

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Materi Pernapasan berbasis book creator di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto.*” Ini ditulis oleh Maulidatur Rohmah, NIM. 12205193017, Dosen Pembimbing Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Book Creator.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi untuk mendorong upaya-upaya pembaruan dalam bidang Pendidikan. Oleh sebab itu seorang guru dituntut untuk berpikir lebih maju lagi dalam menciptakan inovasi yang lebih baru dan lebih baik lagi dibandingkan sebelumnya. Salah satu contoh dalam mengembangkan media pembelajaran melalui bantuan teknologi yaitu berupa *book creator*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan desain model media pembelajaran *digital* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi pernapasan berbasis *book creator* kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto. (2) Menjelaskan Pengembangan media pembelajaran *digital* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi pernapasan berbasis *book creator* kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto. (3) menjelaskan efektivitas media pembelajaran *digital* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi pernapasan berbasis *book creator* kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE ini terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap *Analysis* (analisis), tahap *Design* (desain), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (implementasi), dan tahap *Evaluation* (evaluasi).

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut: (1) Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran *digital* berbasis *book creator* yang didesain menggunakan *software book creator* berdasarkan rancangan *storyboard* yang telah dibuat. (2) Media pembelajara berbasis *book creator* yang dikembangkan peneliti memiliki beberapa kelebihan, yaitu dilengkapi dengan gambar dan animasi/video yang relevan untuk menjelaskan materi Sistem pernapasan manusia. Selain itu, disajikan beberapa konsep penyajian untuk menjelaskan materi pembelajaran, antara lain dalam bentuk teks dengan gambar pada setiap sub materi, serta video/animasi untuk menjelaskan Sistem pernapasan manusia. Media pembelajaran berbasis *book creator* ini juga dilengkapi dengan soal-soal penilaian untuk mengukur tingkat pemahaman siswa setelah mempelajari sistem pernapasan manusia. (3) Hasil analisis data respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *book creator* ini sangat efektif dengan memperoleh rata-rata skor total mencapai 91,42% sehingga termasuk kedalam kriteria “sangat efektif”. Sedangkan hasil analisis data hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan, terbukti pada nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,69 mengalami peningkatan pada *posttest*

mencapai 90,84. sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *book creator* dapat digunakan dan dikembangkan serta memenuhi persyaratan sebagai media pembelajaran yang valid atau layak dan efektif.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*Development of Digital Learning Media in Improving Learning Outcomes in Science Subjects based on book creator at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto.*" This was written by Maulidatur Rohmah, NIM. 12205193017, Supervisor Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

**Keywords: Development, Learning Media, Learning Outcomes, Science Subjects, Book Creator.**

This research is motivated by the rapid development of science and technological advances to encourage renewal efforts in the field of education. Therefore, a teacher is required to think ahead in creating innovations that are newer and better than before. One example of developing learning media through technological assistance is in the form of a book creator.

This study aims to: (1) Describe the design of digital learning media models in improving learning outcomes in science subjects of breathing material based on book creator class V at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto. (2) Explaining the development of digital learning media in improving learning outcomes in science subjects based on book creator for class V in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto. (3) Explaining the effectiveness of digital learning media in improving learning outcomes in science subjects based on book creator grade V in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Puri Mojokerto.

The research method used in this study is research and development using the ADDIE development model. This ADDIE model consists of 5 stages, namely the Analysis stage, Design stage, Development stage, Implementation stage, and Evaluation stage.

The results obtained from this development research are as follows: (1) The learning media produced in the form of digital learning media based on book creator which is designed using book creator software based on the storyboard design that has been made. (2) The book creator-based learning media developed by researchers has several advantages, namely being equipped with images and animations or videos that are relevant to explaining human respiratory system material. In addition, several presentation concepts are presented to explain the learning material, including in the form of text with images on each sub-material, as well as videos or animations to explain the human respiratory system. This book creator-based learning media is also equipped with assessment questions to measure the level of student understanding after studying the human respiratory system. (3) The results of data analysis of student responses show that student responses to this book creator-based learning media are very effective by obtaining an average total score of 91.42% so that it is included in the "very effective" criteria. While the results of data analysis of student learning outcomes show that students have increased, as evidenced in the pretest average score of 53.69 has increased in the posttest reaching 90.84. so it can be concluded that book creator-based learning media can be used and developed and meet the requirements as valid or feasible and effective learning media.

## ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تطوير وسائط التعلم الرقمية في تحسين نتائج التعلم في المواد العلمية بناءً على مؤلف الكتاب في المدرسة الابتدائية الحكومية فوري موجوكرطا" كتبها مولدة الرحمة ، نيم. ١٧. ١٩٣٠١٩٣٠١٢٢٠٥ ، المشرف د. عدي ويغيانتو ، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** التنمية ، وسائل الإعلام التعليمية ، مخرجات التعلم ، المواد العلمية ، مؤلف الكتاب.

يحفز هذا البحث التطور السريع للعلم والتقدم التكنولوجي لتشجيع جهود التجديد في مجال التعليم. لذلك ، يتعين على المعلم التفكير مسبقاً في ابتكار ابتكارات أحدث وأفضل من ذي قبل. أحد الأمثلة على تطوير وسائط التعلم من خلال المساعدة التكنولوجية هو في شكل مؤلف كتاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تصميم نماذج وسائط التعلم الرقمية في تحسين مخرجات التعلم في المواد العلمية لمواد التنفس بناءً على فئة مؤلف الكتاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الحكومية فوري موجوكرطا. (٢) شرح تطور وسائط التعلم الرقمية في تحسين مخرجات التعلم في المواد العلمية بناءً على مؤلف الكتاب للصف الخامسة في المدرسة ابتدائية نيجري بوري موجوكرتو. (٣) شرح فاعلية وسائط التعلم الرقمية في تحسين مخرجات التعلم في المواد العلمية بناءً على فئة مؤلفي الكتاب الصف الخامس في الابتدائية الحكومية فوري موجوكرطا.

أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير ADDIE. يتكون نموذج ADDIE من ٥ مراحل ، وهي مرحلة التحليل ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث التنموي هي كما يلي: (١) وسائط التعلم التي تم إنتاجها في شكل وسائط تعليمية رقمية قائمة على منشئ الكتب مصممة باستخدام برنامج مصمم الكتب بناءً على تصميم القصة المصورة الذي تم إجراؤه. (٢) تتمتع وسائط التعلم القائمة على مؤلف الكتاب والتي طورها الباحثون بالعديد من المزايا ، وهي مجهزة بالصور والرسوم المتحركة / الفيديوهات ذات الصلة بشرح مادة الجهاز التنفسي للإنسان. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تقديم العديد من مفاهيم العرض لشرح المواد التعليمية ، بما في ذلك في شكل نص مع صور لكل مادة فرعية ، وكذلك مقاطع فيديو / رسوم متحركة لشرح الجهاز التنفسي البشري. تم تجهيز وسائط التعلم القائمة على منشئ الكتاب أيضاً بأسئلة تقييم لقياس مستوى فهم الطلاب بعد دراسة الجهاز التنفسي البشري. (٣) تظهر نتائج تحليل بيانات استجابات الطلاب أن استجابات الطلاب لوسائل التعلم القائمة على مؤلف الكتاب فعالة للغاية من خلال الحصول على متوسط إجمالي درجات ١٩،٢٤٪. بحيث يتم تضمينهم في معايير "فعالة للغاية". بينما تُظهر نتائج تحليل البيانات الخاصة بنتائج تعلم الطلاب أن الطلاب قد زادوا ، كما يتضح من متوسط درجات الاختبار القبلي البالغ ٣٥،٩٦ ، فقد ارتفع في الاختبار البعدي ليصل إلى ٩٠،٤٨ . لذلك يمكن استنتاج أنه يمكن استخدام الوسائط التعليمية القائمة على منشئ الكتب وتطويرها وتلبية المتطلبات كوسائط تعليمية صالحة أو مجدية وفعالة.