسة هي الدراسة هذه والمقابلات المراقبة خلال من البيانات جمع تم. الطلاب قسم ورئيس المدرسة رئيس ونائب وتلخيصها البيانات جمع خلال من الدراسة هذه في البيانات تحليل استخدام تم. والوثائق في والدقة المراقبة مدة تمديد خلال من البيانات صحة من التحقق وتم. واستنتجها وتقديمها المعلومات ومراجعة الاستفسارات وتكرار المراقبة

في الطلاب شخصية تنمية في الطلاب أنشطة تخطيط عملية (١) أن الدراسة نتائج أظهرت الذي البرنامج لمعرفة الواقع تحليل خلال من تتم ترينجاليك ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة أنشطة تنفيذ عملية تبدأ (٢). المدرسة لأهداف وفقاً منظم برنامج لديه يكون حتى وضعه سيتم خلال من ترينجاليك ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة في الطلاب شخصية تنمية في الطلاب مثل الدينية القيم على الطلاب أنشطة تستند. الطلاب تعارف فترة منذ الطلاب بأنشطة التوعية الجمعة، تجمع وتنفيذ صباح، كل القرآن وتدریس والدعاء جماعة، والظهر الضحى صلاة في الطلاب شخصية تنمية في الطلاب أنشطة تقييم عملية تتم (٣). يوماً ٤٠ كل القرآن وختم الأنشطة تنفيذ أثناء حتى أو شهرياً واحدة مرة ترينجاليك ١ رقم الإسلامية الثانوية المدرسة يتم