

ABSTRACT

Badriyah, Evi Ismawati Student Registered Number. 12203173073. 2022. **An Analysis of Students' Language Learning Strategies in Learning English at 6th grade of MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang** Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic State Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: students' language learning strategies

Language learning strategies are specific actions, behaviors, steps, or techniques students use consciously or unconsciously to facilitate them in learning process and improve their progress in comprehending and finishing English task. Students need to know and understand what the appropriate strategies that can be used in learning process based on information.

The research problems in thie research were: 1) What are the learning strategies used by the students grade 6th of MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang? 2) How are the strategies used by the students grade 6th grade of MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang?

The objective of the research was to find out the students' dominant language learning strategies used in learning English at 6th grade of MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang.

This research used quantitative descriptive research design. The subjects of this research were 6A and 6B class at MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang. The researcher chose the subjects of 6A and 6B class because they had almost the same average score in English lessons. The instruments of this research are questionnaires and interviews.

Based on the analysis of questionnaire and interviews, the researcher concludes that all of the students had positive responses to the Language Learning Strategy implementation by the teacher at 6th grade of MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang. The most strategy used by the students was socio-affective strategy. From the highest percentage was metacognitive strategy 100%, cognitive 95% and metacognitive 91,7%.

ABSTRAK

Badriyah, Evi Ismawati, NIM 12203173073. 2022. Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VI MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang Sarjana Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: strategi belajar bahasa siswa

Strategi pembelajaran bahasa adalah tindakan, perilaku, langkah, atau teknik tertentu yang digunakan siswa secara sadar atau tidak sadar untuk memfasilitasi mereka dalam proses belajar dan meningkatkan kemajuan mereka dalam memahami dan menyelesaikan tugas bahasa Inggris. Siswa perlu mengetahui dan memahami strategi apa yang tepat yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran berbasis informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan oleh siswa kelas 6 MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang? 2) Bagaimana strategi yang digunakan oleh siswa kelas 6 MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran bahasa yang dominan digunakan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas 6 MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kelas 6A dan kelas 6 B MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang. Peneliti memilih subjek kelas 6A dan 6B karena mereka mempunyai nilai rata-rata yang hamper sama pada pelajaran Bahasa Inggris. Instrument penelitian ini adalah kuesioner dan interview.

Berdasarkan analisis angket dan wawancara, peneliti menyimpulkan bahwa semua siswa memiliki respon positif terhadap penerapan Strategi Pembelajaran Bahasa oleh guru di kelas 6 MI Nahdlatul Ulama Merah Putih Kedungsalam Malang. Strategi yang paling banyak digunakan siswa adalah strategi sosio-afektif. Dari persentase tertinggi adalah strategi metakognitif 100%, kognitif 95% dan metakognitif 91,7%.