

ABSTRAK

Handan Nurin Jauzul Hindi, Skripsi 2023, “Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Minat dan Bakat melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 4 Tulungagung”, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI., NIP: 196407181992031001.

Kata Kunci: *Manajemen Peserta Didik, Pengembangan Minat dan Bakat*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh setiap individu mempunyai minat dan bakat dalam diri yang berbeda dan mereka membutuhkan layanan yang tepat untuk mengembangkan potensinya. MTsN 4 Tulungagung merupakan salah madrasah yang eksis dalam peraihan prestasi, khususnya pada bidang ekstrakurikuler. Tanpa pengelolaan yang baik madrasah tidak akan bisa eksis pada kacamata pendidikan sehingga dibutuhkan manajemen peserta didik untuk mengelola kegiatan yang berkenaan dengan peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 4 Tulungagung?

Dalam penulisan peneliti menggunakan metode kualitatif. Objek penelitian ini di MTsN 4 Tulungagung. Menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Untuk analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan datanya menggunakan uji *kredibilitas*, uji *transferabilitas*, dan uji *komfirmabilitas*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Perencanaan manajemen peserta didik dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru atau awal periode dengan penentuan strategi pencarian minat dan bakat peserta didik, perekrutan dan penyortiran anggota ekstrakurikuler dan penyusunan program kerja. (2) Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat setiap kegiatan pembina dan pelatih senantiasa mengayomi kebutuhan peserta didik. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di MTsN 4 Tulungagung yakni bidang seni, kerohanian, olahraga, atletik, pramuka, paskibra, literasi, tahfidz, dan IT. Pengembangan minat dan bakat dilaksanakan setelah KBM selesai. 3) Evaluasi manajemen peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat dilaksanakan tiap kegiatan ekstrakurikuler dan tiap akhir periode.

ABSTRACT

Handan Nurin Jauzul Hindi. Thesis (2023). “Student Management in the Development of Interests and Talents through Extracurricular Activities at Islamic Junior High School 4 of Tulungagung”, Department of Islamic Education Management, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, Academic Advisor: Dr Drs. H. Imam Saerozi, M.HI, EIN: 196407181992031001.

Keywords: Student Management, Interest and Talent Development

This research is motivated by individuals have diverse interests and talents and require appropriate services to develop their potential. Islamic Junior High School 4 of Tulungagung is among the Islamic Schools that succeed, particularly in extracurricular activities. With optimal management, Islamic Schools can exist in an educational context; thus, student management is required to manage student-related activities, as students are one of the essential objects in implementing interest and talent development activities.

This study focused on (1) How is the planning of student activities in developing interests and talents through extracurricular activities at Islamic Junior High School 4 of Tulungagung? (2) How is the implementation of student activities at Islamic Junior High School 4 of Tulungagung in developing interests and talents through extracurricular activities? (3) How is the evaluation of student activities at Islamic Junior High School 4 of Tulungagung in developing interests and talents through extracurricular activities?

This study employed a qualitative method. This research focused on Islamic Junior High School 4 of Tulungagung as a research object. The data was collected using observation, interviews, and documentation methods. The data were analysed through data reduction, data presentation, and conclusions; on the one hand, the data was conducted testing validity using a credibility test, transferability test, and confirmability test.

The study’s findings indicated that (1) Student management planning is conducted at the commencement of each new school year or period by determining the strategy for identifying students’ interests and talents, recruiting and sorting extracurricular members, and preparing work programmes. (2) The implementation of student management in developing the interests and talents of each activity, coaches and trainers were continuously attentive to students’ requirements. Islamic Junior High School 4 of Tulungagung offered the following extracurricular activities: Art, Spirituality, Sports, Athletics, Cadets, *Paskibra* (Flag Raising Troops), Literacy, *Tahfidz* (Memorizing Qur’an), and IT. Talent interest development is carried out after KBM is completed. 3) Each extracurricular activity and period concludes with evaluating the student’s management in developing interests and talents.

الملخص

حنندان نور جوزالهندي، البحث الجامعي ٢٠٢٣ ، " إدارة الطلاب في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال العملية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج " ، قسم إدارة التربية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية. تولونج أجونج، المشرف د. إمام سيروزي، الماجستير، خطة التنفيذ الوطنية: ١٩٦٤٠٧١٨١٩٩٢٠٣١٠٠١

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، تنمية الاهتمامات والمواهب

الدافع وراء هذا البحث هوكل فرد لديه اهتمامات ومواهب مختلفة داخل نفسه ويحتاجون إلى الخدمات المناسبة لتطوير إمكاناتهم. المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج هي واحدة من المدارس الموجودة في تحقيق الإنجازات، لا سيما في المجال اللامنهجي. بدون إدارة جيدة، لن تكون المدارس الدينية قادرة على الوجود من وجهة نظر تعليمية، لذلك فإن إدارة الطلاب ضرورية لإدارة العملية المتعلقة بالطلاب. لأن الطلاب هم أحد الأشياء المهمة في تنفيذ أنشطة تنمية الاهتمام والمواهب.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف يخطط الطلاب لأنشطة تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال العملية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ العملية الطلابية في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال العملية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقيم العملية الطلابية في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال العملية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟

يستخدم الباحث الأساليب النوعية. الهدف من هذا البحث هو المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج. استخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات. لتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية واختبار القابلية للتحويل واختبار التأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى (١) يتم تنفيذ تخطيط إدارة الطلاب في بداية عام دراسي جديد أو في بداية فترة من خلال تحديد استراتيجيات لإيجاد اهتمامات ومواهب الطلاب، وتجنيد وفرز الأعضاء اللامنهجي وتجميع برامج العمل . (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في تنمية اهتمامات ومواهب كل مدرب ونشاط مدرب يحمي دائمًا احتياجات الطلاب. بعض العملية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج هي الفنون، الروحانية، الرياضة، ألعاب القوى، الكشافة، باسكيبورا، محو الأمية، تحفيظ، وتكنولوجيا المعلومات. يتم تنفيذ اهتمامات المواهب بعد اكتمال أنشطة التدريس والتعلم (٣) يتم تقييم إدارة الطلاب في تنمية الاهتمامات والمواهب في كل نشاط لا منهجي وفي نهاية كل فترة.