

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, H. (2016). Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa pendidikan kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4).
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of human behavior* (vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic press. (Reprinted in H. Friedman (Ed), *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic press, 1998).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Budiono. (, 2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (KBBI)*. Surabaya: Karya Agung pustaka
- Deny Nofriansyah. (2018). *Penelitian Kualitatif: Analisis Kinerja Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, I. W. (2015). Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa SMA dalam memecahkan masalah fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 29-34.
- Harahap, D. (2008). Analisis Hubungan Antara Efikasi-Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Kimianya. *Hlm.* 43-44
- Ika Nur Lailatul Fitria (2021). Skripsi: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Segi Empat Dan Segitiga Ditinjau Gaya Kognitif Kelas VII SMPN 1 Plemahan Kediri, (Tulungagung : UIN SATU Tulungagung.)
- Indri Elyani. (2011) Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Getaran dan Gelombang, (Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah)
- Ismayani, R. M. (2017). Kreativitas dalam pembelajaran literasi teks sastra. *Semantik*, 2(2), 67-86.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Fajar Mulia)
- Kusdianti, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas XI SMAN 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6).
- Kusdianti, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas XI SMAN 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6).
- Lexy J. Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Liberna, H. (2018, March). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Berpikir Kreatif Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SNMPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 132-139).
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Meiningtyas, E. F. (2019). Kreativitas Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Efikasi Diri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 8(3).
- Mutianingsih, N., Prayitno, L. L., & Kurniawan, A. P. (2018). Proses berpikir mahasiswa dalam memecahkan masalah fungsi pembangkit. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 29-39.
- Nabila Triasari, 12204173217 (2021) *penalaran Analogi Siswa Berdasarkan Tahapan Clement Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Kelas VII A MTsN 2 Kota Blitar.*
- Nadhiroh, S. U. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Aspek Munandar. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 98-109.
- Priatna, N., & Juandi, D. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Permasalahan matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Journal on Mathematics Education Research*, 3(1)
- Rachmantika, A. R., Waluya, S. B., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Project Based Learning dengan Setting Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2609-2615.
- Rosmayanthi, D., & Arhasy, E. A. (2019, November). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Self-Efficacy Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Ruzniar, R., Sugiatno, S., & Bistari, B. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Mengengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3).
- Sari, J., Nasrullah, N., & Mulbar, U. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA SMA dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(1), 52-67.
- Setiawati, W. E., & Jatmiko, B. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2).hlm. 288
- Setiyono, N. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri. *Yogyakarta. Skripsi Universitas Sanata Dharma.*
- Siti Afidatul Karomah (2021), Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Tekanan Zat Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri, (Tulungagung: UIN SATU Tulungagung,
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 17-22.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 172
- Sukring, *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam* (Yogyaakarta : Graha Ilmu, 2013) hlm.1
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, H., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Susan M. Brookhart, *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*, (United States of America: ASCD, 2010), hal. 17
- Wahidah Fitriani, *Analisis Self Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender*, 2017, Agenda 1 (1)
- Wardhany, R. P. K. (2014). *Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA*
- .