

Abstract

Vilantya Charisma (12203183111) "THE EFFECTIVENESS OF USING SPOTIFY TO TEACH LISTENING COMPREHENSION EIGHT GRADE AT SMP MUALLIMIN." Teaching thesis in English. Science faculty and education. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd., as the advisor..

Keywords: Listening comprehension, Spotify.

Students may get disinterested in studying if the comprehensive listening learning process is less inventive. This have an impact on the outcomes of learning to listen to understanding that is subpar. Success in the teaching and learning process can be aided by the teacher's position as a facilitator in the learning process. A teacher needs to be capable of making media selections that reflect current events and technology advancements. The author of this study examines the efficacy of using podcasts as a tool for complete listening instruction. A practical and convenient new type of learning medium is the podcast.

The goal of this study was to evaluate the potency of utilizing the Spotify app to teach listening comprehension to SMP MUALLIMIN class VIII students. Utilizing a quantitative methodology, this investigation. The study's methodology is quasi-experimental. The nonequivalent posttest-only control group design was the quasi-experimental strategy employed in this investigation. This study's research question was "Is there a significant difference in the comprehensive listening scores of students who were taught using podcast learning media and students who were taught without using the Spotify application media?" While the data analysis for this study was done by contrasting the experimental class's post-test results with those of the control group.

A control group and an experimental group make up the many groups used in the study design. The group that did not get any therapy using Spotify application media is known as the control group. The experimental group, on the other hand, received care while using the Spotify app. Multiple choice tests were utilized as the method of data collection, and the results of a thorough listening post-test served as the data. Homogeneity tests, normality tests, and hypothesis testing were the data analytic approaches used in this study.

The data analysis using the t-test yielded a significance value of 0.003 0.05. The null hypothesis (Ho) is rejected since the value of 0.003 is less than 0.05, and The competing theory (Ha) is accepted. Thus, it can be concluded that class VIII students at SMP MUALLIMIN benefit greatly from the usage of podcast medium for complete listening learning.

ABSTRAK

Charisma Vilantya (12203183111) “ *THE EFFECTIVENESS OF USING SPOTIFY TO TEACH LISTENING COMPREHENSION EIGHT GRADE AT SMP MUALLIMIN* ” . Skripsi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi spotify, Menyimak komprehensif.

Proses pembelajaran menyimak komprehensif yang kurang inovatif dapat membuat siswa kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Hal ini akan mempengaruhi hasil belajar menyimak pemahaman yang kurang optimal. Peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran dapat membantu keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Seorang guru harus berkompoten dalam memilih media yang dianggap sesuai dengan perkembangan teknologi dan zaman. Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang efektivitas penggunaan podcast sebagai media untuk mengajar menyimak komprehensif. Podcast merupakan salah satu bentuk inovasi media pembelajaran yang praktis dan mudah didapatkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan sebagai aplikasi spotify media pembelajaran listening comprehension pada siswa kelas VIII SMP MUALLIMIN. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu. Bentuk quasi-experimental design yang digunakan dalam penelitian ini adalah nonequivalent posttest-only control group design. Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan antara skor menyimak komprehensif siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran podcast dan siswa yang diajar tanpa menggunakan media aplikasi spotify?”. Sedangkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan membandingkan nilai post test kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Desain penelitian ini menggunakan lebih dari satu kelompok yang terdiri dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak diberikan perlakuan dengan media aplikasi spotify. Sedangkan kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberikan perlakuan menggunakan aplikasi Spotify. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dengan data berupa skor post-test menyimak komprehensif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data uji-T diperoleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Artinya nilai 0,003 lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan media podcast efektif untuk pembelajaran menyimak komprehensif siswa kelas VIII SMP MUALLIMIN.