

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar” ini ditulis oleh Uswatun Khasanah, NIM 12201193056, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan seiring perkembangan zaman di era globalisasi, perubahan sikap kurang baik pada generasi saat ini merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan mengajarkan pendidikan karakter pada peserta didik, karena pendidikan karakter dinilai sangat penting ditanamkan pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Penanaman Karakter Religius Nilai Ibadah Melalui Kegiatan Keagamaan pada Peserta Didik di MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimana Penanaman Karakter Religius Nilai Jihad Melalui Kegiatan Keagamaan pada Peserta Didik di MTsN 4 Blitar? (3) Bagaimana Penanaman Karakter Religius Nilai Insaniyah Melalui Kegiatan Keagamaan pada Peserta Didik di MTsN 4 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dimana peneliti akan menyelidiki keadaan, kondisi dan situasi dan hasilnya akan berbentuk laporan yang berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk pengecekan keabsahan data meningkatkan ketekunan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian tahap pra lapangan, tahap pekerja lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian ini menggambarkan: (1) Penanaman karakter religius nilai ibadah ditanamkan melalui kegiatan shalat dhuha. Dari kegiatan shalat dhuha berjamaah akan tertanam pada diri peserta didik yaitu sikap disiplin waktu serta perwujudan dari pendekatan diri kepada Allah Swt. Dan dengan adanya kegiatan keputrian merupakan salah satu bentuk penguatan terhadap kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah. Selain itu dengan adanya kegiatan tadarus Al-Qur'an dapat menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an serta dapat memupuk keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. (2) Penanaman karakter religius nilai jihad ditanamkan melalui sikap bersungguh-sungguh dalam belajar, dari kesungguh-sungguhan peserta didik dalam belajar ini dapat diimplementasikan melalui praktik-praktik di dalam kehidupan sehari-harinya. salah satu bentuk upaya yang dilakukan pendidik yaitu dengan selalu memberi motivasi-motivasi kepada peserta didik, yang diharapkan dapat menumbuhkan semangat serta kesungguhan peserta didik dalam belajar. (3) Melalui pembiasaan 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, santun) dapat menanamkan karakter religius pada peserta didik, seperti tertanamnya jiwa sosial terhadap sesama, berbudi luhur serta mampu beradaptasi secara baik dengan lingkungan sekitarnya.

ABSTRACT

This thesis entitled “Inculcation of Religious Character Values Through Islamic Boarding School Activities for Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar” was written by Uswatun Khasanah, NIM 12201193056, Departemen of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor, Dr.Hj.Indah Komsiyah,S.Ag., M.Pd

Keywords: *Planting, Religious Character Values, Islamic Boarding School Activities*

This research is motivated by the development of the times in the era of globalization, changes in unfavorable attitudes in the current generation are one of the things that must be considered. One way that can be done is by teaching character education to students, because character education is considered very important to be taught to students.

The focus of this research is: (1) How is the Religious Character of Worship Values Cultivated through Islamic Boarding School Activities for Students at MTsN 4 Blitar? (2) How to Cultivate Religious Character Jihad Values Through Islamic Boarding School Activities in Students at MTsN 4 Blitar? (3) How is the Religious Character of Insaniyah Values Cultivated through Islamic Boarding School Activities for Students at MTsN 4 Blitar?

This research method uses a approach with a descriptive research type where researchers will investigate the circumstances, conditions and situations and the results will be in the form of a report located at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. The data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. While the analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions, while checking the validity of the data increases persistence, triangulation and research stages in the pre-field stage, field worker stage, data analysis stage and reporting stage

The results showed that: (1) The cultivation of religious character values of worship is instilled through Duha prayer activities. From the Dhuha prayer activities in congregation, it will be instilled in students, namely the attitude of time discipline and the embodiment of self-approach to Allah SWT. And the existence of women's activities is a form of strengthening the activities in the madrasah. In addition, with the Al-Qur'an tadarus activities, it can instill a sense of love for the Al-Qur'an and can foster faith and piety to Allah SWT.(2) The cultivation of the religious character of jihad values is instilled through a serious attitude in learning, from the seriousness of students in learning this can be implemented through practices in their daily lives. One form of effort made by educators is to always provide motivations to students, which is expected to foster enthusiasm and seriousness of students in learning. (3) Through 5S habituation (smile, greeting, greeting, polite, courtesy) can instill religious character in students, such as instilling a social spirit towards others, being virtuous and being able to adapt well to the surrounding environment.

مستخلص البحث

البحث العلمي بموضوع "قيمة الاستثمار الشخصية الدينية من خلال أنشطة الدينية على التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بليتار" كتبها عسوة حسنة، رقم الجامعي ١١٩٣٠٥٦، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونج، المشرفة الأستاذة الدكتورة انداه خمسية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستثمار، قيمة الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

خلفية هذا البحث تمشى مع الزمن في عصر العولمة، فإن التغيرات في المواقف معاكس في الجيل الحالي هو أحد الأشياء التي يجب مراعاتها. إحدى الطرق التي يمكن القيام بها هي يعاقب تربية الشخصية لتلاميذ، لأن تربية الشخصية يعتبر مهما جدا لتلاميذ.

يركز هذه البحث هو: (١) كيف قيمة الاستثمار الشخصية الدينية من خلال قيمة العبادة في أنشطة الدينية على التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بليتار؟ (٢) كيف قيمة الاستثمار الشخصية الدينية للقيم الجهاد من خلال الأنشطة الدينية على التلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بليتار؟ (٣) كيف قيمة الاستثمار الشخصية الدينية للقيمة الإنسانية من خلال الأنشطة الدينية على التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بليتار؟

تستخدم الباحثة في هذه البحث بمدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي التي ستقوم الباحثة بالتحقيق في الحال والظروف والمواقف وستكون النتائج على شكل تقارير و موجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بليتار. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. بينما تستخدم تقنية التحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج النتائج، بينما مرجعة من صحة البيانات لتحسين المثابة والتثليث ومراحل البحث لمرحلة ما قبل المجال ومرحلة العامل المجال ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج هذه البحث: (١) قيمة الاستثمار الشخصية الدينية التي استثمارها بقيمة العبادة من خلال أنشطة صلاة الضحى. من أنشطة صلاة الضحى بالجماع، سيتم قيمة الاستثمار الشخصية التلاميذ هو موقف الانضباط الزمني وتجسيد النهج الذاتي تجاه الله سبحانه وتعالى. ووجود الأنشطة المرأة هو شكل من أشكال تعزيز الأنشطة في المدرسة. لذلك بوجود الأنشطة تقرأ القرآن يمكن قيمة الاستثمار شعورًا بالحب للقرآن ويمكن أن تعزز الإيمان والتقوى له سبحانه وتعالى. (٢) قيمة الاستثمار الشخصية الدينية التي استثمارها قيم الجهاد من خلال موقف جهاد في التعلم. من جدية المتعلمين في هذا التعلم يمكن تنفيذها من خلال الممارسات في حياتهم اليومية. يتمثل أحد أشكال الجهد الذي يبذله المعلمون في توفير الدوافع لتلاميذ، ومن المتوقع أن تعزز الحماس وجهاد التلاميذ في التعلم. (٣) قيمة الاستثمار الشخصية الدينية التي استثمارها القيمة الإنسانية من خلال التعود على 5س (ابتسامه، سلام، تحية، مهذبة، الادب) التي يمكن استثمارها الشخصية الدينية لتلاميذ، مثل استثمارها الروح الاجتماعية تجاه الآخرين، الفاضلة وقادرة على التكيف بشكل جيد مع البيئة المحيطة