

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Active Learning* Untuk meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits di MTs Nu Joho Pace Nganjuk”, ditulis oleh Istikhar Wanda Novitasari, NIM 12201183266, Pembimbing Mohammad Ja’far As-Shodiq, M.Pd.I

Kata kunci: *Active Learning*, Minat Belajar, Hasil Belajar, Al-Quran Hadist

Beberapa penyebab kurangnya prestasi belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadist adalah kurangnya minat belajar siswa. Pembelajaran yang dilakukan guru kurang menarik perhatian siswa karena metode yang digunakan. Metode pembelajaran mejadi suatu cara untuk menyajikan pesan pembelajaran sehingga mencapai hasil pembelajaran secara optimal. Jika metode yang digunakan oleh guru cenderung membosankan dan monoton maka minat belajar siswa sedikit. Dengan menerapkan metode *Active Learning* dan memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal maka minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pelajaran Al-Quran Hadist diharapkan dapat meningkat secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *active learning* untuk meningkatkan minat belajar pada pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Joho Pace Nganjuk (2) Mendeskripsikan penerapan metode *Active Learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Joho Pace Nganjuk (3) Mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran dalam metode *active learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar pada pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Joho Pace Nganjuk. Penelitian ini merupakan penelitian study kasus dengan metode kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 22 siswa kelas VII-A tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari tiga prosedur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang keikutsertaan, ketentuan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan metode *Active Learning* meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat pada saat proses pembelajaran yaitu siswa lebih aktif menanggapi dan bertanya kepada guru pada saat pembelajaran. (2) Penerapan metode *Active Learning* meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar dilihat dari meningkatnya nilai UAS (Ujian Akhir Semester). Rata-rata nilai UAS pada semester ganjil yaitu 80,45 sedangkan nilai UAS semester genap yaitu 82,45. (3) Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan hasil belajar. Pembelajaran Al-Quran Hadist dengan menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor, Power Point, Video dan beberapa media yang dapat dimanfaatkan dan dapat menarik minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of Active Learning Methods to Increase Interest and Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadist at MTs NU Joho Pace Nganjuk”, written by Istikhar Wanda Novitasari, NIM 12201183266, advisor Mohammad Ja'far As-Shodiq, M.Pd.I

Keywords: Active Learning, Interest in Learning, Learning Outcomes, Al-Quran Hadist

Some of the causes of the lack of student achievement in learning Al-Quran Hadith is the lack of interest in student learning. The teacher's learning does not attract students' attention because of the method used. The learning method is a way to present learning messages so as to achieve optimal learning outcomes. If the method used by the teacher is boring and monotonous, there is little interest in learning. By applying the Active Learning method and making maximum use of learning media, students' interest and learning outcomes in learning Al-Quran Hadith lessons are expected to increase optimally.

The objectives of this study are (1) to describe the application of active learning methods to increase interest in learning in Al-Qur'an Hadith lessons at MTs NU Joho Pace Nganjuk (2) to describe the application of Active Learning methods to improve learning outcomes in Al-Qur'an lessons. Hadith at MTs NU Joho Pace Nganjuk (3) Describes the use of learning media in the active learning method to increase interest and learning outcomes in Al-Qur'an Hadith lessons at MTs NU Joho Pace Nganjuk. This research is a case study research with qualitative method. The subjects of this study consisted of 22 students of class VII-A for the academic year 2021/2022. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis in this study consisted of three procedures, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data by extending participation, observing conditions and data triangulation.

The results showed: (1) The application of the Active Learning method increased students' interest in learning. The increase in students' interest in learning can be seen during the learning process, namely students are more active in responding and asking questions to the teacher during learning. (2) The application of the Active Learning method improves student learning outcomes. The increase in learning outcomes can be seen from the increase in the value of the UAS (Semester Final Examination). The average UAS score in the odd semester is 80.45 while the UAS score in the even semester is 82.45. (3) Utilization of learning media in increasing interest and learning outcomes. Learning Al-Quran Hadith using LCD Projector learning media, Power Point, Video and several media that can be utilized and can attract students' interest in learning

الملخص

البحث بعنوان "تطبيق منهج التعلم التفاعلي لإثراء الرغبة و نتائج التعلم القرآني و الحديثي في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء في منطقة جوهر باجي بمدينة نجانجوك" الذي كتبه الباحثة استخار واندا نوفيتاساري، بالرقم الطلابي ١١٨٣٢٦٦، بإشراف المرشد المشكور محمد جعفر الصادق.

الكلمات الأساسية: منهج التعلم التفاعلي، الرغبة في التعلم، نتائج التعلم، القرآن و الحديث.

من عدة الأسباب في قلة الإنجازات في التعلم عند الطلاب في تعلم القرآن و الحديث هي عدم الرغبة فيه. منهج التعلم الذي قدمه المدرسين لا ينشئ الرغبة في تعلم الطلاب للقرآن والحديث. فمنهج التعلم يكون أحد الطرق في حل هذه المشكلة لتقدم حكم التعلم حتى ينال نتج التعلم جيدا. إذا كان المنهج الذي استخدمه المدرس مملّ فبسبب هذا تكون رغبة الطلاب في التعلم قصيرة. فوجود تطبيق منهج التعلم التفاعلي مع وسائل التعلم تكون رغبة التعلم في القرآن و الحديث و نتائج تعلمها تنمي إلى حد جيد.

لهذا البحث أهداف منها: (١) توصيف تطبيق منهج التعلم التفاعلي لإثراء الرغبة في التعلم القرآني و الحديثي في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء في منطقة جوهر باجي بمدينة نجانجوك. (٢) منهج التعلم التفاعلي لإثراء نتائج التعلم القرآني و الحديثي في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء في منطقة جوهر باجي بمدينة نجانجوك. (٣) توصيف الاستفادة في استخدام وسائل التعلم في منهج التعلم التفاعلي لإثراء الرغبة و نتائج التعلم القرآني و الحديثي في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء في منطقة جوهر باجي بمدينة نجانجوك. ثم أن هذا البحث هو الفحص في واقع المدرسة بمنهج كفي. و أما مبحثه هو ٢٢ طالبا في الصف السابع فئة أ في عام دراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. و أما طريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة فهي طريقة المقابلة و طريقة المراقبة و طريقة التوثيق. و أما طريقة الإطلاع عليها فهي مكونة من ثلاثة خطط، منها اختصار البيانات و تقديم البيانات و الأخذ عن النتائج. و البحث عن صحة البيانات بطريقة تمديد المشاركة و تضبيب نوع الإطلاع و تثلث البيانات.

نتائج البحث تدل على أشياء. أولاً أن تطبيق منهج التعلم التفاعلي يساعد في إنماء رغبة الطلاب. و هذا النمو يظهر من خلال التدريس و التعلم كتفاعل الطلاب في تقديم الإجابة و السؤال إلى المدرسين. ثانياً أن تطبيق منهج التعلم التفاعلي يساعد في إنماء نتائج تعلم الطلاب. هذا الإنماء يظهر من نتائج الإمتحانات في نصف السنة الدراسية. فمعدل نتائج الإمتحانات في نصف الأول هو ٨٠,٤٥ و في نصف الثاني ارتفع إلى ٨٢,٤٥. ثالثاً أن الإستفادة من وسائل التعلم في إنماء الرغبة و نتائج التعلم. فتعلم القرآن و الحديث باستخدام وسائل التعلم كالبرويكتور و برنامج باور بوينت و الفيديوهات و غيرها من الوسائل التي تمكن استفادتها و ترغيب الطلاب في التعلم.