

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
تجريدي	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah.....	12
C. Tujuan Masalah	12
D. Kegunaan Masalah	13
E. Pengertian Istilah	14

F. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori	18
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Paradigma Penelitian	58
 BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Kehadiran Penelitian.....	62
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber dan Data Penelitian	63
E. Teknik Pegumpulan Data	65
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	72
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	75
A. Profil MTs Al Ma’arif Tulungagung	75
B. Paparan Data.....	81
C. Temuan Penelitian	101
D. Analisi Data	103
 BAB V PEMBAHASAN	109
A. Metode metode guru dalam menumbuhkan keaktifan improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung	109
B. Metode guru dalam menumbuhkan kreativitas improve quality pembelajaran fiqih kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung	117

BAB VI PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN	129