

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Efektivitas Pembelajaran di Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar*” ini ditulis oleh Muhammad Ridwan Nudin, NIM.12201193187, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Yang dibimbing oleh Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Guru PAI, Efektivitas Pembelajaran.

Semua orang yakin bahwa guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik baik itu akhlak, sosial, maupun pemahaman untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Seorang guru harus memiliki kehidupan sosial yang baik untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Dengan dimudahkannya dalam mencari informasi dari internet tanpa melalui perantara seorang guru yang dapat mengurangi interaksi antara guru dan siswa. Disinilah kompetensi sosial guru diperlukan sebagai jembatan sosial antara guru dan siswa.

Atas dasar latar belakang diatas, rumusan masalah yang diperoleh adalah apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap efektivitas pembelajaran di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap efektivitas pembelajaran di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk korelatif dengan mencari informasi dan data yang akurat dari 95 responden sebagai sampel dari 130 populasi siswa di kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan kepada siswa. Data-data tersebut dianalisis dan uji hipotesis selanjutnya mengukur korelasi menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *pearson correlation* sebesar 0,701 dengan r tabel 0,202 dengan taraf signifikansi 5% terdapat korelasi yang positif antara kompetensi sosial guru PAI terhadap efektivitas pembelajaran di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Kemudian diketahui sebesar 49% pengaruh kompetensi sosial guru terhadap efektivitas pembelajaran di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar, sedangkan selebihnya 51% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi sosial guru terhadap efektivitas pembelajaran di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar namun cukup signifikan.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Influence of Social Competence of Islamic Religious Education Teachers on the Effectiveness of Learning in Class VII of SMP Muallimin Wonodadi Blitar*" was written by Muhammad Ridwan Nudin, NIM.12201193187, Islamic Religious Education Study Program, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Social Competence, PAI Teachers, Learning Effectiveness.

Everyone believes that teachers have a very big contribution to the success of learning in schools. The teacher plays a very important role in helping the development of students both morally, socially, and understanding to realize their life goals optimally. A teacher must have a good social life to support learning activities. By making it easier to find information from the internet without going through an intermediary, a teacher can reduce interaction between teachers and students. This is where the teacher's social competence is needed as a social bridge between teachers and students.

On the basis of the background above, the problem formulation obtained is whether there is an influence of the social competence of PAI teachers on the effectiveness of learning in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? This study aims to determine the effect of the social competence of PAI teachers on the effectiveness of learning in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The research used is quantitative research with a correlative descriptive form by seeking accurate information and data from 95 respondents as a sample of 130 student population in class VII. Data collection techniques using a questionnaire given to students. These data were analyzed and tested the hypothesis then measured the correlation using the product moment formula.

The results showed that the Pearson correlation value was 0.701 with r table 0.202 with a significance level of 5%, there was a positive correlation between the social competence of Islamic Religious Education teachers and the effectiveness of learning in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Then it was found that 49% of the effect of the teacher's social competence on the effectiveness of learning in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar, while the remaining 51% was determined by other variables not examined in this study. From the results of this study it can be concluded that there is an influence between the teacher's social competence on the effectiveness of learning in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar but it is quite significant.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على فعالية التعلم في الصف السابع من مدرسه صغار المعلم وونودادي" كتبها محمد رضوان نودين ، نيم ١٢٢٠١١٩٣١٨٧ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله. تولونججونج ، الذي أشرف عليه د. موه. عارف، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الاجتماعية ، معلمي ، فعالية التعلم

يعتقد الجميع أن للمعلمين مساهمة كبيرة جدًا في نجاح التعلم في المدارس. يلعب المعلم دورًا مهمًا للغاية في المساعدة على تنمية الطلاب أخلاقياً واجتماعياً وفهماً لتحقيق أهداف حياتهم على النحو الأمثل. يجب أن يتمتع المعلم بحياة اجتماعية جيدة لدعم أنشطة التعلم. من خلال تسهيل العثور على المعلومات من الإنترنت دون المرور عبر وسيط ، يمكن للمدرس تقليل التفاعل بين المعلمين والطلاب. هذا هو المكان الذي تكون فيه الكفاءة الاجتماعية للمعلم ضرورية كجسر اجتماعي بين المعلمين والطلاب.

على أساس الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلة التي تم الحصول عليها هي ما إذا كان هناك تأثير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي على فعالية التعلم في الصف السابع مدرسه صغار المعلم وونودادي؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلمي على فعالية التعلم في الصف السابع مدرسه صغار المعلم وونودادي.

البحث المستخدم هو البحث الكمي ذو الشكل الوصفي المترابط من خلال الحصول على معلومات وبيانات دقيقة من ٥٩ مبحوثًا كعينة من ٥٣١ طالبًا في الفصل السابع. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيان يعطى للطلاب. تم تحليل هذه البيانات واختبار الفرضية ثم قياس الارتباط باستخدام معادلة لحظة المنتج.

أظهرت النتائج أن قيمة ارتباط بيرسون كانت ٠,٦٩١ مع جدول ص ٠,٢٠٢ مع مستوى معنوي ٠,٠٥ ، وكان هناك ارتباط إيجابي بين الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية وفعالية التعلم في الصف السابع مدرسة المعلمي الاعدادية المعلم. ثم تبين أن ٧٤٪ من تأثير الكفاءة الاجتماعية للمعلم على فعالية التعلم في الصف السابع مدرسة المعلمي الاعدادية بينما تم تحديد نسبة ٣٥٪ المتبقية من خلال متغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة. من نتائج هذه الدراسة يمكن الاستنتاج أن هناك

تأثيرًا بين الكفاءة الاجتماعية للمعلم على فعالية التعلم في الصف السابع مدرسة المعلمي الاعدادية ولكنه
مهم جدًا.