

ABSTRAK

Penelitian Skripsi ini dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa SDI Al - Hidayah Samir Ngunut*” ini ditulis oleh Alifia Anggi Wahyu Putri, NIM. 12205193159, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Kata Kunci : Media Kartu Kata, Kemampuan Membaca

Membaca adalah suatu proses dimaksudkan informasi dari teks dan pengetahuan yang dimiliki oleh pembaca memiliki peranan yang utama dalam membentuk makna. Dengan menggunakan media yang tepat dan sesuai dengan pembelajaran tentunya dapat membangkitkan semangat dan motivasi siswa di SDI Al – Hidayah Samir Ngunut dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kartu kata yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat peraga atau media yang digunakan untuk proses belajar mengajar guna mempermudah atau memperjelas penyampaian materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa di SDI Al – Hidayah Samir Ngunut dan (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia siswa SDI Al – Hidayah Samir Ngunut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana penerapan penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa di SDI Al – Hidayah Samir Ngunut dan (2) bagaimana efektivitas penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia siswa SDI Al – Hidayah Samir Ngunut?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen bentuk Pre-Test dan Post-Test yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia siswa di SDI Al – Hidayah Samir Ngunut melalui penggunaan media kartu kata. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dokumentasi dan tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas 1 untuk pre-test didapatkan rata-rata 71,52 dan post-test didapatkan rata-rata 84,78. Berdasarkan pemaparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa dapat meningkatkan proses belajar siswa secara signifikan. Pada tabel t diperoleh t_{hitung} negatif, yaitu -4.555. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji tailed sampel t-Test dapat dikatakan berpengaruh apabila nilai dari sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 setelah dilakukan uji tailed sample t-Test telah diperoleh nilai 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 dan H_a diterima. Jadi, penelitian ini terbukti ada pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Siswa di SDI Al – Hidayah Samir Ngunut.

ABSTRACT

This thesis research with the title "The Effectiveness of The Use of Word Card Media to Improve The Ability To Read Indonesian in students SDI Al-Hidayah Samir Ngunut " was written by Alifia Anggi Wahyu Putri, NIM. 12205193159, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung

Keywords: Word Card Media, Reading Ability

Reading is a process intended information from the text and the knowledge possessed by the reader has a major role in forming meaning. By using the right media and in accordance with learning, of course, it can raise the spirit and motivation of students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut in participating in learning activities. Word cards used in this study are props or media used for teaching and learning process to facilitate or clarify the delivery of learning materials.

This research aims (1) To determine the application of the use of word cards media in improving the ability to Read Indonesian in students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut and (2) To determine the effectiveness of the use of word cards can improve the ability to read indonesian students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut. The formulation of the problem in this study are: (1) how the application of the use of word card media to improve the ability to read indonesian in students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut and (2) how the effectiveness of the use of word card media can improve the ability to read indonesian students of SDI Al – Hidayah Samir Ngunut?

This research is an experimental quantitative research in the form of pre-test and post-test which aims to determine the effect of word card media on learning outcomes to improve the ability to read indonesian students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut through the use of word card media. Data collection techniques used documentation and test observations.

The results of this research showed that student learning outcomes in Grade 1 for pre-test obtained an average of 71.52 and post-test obtained an average of 84.78. Based on the above exposure can be concluded that the word card media in improving reading skills in students can improve student learning process significantly. In the table t obtained t negative count, that is - 4.555. Hypothesis testing using t-test tailed samples can be said to affect if the value of sig (2-tailed) is smaller than 0.05 after the tailed sample t-test has obtained a value of 0.000 which means $0.000 < 0.05$. Then it can be concluded that H_0 and H_a are accepted. So, this study proved that there is an influence of word card media on learning outcomes to improve the ability to read indonesian students at SDI Al – Hidayah Samir Ngunut.

ملخص

هذا البحث أطروحة بعنوان "فعالية استخدام وسائل الإعلام بطاقة كلمة لتحسين القدرة على قراءة الإندونيسية في الطلاب سدي الهداية سمير نغونوت" كتبه أليفيا أنجي واهيو بوتري ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣١٥٩. مدرسة ابتدائية تعليم المعلمين. كلية التربية وتدريب المعلمين. السيد علي رحمة الله جامعة تولونغاونغ الإسلامية الحكومية

كلمات البحث: كلمة بطاقة وسائل الإعلام ، والقدرة على القراءة

القراءة هي عملية المعلومات المقصودة من النص والمعرفة التي يمتلكها القارئ لها دور رئيسي في تكوين المعنى. من خلال استخدام وسائل الإعلام الصحيحة ووفقا للتعلم ، بالطبع ، يمكن أن ترفع روح وتحفيز الطلاب في سدي الهداية سمير نغونوت في المشاركة في أنشطة التعلم. بطاقات الكلمات المستخدمة في هذه الدراسة هي الدعائم أو الوسائط المستخدمة في عملية التدريس والتعلم لتسهيل أو توضيح تسليم المواد التعليمية .

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد تطبيق استخدام وسائط بطاقات الكلمات في تحسين القدرة على قراءة اللغة الإندونيسية لدى الطلاب في سدي الهداية سمير نغونوت و (٢) تحديد فعالية استخدام بطاقات الكلمات يمكن أن يحسن القدرة على قراءة الطلاب الإندونيسيين في سدي الهداية سمير نغونوت. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف تطبيق استخدام بطاقة كلمة وسائل الإعلام لتحسين القدرة على قراءة الإندونيسية في الطلاب في سدي الهداية سمير نغونوت و (٢) كيف فعالية استخدام بطاقة كلمة وسائل الإعلام يمكن أن تحسن القدرة على قراءة الإندونيسية طلاب سدي الهداية سمير نغونوت?

هذه الدراسة عبارة عن بحث كمي تجريبي في شكل اختبار ما قبل وبعد الاختبار يهدف إلى تحديد تأثير وسائط بطاقة الكلمات على مخرجات التعلم لتحسين القدرة على قراءة الطلاب الإندونيسيين في سدي الهداية سمير نغونوت من خلال استخدام وسائط بطاقة الكلمات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة الوثائق واختبار الملاحظات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن مخرجات تعلم الطلاب في الصف ١ للاختبار المسبق حصلت على متوسط ٥٢.٧١ وما بعد الاختبار حصلت على متوسط ٧٨.٨٤. استنادا إلى التعرض أعلاه يمكن استنتاج أن وسائل الإعلام بطاقة كلمة في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب يمكن أن تحسن عملية تعلم الطلاب بشكل كبير. في الجدول ر الحصول على ر العد السليبي ، وهذا هو-٤. ٥٥٥. يمكن القول أن اختبار الفرضيات باستخدام عينات تي تي تؤثر على ما إذا كانت قيمة نظام المعلومات الجغرافية (٢ تيلد) أصغر من ٥٠.٠ بعد أن حصلت العينة تي تي تي تيسر على قيمة ٠. ٠٠٠. مما يعني ٠. ٥٠.٠ > ٠.٥٠.٠. ثم يمكن الاستنتاج أن ح. ٠ و هكتار مقبولة. لذلك ، أثبتت هذه الدراسة أن هناك تأثير وسائل الإعلام

بطاقة كلمة على نتائج التعلم لتحسين القدرة على قراءة الطلاب الإندونيسيين في سدي الهداية
سمير نغونوت.