

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV
MI SUNAN GIRI BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**NURUL JAMIATUL USNAH
NIM. 2817123123**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV
MI SUNAN GIRI BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

NURUL JAMIATUL USNAH
NIM. 2817123123

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads Together* Untuk Meningkatkan prestasi belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung”, yang ditulis oleh Nurul Jamiatul Usnah, NIM. 2817123123 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing,

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 197206012000031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Zaini, MA

NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV MI SUNAN GIRI BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

NURUL JAMIATUL USNAH
NIM. 2817123123

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar strata satu Sarjana Peendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

.....

NIP.

Penguji Utama :

.....

NIP.....

Seekretaris/Penguji :

.....

NIP.

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I.
NIP. 197206012000031002

MOTTO

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا (رواه مسلم)

“Orang mukmin itu bagi mukmin lainnya seperti bangunan, sebagiannya menguatkan sebagian yang lain” (HR. Muslim)¹

¹ M. Said, *101 Hadits tentang Budi Luhur*, (Bandung: PT Al Ma'arif, 1986), hal. 22

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam thalabul ilmi sehingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati terdalam, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahandaku Mulyanto dan Ibundaku Ida Laila yang menjadi kekuatan di setiap langkahku, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dengan tulus dan do'a yang tak pernah putus, yang selalu mendidikku, membimbingku, memotivasiku, dan mendukungku menjadi manusia yang lebih baik. Kasih sayang yang tiada tara, tetesan keringat yang tak pernah beliau keluhkan atas kerja kerasnya untuk membahagiakanku, hingga semua yang tak dapat terbalaskan dan tak dapat ku ungkapkan akan selalu kurangkai dalam do'a. Semoga segala kebaikan beliau dibalas dengan surga Allah SWT. Amiiin....
2. Kedua mertuaku H.Yogi Sudarsono,M.AP dan Hj.Syuriani, yang telah membimbingku, memotivasiku, dan juga telah memberikan kasih sayang dan perhatian kepadaku. Terimakasih atas segalanya, sehingga aku bisa maju dan terpacu menjadi orang yang kalian banggakan.
3. Suamiku tecinta dan tersayang, Arfa Yoga Saputra,S.Ip, yang selalu memberiku dukungan, motivasi, bimbingan, kasih sayang, yang selalu sabar dan tidak pernah lelah menasehatiku, serta selalu menjadi imam dalam setiap ibadahku, sehingga menjadi memotivasiku untuk meraih gelar sarjana .
4. Adikku tersayang Nailul Salma, yang selalu mengisi hari-hariku dengan canda dan tawa, yang membuatku termotivasi menjadi orang yang sukses dan membahagiakannya.
5. Kakak iparku Nicha Yoga Suputri beserta suaminya dan kedua anak kembarnya salma dan salwa, serta adik iparku Laila Yoga saputri yang menjadi penyemangatku.
6. Seluruh keluarga yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

7. Dosen pembimbingku, Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta saran demi terselesainya skripsi ini, dan menjadi inspirasi bagiku.
8. Bapak dan Ibu Guruku, serta seluruh Dosen IAIN Tulungagung yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang dimiliki serta mengantarkanku menjadi manusia yang lebih baik.
9. Teman-temanku seperjuangan PGMI D, serta teman KKN, dan PPL ku yang memberikan motivasi dan semangat, pengalaman bersama kalian tak akan terlupakan.
10. Sahabatku (Mita,Pipit,Rika,Pita,Uus), selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang, canda, tawa, dan kenangan bersama kalian akan tetap terkenang dalam hidup ini.
11. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan .
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Ibu Siti Nur Hamidah, S. Pdi selaku Kepala MI Sunan Giri Boro Kedungwaru yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di MI tersebut.
7. Ibu Rofit Yuliana, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPS kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung yang memberikan masukan selama penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 25 April 2016

Penulis

Nurul Jamiatul Usnah
NIM. 2817123123

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	17

1. Tinjauan Pembelajaran IPS	17
2. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)..	40
3. Tinjauan Hasil Belajar.....	54
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Pemikiran.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	65
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
D. Teknik Analisis Data.....	72
E. Indikator Keberhasilan	77
F. Prosedur Penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	83
1. Paparan Data	83
a. Pra Tindakan	83
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	91
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	113
2. Temuan Penelitian.....	134
B. Pembahasan Hasil Penelitian	135
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber daya alam	135

2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam	137
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
4.1 Hasil Pre Test	91
4.2 Daftar Kelompok Kooperatif	95
4.3 Hasil Kerja Kelompok Siswa	97
4.4 Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	100
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I.....	103
4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	108
4.7 Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	117
4.8 Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	120
4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus II	122
4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	127
4.11 Peningkatan Aktivitas Peneliti dan Siswa.....	136
4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	60
3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	81
4.1 Diagram hasil penelitian pra tindakan.....	89
4.2 Diagram hasil penelitian siklus I.....	111
4.3 Diagram hasil penelitian pada siklus II.....	132
4.4 Hasil penelitian pra tindakan, siklus I, siklus II.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. Daftar Nama Peserta Didik.....	144
2. Nilai Ulangan Tengah Semester.....	145
3. RPP Siklus I.....	146
4. Rpp Siklus II.....	152
5. Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	158
6. Format Observasi Guru Siklus I.....	159
7. Format Observasi Siswa Siklus I.....	164
8. Format Observasi Guru Siklus II.....	167
9. Format obsrvasi Siswa Siklus II.....	172
10. Soal Pre test.....	175
11. Kunci Jawaban Pre test.....	176
12. Hasil Pre test.....	177
13. Soal Kerja Kelompok Siklus I.....	178
14. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus I.....	179
15. Soal Post Test Siklus I.....	180
16. Kunci Jawaban Post Test Siklus I.....	181
17. Hasil Post Test Siklus I.....	182
18. Soal Kerja Kelompok Siklus II.....	183
19. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II.....	184
20. Soal Post Test Siklus II.....	185
21. Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	186
22. Hasil Post Test Siklus II.....	187
23. Lembar Wawancara untuk Guru.....	188
24. Lembar Wawancara untuk Siswa.....	189
25. Foto Penelitian Siklus I dan II.....	190
26. Profil Madrasah.....	194
27. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	197
28. Biodata Penulis.....	198
29. Surat Ijin Penelitian.....	198
30. Surat Balasan Penelitian.....	198
31. Validasi Soal.....	199
32. Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	218
33. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	219

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Jamiatul Usnah NIM 2817123123 dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*, IPS, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwasanya siswa kurang merasa tertarik pada saat proses pembelajaran IPS sehingga berdampak kepada rendahnya prestasi belajar siswa. Kondisi tersebut disebabkan oleh : (1) Pada saat pembelajaran IPS guru tidak menggunakan media yang mendukung, hanya menggunakan buku dan siswa disuruh untuk menyimak dan membaca saja (2) Guru hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga siswa merasa bosan, tidak antusias dan tidak termotivasi dalam belajar serta tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru (3) Pada saat pembelajaran siswa banyak yang berbicara sendiri, sebagian ada yang bermain dengan temannya, (4) Siswa kurang aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa banyak yang di bawah KKM yang ditentukan. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan prestasi belajar yang diperoleh peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan

tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam penelitian ini, menggunakan dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV di MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung dilaksanakan melalui langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan yang ditetapkan. 2) Prestasi belajar siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung mengalami peningkatan pada *post test* siklus I yakni 56,66% dengan nilai rata-rata 69,8 yang sebelumnya pada *pre test* hanya 26,66% dengan nilai rata-rata 52,5 kemudian pada *post test* siklus II meningkat menjadi 90% dengan nilai rata-rata 79,5. Sedangkan indikator keberhasilan proses pembelajaran yaitu aktivitas peneliti dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga meningkat. Keberhasilan aktivitas peneliti pada siklus I adalah 83,33% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 96,29%. Dan keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I adalah 78,04% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 95,12%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title " Implementation of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together To Improve Student Achievement IPS class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung " was written by Nurul Jamiatul Usnah NIM 2817123123 guided by Dr. H. Abd. Aziz , M.Pd.I.

Keywords : Cooperative Learning Model Numbered Heads Together , IPS , Learning Achievement .

This research was motivated by a phenomenon that students do not feel interested in the learning process, thus impacting IPS to low student achievement. The condition is caused by: (1) At the time of learning social studies teachers do not use media that supports it, just use the book and the students are asked to listen to and read only (2) Teachers only use the lecture method only so that students feel bored, unenthusiastic and unmotivated in learning and not pay attention to the material presented by the teacher (3) Upon learning that many students speak for themselves, some have a play with her friends, (4) students are less active in learning so that the students learn a lot under KKM specified. Therefore, researchers using cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) in improving learning achievement IPS on the subject of economic activity in exploiting natural resources. Learning to use cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) is expected to improve the learning outcomes of students.

The problem of this thesis are (1) how the implementation of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) in social studies subject of economic activity in exploiting natural resources to improve student achievement class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung ? (2) How can increase student achievement through cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) in social studies subject of economic activity in utilizing natural resources class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung ?

As for the objectives of this study were: (1) To clarify the application of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) in social studies subject of economic activity in exploiting natural resources on the learner class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung . (2) To describe the learning achievements of learners obtained by applying cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) social studies subject of economic activity in exploiting natural resources on the learner class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung .

This study uses a Class Action Research (PTK) . In PTK research phase consists of four stages: planning , action, observation , and reflection . In this study , using two cycles . Data collection techniques in this study using observation , interviews , tests , documentation , and field notes . Analysis of the data used in this research is data reduction , data presentation , and conclusion.

The results of this study were 1) The implementation of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) in social studies subject of economic activity in utilizing natural resources class IV MI Sunan Giri Boro

Kedungwaru Tulungagung implemented through learning steps in accordance with established , 2) The achievement of students of class IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung has increased in the post test cycle I that is 56.66% with an average value of 69.8 who were previously on the pre-test only 26.66% with an average value of 52, 5 later in the post test cycle II increased to 90% with an average value of 79.5. While indicators of the success of the learning process that the activities of researchers and activities of students during the learning process also increases. The success of the activities of researchers in the first cycle was 83.33% after the second cycle increased to 96.29%. And the success of the activity of students in the first cycle was 78.04% after the second cycle increased to 95.12%. Thus, the implementation of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) can improve learning achievement IPS grade IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا لتنمية إنجاز تعلم العلم الاجتماعي للطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيري بورو كيدونجوارو تولونج أجونج" كتبها نور الجامعة الحسنة, رقم الدفتر القيد: ٢٨١٧١٢٣١٢٣ , المشرف: الدكتور عبدالعزيز الحاج، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا، العلم الاجتماعي، إنجاز التعلم.

خلفية هذا البحث يقوم على المظاهر أن التلاميذ ينقصون اهتماما في عملية تعلم العلم الاجتماعي الذي يؤثر على إنجاز التعلم المنخفض. هذا الحال يسببها من العوامل, هي: (١) لا يستخدم المعلم وسائل الاعلام في عملية تعلم العلم الاجتماعي بل استخدام الكتب و يأمر المعلم الطلاب للاستماع والقراءة, (٢) استخدام الطريقة المحاضرة حيث يسبب أن التلاميذ يشعرون مللا وليس حماسا ودافعا في التعلم واهتماما للمواد التي قدمها المعلم, (٣) كثير الطلاب يتحدثون بنفسهم ومعظم منهم يلعبون مع الأصدقاء, (٤) التلاميذ أقل نشاطا في التعلم حيث نتيجتهم في التعلم تحت المعيار المحدد. لذلك تستخدم الباحثة نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في تنمية إنجاز التعلم من العلم الاجتماعي على الموضوع الأنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية. ترحو الباحثة باستخدام هذا النموذج في التعلم سيزيد نتائج التعلم للتلاميذ.

مسائل البحث في هذا البحث: (١) كيف تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الاجتماعي على الموضوع أنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيري بورو كيدونجوارو تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تنمية إنجاز التعلم للطلاب من خلال نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الاجتماعي على الموضوع أنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيري بورو كيدونجوارو تولونج أجونج ؟

أهداف البحث من هذا البحث العلمي، هي: (١) لتوضيح تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الإجتماعي على الموضوع أنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيرى بورو كيدونجوارو تولونج أجونج، (٢) لوصف إنجاز التعلم للتلاميذ من خلال نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الإجتماعي على الموضوع أنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيرى بورو كيدونجوارو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث الإجراءي الفصول الدراسية. في ذلك البحث يتكون من أربعة المراحل، هي التخطيط والتطبيق والعمل والملاحظة و الانعكاس. في هذا البحث، تستخدم الباحثة دورتين. طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة و المقابلة و الاختبار والوثائق ملحوظات الموقع. تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو تنقيص البيانات وعرضها و الاستنتاج.

وكانت نتيجة هذا البحث: (١) تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الإجتماعي على الموضوع أنشطة الاقتصادية في تنفيذ الموارد الطبيعية لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيرى بورو كيدونجوارو تولونج أجونج من خلال خطوات التعلم وفقا بالنظام المحدد. (٢) إنجاز التعلم لتلاميذ الصف الرابع سنن جيرى بورو كيدونجوارو تولونج أجونج يزيد على اختبار اخير أي ٥٦,٦٦% مع قيمة المتوسط ٦٩,٨ من قبل في اختبار اول ٢٦,٦٦% بقيمة المتوسط ٥٢,٥ ثم على الاختبار الثاني زيادة إلى ٩٠% بقيمة المتوسط ٧٩,٥. و المؤشر لنجاح عملية التعلم أي الباحثة وأنشطة التلاميذ أثناء عملية التعلم يزيد أيضا. نجاح أنشطة الباحثين في دورة أولى هو ٣٣,٨٣% ثم في دورة ثانية يزيد إلى ٩٦,٢٩%. ونجاح أنشطة التلاميذ على الدورة الأولى هو ٧٨,٠٤% ثم في الدورة الثانية يزيد إلى ٩٥,١٢%. وهكذا، تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع ترقيم الرؤساء معيا في مادة العلم الإجتماعي يستطيع لتنمية إنجاز تعلم الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية سنن جيرى بورو كيدونجوارو تولونج أجونج.

