

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. ., (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISULLA Press.
- Al, N. E. (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Alma, B. d. (2009). *Guru Profesionalisme: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ardy Wiyani, (ed.), , N., & Irham, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Astawa, I. B. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- B.Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Badar, T. I. (2015). *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grop.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. VII.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2012, cet. VII,). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahasa, T. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-13*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Budiawan, M., & Luh Kadek Alit Arsani, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia ISSN:2303-288X Volume 2.*, 140.
- Daryanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Derajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara-Depag RI.
- Diantini, L. R., Tripalupi, L. E., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Talking Stick Berbantuan Question Card Terhadap Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Singaraja. (*Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vil 11, No. 1.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Fadhilla, N. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Sidomulyo*,. Skripsi Strata 1, Program Sarjana, IAIN Metro, Lampung.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras, Cet. I.
- Fitria, S. E., & Ariva, V. F. (n.d.). Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di desa Cukanggetang. *Jurnal Manajemen Indonesia*, Vol. 18 No. 3.
- Fauhah , H., & Rozy , R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.9 No. 2, 326.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Harahap, N., & dkk. (2019). Meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran talking stick pada siswa kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 12 Nomor 2,, 79-92.
- Hartanto, S. S. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 11 Batam. *Jurnal FKIP Universitas Riau*, ISSN 2101-5314.
- Hastati, S. d. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hayati, P. N., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil belajar Kelas X-IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 5, Nomor 3,, 3.
- Hosanan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontestual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK dan Pendidikan Volume 3, Nomor 2*, 45-54.
- Huda, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK dan Pendidikan, Vol.3 No.2*, 49.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran; Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrianti, D. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Akitvitas Belajar PKn Peserta Didik Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung*. Lampung : Skripsi Strata 1, Program Sarjana, UIN Raden Intan Lampung.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2009). *Pembelajaran Kontektual: Konsep & Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian Volume 1, Nomor 6*, 1139-1148.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autntik (Penelanaan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- L. M. Sriyati, d. (2014 Vol. 4). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Semarang. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sujai, I. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, Volume 3 Nomer 2*, 81-87.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pengembangan pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Rwmaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran,. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Scholaris, Volume 08 No, 1 Tahun* , dalam <https://ejournal.uksw.edu>. Diakses 5 desember 2020.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosadarya.
- Musfirah, d. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Nasional, U. S. (2009). *UU RI No.20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Nilayanti, P., Suastra., I., & Gunamantha, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI:Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 3, Nomer 1*, 31-40.
- Purwanti, & dkk. (2018). Introducing Language Aspect (English) To Early Chidhood Thtough The Combina Of Picture And Picture Model, Talking Stick Model, Flashcard Media, And Movement And Song Mocement And Song Method In B1 Group At Matahariku Bilingual Kindergarten Landasan Ulian. *European Journal of Education Studies Vilume 5 Nomor 7*, 27.
- Purwanto, (. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet I.
- Purwoto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qhairum Nisa Utami, V., Fitria, Y., & Darmansyah. (2022). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar PKN Peserta Didik di Kelas V,. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 4 Nomor 6*,, 6.
- Rahmat Hidayat, A. (n.d.). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Rai Puspitawangi, K., Made Citra Wibawa, I., & Pudjawaan, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal PGSD Vol.4, No.1*, 8.
- RI, D. A. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Penggandaan Kitab Suci Al-Qur'an).
- Riduwan. (2010). *Metode dan teknik Menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruminiati. (2016). *Sosio-Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudera.
- Saihu. (2020). The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang, . *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 6, No. 01,.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Solihatin, E. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryono. (2014). *Teori dan Aplikasi dalam Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjono, A. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2011, cet. VI). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, E., & Mukmina. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Hamoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, Nomer 1*, 1-13.

- Suryadi, R. A., & Mushih, A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanti, E., & Endyani, H. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita, Cet. I.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thalheiner, W., & Cook, S. (2020, Desember 13). How to Calculate Effect Size from Published Research Articles: A Simplified Methodology. Retrieved from http://work-iwarning.com/effect_size.html
- Tibaharydan, A., & Muliana. (2018). Model-model Pembelajaran Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy, Volume 1, Number 1*, 56.
- Turmudi. (2008). *Metode Statistika*. Malang: UIN-Malang.
- W, S. A. (2011). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- W. Kotrlick, J., & dkk. (2020). "reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative Agricultural Education Research *Journal of Education*. Vol. 52, No. 1, 2011, dalam <https://eric.ed.gov/?id.EJ955682>.
- Wahidurmi. (2017). *Metode Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaberdak Gintoe, K., & dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, Vol. 3, No. 4, 11.
- Yani, A. (n.d.). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depag.