

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Guru Dalam Improve Quality Pembelajaran Fiqih Di Kelas VII Mts Al Ma’arif Tulungagung” yang ditulis oleh Endah Mahmudatun Nasi’ah, NIM. 12201193135, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof.Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Guru, Improve Quality, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta bahwa dalam proses belajar mengajar dikelas terkadang menemukan beberapa peserta didik malas, bosan, jenuh, dan mengantuk ketika pembelajaran fiqih dimulai, kurangnya pengetahuan peserta didik terhadap pembelajaran fiqih berarti menunjukkan bahwa kurangnya metode guru dalam improve quality. Sehingga menyebabkan aspek kognitif peserta didik terhadap pelajaran fiqih kurang. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana keaktifan dan kreativitas guru dalam improve quality pembelajaran fiqih dalam penggunaan metode pembelajaran.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Metode guru dalam menumbuhkan keaktifan improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung (2) Metode guru dalam menumbuhkan kreativitas improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung

Skripsi ini disusun berdasarkan data di lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data utama adalah guru fiqih. Jenis penelitian ini adalah fenomena kasus. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilapangan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Penulis menganalisis data menggunakan kondensasi, penyajian, dan verifikasi.

Hasil penelitian (1) Metode guru dalam menumbuhkan keaktifan improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung, yaitu: *Pertama*, ceramah ilmiah. *Kedua* guru menggunakan metode ceramah dengan diselingi humor-humor. *Ketiga* guru menggunakan metode tanya jawab agar peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran. *Keempat* guru memberikan reward berupa point dan tambahan uang. *Kelima*, membuat beberapa kelompok diskusi *Keenam*, guru memberikan penugasan siswa membuat media tentang alat untuk tayamum.(2) Metode guru dalam menumbuhkan kreativitas improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung, yaitu: guru mempraktekkan kepada peserta didik tentang tata cara bertayamum yang benar, kemudian dipraktekan langsung oleh peserta didik didalam kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Method in Improving the Quality of Jurisprudence Learning in Class VII Mts Al Ma'arif Tulungagung" written by Endah Mahmudatun Nasi'ah, NIM. 12201193135, Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor of Prof.Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Teacher Method, Improve Quality, Jurisprudence Learning

This research is motivated by the fact that in the teaching and learning process in the classroom some students sometimes find lazy, bored, bored, and sleepy when learning fiqh begins, the lack of knowledge of students about jurisprudence learning means showing that the lack of teacher methods in improving quality. So that causes the cognitive aspects of students to lack jurisprudence less. In this case, researchers want to know how active and creative teachers are in improving the quality of jurisprudence learning in the use of learning methods.

The focus of the problems in writing this thesis are: (1) The teacher's method of cultivating activeness, improve the quality of fiqh learning for class VII islamic junior high school Al Ma'arif Tulungagung (2) The teacher's method for fostering creativity, improve the quality of fiqh learning for class VII islamic junior high school Al Ma'arif Tulungagung

This thesis is prepared based on data in the field using a qualitative approach with a type of descriptive research. The main source of data is jurisprudence teachers. This type of research is a case phenomenon. In this study, data collection in the field used in-depth interviews, observations, and documentation. The author analyzes the data using condensation, presentation, and verification.

The results of the study (1) The teacher's method of cultivating activeness improves the quality of fiqh learning for class VII islamic junior high school Al Ma'arif Tulungagung, namely: First, scientific lectures Both teachers use the lecture method interspersed with humor. The three teachers used the question and answer method so that students became active in learning. The four teachers gave rewards in the form of points and additional money. Fifth, make several discussion groups Sixth, the teacher assigns students to make media about tools for tayamum. (2) The teacher's method in cultivating creativity improves the quality of fiqh learning class VII islamic junior high school Al Ma'arif Tulungagung, namely: the teacher practices students about grammar the correct way of tayammum, then practiced directly by students in the classroom.

تجريدي

أطروحة بعنوان "منهج المعلم في تحسين جودة التعلم الفقهي في الصف السابع جبل المعارف التربية الإسلامية، كلية التربية ١٣٥١٩٣١٣٥: رقم القيد تولونجاونج" بقلم إنداه محمود ناصيبة ، وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونغ، المشرف على الأستاذ ماجستير في الدين الدكتور أحمد فاتوني،

الكلمات المفتاحية: منهج المعلم، تحسين الجودة، التعلم الفقهي

الدافع وراء هذا البحث هو أنه في عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي يجد بعض الطلاب أحياناً كسالى وملل وملل ونائم عند بدء تعلم الفقه، فقلة معرفة الطلاب بالتعلم الفقهي يعني إظهار أن عدم وجود أساليب للمعلم في تحسين الجودة. وهذا يجعل الجوانب المعرفية للطلاب تفتقر إلى الفقه أقل. في هذه الحالة ، يريد الباحثون معرفة مدى نشاط المعلمين وإبداعهم في تحسين جودة التعلم الفقهي في استخدام أساليب التعلم

تركز المشكلات في كتابة هذه الرسالة على: (١) أسلوب المعلم في تنمية النشاط ، وتحسين جودة التعلم الفقهي للصف السابع مدرسة سنوية المعارف تولونجاونج (٢) أسلوب المعلم في تعزيز الإبداع وتحسين الجودة من تعليم الفقه للفصل السابع مدرسة سنوية المعارف تولونجاونج.

تولونجاونغ ، كمشاركة فكرية من أجل مدرسة السنوية المعارف هذه الأطروحة مفيدة لرئيس مدرسة السنوية تحديد السياسات للمعلمين ليكونوا قادرين على النشاط والإبداع في عملية التعلم. لمعلمي المعارف كمواضع مدخلات حتى يتمكن المعلمون من تحسين جودة أساليب التعلم. للطلاب والمواد الدراسية بالنسبة للباحث التالي ، من المأمول أن يتم. المعارف تولونجاونغ مدرسة السنوية وتأملات الطلاب في استخدام نتائج الدراسة كمرجع ومدخلات ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

يتم إعداد هذه الأطروحة بناء على البيانات الموجودة في هذا المجال باستخدام نهج نوعي مع نوع من البحث الوصفي. المصدر الرئيسي للبيانات هو معلمو الفقه. هذا النوع من البحث هو ظاهرة حالة. في هذه الدراسة ، استخدم جمع البيانات في الميدان المقابلات والملاحظات والتوثيق المتعمق. يحلل المؤلف البيانات باستخدام التكتيف والعرض التقديمي والارتداد.

نتائج الدراسة (١) إن أسلوب المعلم في تنمية النشاط يحسن من جودة التعلم الفقهي للصف السابع مدرسة سنوية المعارف تولونجاونغ وهي: أولاً ، المحاضرات العلمية يستخدم كلا المدرسين أسلوب المحاضرة الممزوج بروح الدعابة. استخدم المعلمون الثلاثة طريقة السؤال والجواب حتى ينشط الطلاب في التعلم. أعطى المعلمون الأربعة مكافآت على شكل نقاط وأموال إضافية. خامساً: عمل عدة مجموعات نقاش سادساً ، يقوم المدرس بتكليف الطلاب بعمل وسائل إعلام حول أدوات التيمم. (٢) أسلوب المعلم في تنمية الإبداع يحسن من جودة تعلم الفقه للصف السابع مدرسة سنوية المعارف تولونجاونغ وهي: يقوم المدرس بممارسة الطلاب على الإجراء الصحيح للتيمم ، ثم يمارسه الطلاب بشكل مباشر في الفصل