

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam kelas IV di MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung dilaksanakan melalui langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan yang ditetapkan.
2. Prestasi belajar siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung mengalami peningkatan pada *post test* siklus I yakni 56,66% dengan nilai rata-rata 69,8 yang sebelumnya pada *pre test* hanya 26,66% dengan nilai rata-rata 52,5 kemudian pada *post test* siklus II meningkat menjadi 90% dengan nilai rata-rata 79,5. Sedangkan indikator keberhasilan proses pembelajaran yaitu aktivitas peneliti dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga meningkat. Keberhasilan aktivitas peneliti pada siklus I adalah 83,33% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 96,29%. Dan keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I adalah 78,04% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 95,12%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan pengembangan kurikulum dan membantu meningkatkan mutu dan prestasi belajar IPS sekaligus dapat meningkatkan mutu pendidikan.

### 2. Bagi Guru MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), diharapkan dapat menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar mata pelajaran IPS serta dapat meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.

### 4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran di sekolah.