

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, Nur (2020) “*Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Daring Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA 3 Gowa*”, Skripsi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar
- Afniola, Salwa dkk (2020) “*Intelegensi dan Bakat Pada Prestasi Siswa*”, Jurnal al-Din
- Ahmad, Muhaimin dalam Yusuf, dkk (2021) “*Model Pengembangan Karakter Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci*”, PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 8 No. 1
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, (2004) “*Psikologi Belajar*”, Jakarta : Rineka Cipta
- Akori, Melda (2021) “*Upaya Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Berbasis Daring Kelas IV di MIS Al-Ba’ani Kota Bengkulu*”, Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu
- Al-Qur’an Surat Al-An’am ayat 99
- Amri dan Jusmiati Jafar dalam Ula Uyun, (2019) “*Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar*”, FTIK UIN SATU Tulungagung
- Anggraini, Indah Ayu dkk (2020) “*Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata*”, Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 2 No. 1
- Baihaqi, Achmad dalam Risqa Ulandari dkk, (2021) “*YouTube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*”, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 19 No. 1
- Basri, Hasan dalam Adib Minarrohman, (2018) “*Faktor Penyebab dan Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII SMP Muhammadiyah Pakem Sleman*”, FITK, UIN Sunan Kalijaga
- Cerelia, Jessica Jesslyn, dkk., 2021 “*Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia*”, Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjajaran
- CNN Indonesia, (2022) “*FSGI Sebut Kualitas Pendidikan Indonesia Turun saat Corona*”, diakses dari

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200502091822-20-499370/fsgi-sebut-kualitas-pendidikan-indonesia-turun-saat-corona>

- Dalyono dalam Asti Noor Hanik, Skripsi (2015) “*Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari*”, Yogyakarta : UNY
- Decaprio, Richard dalam Siti Ma’rifatun, (2021) “*Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Swasta di Lampung Timur*”, UIN Raden Intan Lampung
- Dewanti, Larasati Ayu Srie (2016) “*Hubungan Antara Intelegensi Dengan Kreativitas Pada Siswa SMK PGRI 16 Jakarta*”, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
- Dewi, Nuriawati Eka (2022) Guru Biologi Kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi, Wawancara pada tanggal 09 September
- Dewi, Nuriawati Eka (2022) Guru Biologi Kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi, (Wawancara, 26 November)
- Dewi, Nuriawati Eka (2022) Guru Biologi Kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi, (Wawancara, 26 November)
- Dewi, Nuriawati Eka (2022) selaku guru mata pelajaran biologi di MAN 3 Ngawi
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009) “*Belajar dan Pembelajaran*”, (Jakarta : Rineka Cipta)
- Djamaluddin, Dr. Ahdar dan Dr. Wardana “*Belajar dan Pembelajaran, 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*”, Sulawesi Selatan : CV Kaaffah Learning Center
- Djamarah, Syaiful Bahri dalam Nuraini, (2021) “*Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara*”, Jurnal Literasiologi Vol. 6 No. 2
- Dwidjoseputro dalam Linda Rahmawati (2016) “*Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Purwokerto*”, Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP)
- Hardani dkk, “*Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*”, CV. Pustaka Ilmu Group
- Haryudi, (2022) “*Evaluasi PJJ, Kemendikbud : Ada Penurunan Nilai Hasil Belajar Siswa*”, Sindonews 2021. diakses dari

<https://edukasi.sindonews.com/read/312472/212/evaluasi-pjj-kemendikbud-ada-penurunan-nilai-hasil-belajar-siswa-1611496889>

Helaluddin dan Hengki Wijaya, (2019) “*Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*”, Makasar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffary

Hervani, Novia Skripsi (2017) “*Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018*”, FKIP Universitas Islam Riau

Irianto, Yosol dalam Ade Irwana, (2016) “*Pola Interaksi Edukatif Guru Fiqih Dengan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Model Palembang*”, FITK UIN Raden Fatah

Ismail (2016) “*Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah*” Jurnal Edukasi Vol. 2 No. 1

ITS NEWS, (2022) “*Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh?*”, diakses dari <https://www.its.ac.id/news/2021/10/04/learning-loss-akibat-pembelajaran-jarak-jauh/>

K, Cecep & Bambang, S dalam Edi Wibowo, (2018) “*Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*”, UIN Raden Intan Lampung

Kawasati, Iryana Risky “*Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*”, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong

Kemendikbudristek, (2021) “*Kembali Budayakan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*”, Batam

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2022) “*Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Covid-19*”, diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pada-tahun-ajaran-dan-tahun-akademik-baru-di-masa-covid19>

Khamidah, Qonik (2022) Kepala Tata Usaha MAN 3 Ngawi, Wawancara pada tanggal 02 September

Kompri dalam Irham Muamar, (2020) “*Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Al-Islam di SMP Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur*”, IAIN Metro, Lampung

Lindenfield, Gael dalam Hesti Purnama Sari, (2012) “*Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Melalui Aktivitas Outbound di Sekolah Dasar Islam Terpadu Internasional Luqman Hakim Yogyakarta*”, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

- M. Khoirudin, “*Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungan*”, IJIS EDU, Vol. 1 No. 1
- Mahmuda, Tindangen, M., & Lumowa, S. (2018) “*Analisis Permasalahan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP terkait Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan*”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, Vol 3 No. 2
- Makmun, Abin Syamsudin (2007) “*Psikologi Kependidikan*”, Bandung : Remaja Rosda Karya
- MAN 3 Ngawi, (2022) <https://man3ngawi.sch.id/about-us>
- Meilani, (2015) “*Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten*”, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Miles, Mathew B., dkk., 2020 “*Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*” SAGE Publications, Inc. Fourth Edition
- Moleong, Lexy J. dalam Tri Noviani, (2018) “*Tahap-Tahap Penelitian Kualitatif*”, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
- Muslim, (2015) “*Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi*”, Wahana, Vol. 1 No. 10 Tahun Akademik 2015/2016
- Nofrinda, Rudi (2019) “*Ingatan, Lupa, Dan Transfer Dalam Belajar Dan Pembelajaran*”, Jurnal Pendidikan Rokania, Vol. IV, No. 1
- Nugrahani, Farida (2014) “*Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*”, Solo : Cakra Books
- Nuraini, (2021) “*Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara*”, Jurnal Literasiologi Vol. 6 No. 2
- Oktifa, Nita (2022) “*Cara Mengatasi Siswa Mengantuk Saat Belajar*”, PT. Aku Pintar Indonesia : Jakarta Barat
- Peraturan Menteri, (2008) “*Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2008 Tanggal 31 Juli 2008 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*”
- Permendikbud, (2018) “*Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan*

Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah”, No. 37

Philips dalam Nurfajriani, (2018) “*Pengaruh Penggunaan Media LCD Proyektor Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Alat Pencernaan Pada Murid Kelas V SDN No. 166 Bontorita*”, FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

Pramesty, Anggun (2020) “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan*” UIN Raden Intan Lampung

Putra, Zetra Hainul dan Wulan Sucitra, (2015) “*Hubungan Intelegensi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru*”, JPM IAIN Antasari, Vol. 02, No. 2

Ramidah dan Kasie HI KPKNL Padangsidempuan, (2022) “*New normal di Tengah Pandemi Covid-19*”, Kementrian Keuangan Republik Indonesia dalam Artikel DJKN

Ricardo dan Rini Intansari Meilani, “*Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2 No. 2

Sadjati, Ida Malati “*Hakikat Bahan Ajar*”, Pengembangan Bahan Ajar, Modul 1

Sakina, Zakiya (2021) “*Problematika Pembelajaran di Era New normal pada Siswa Kelas 1 MI Miftahul Astar Kabupaten Kediri*”, Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Sanjaya, Wina dalam Nur Aisyiah, (2016) “*Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Murid SD Tindang Kecamatan Bontonampo Selatan Kabupaten Gowa*”, FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

Semi M. Atar, (1993) “*Metode Penelitian Sastra*”, Bandung, PT. Angkasa

Setyowati (2007) “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*”, Universitas Negeri Semarang

S Febriani dan Valentina, 2022 “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terkait Materi Trigonometri Pada Pembelajaran Daring Covid-19*”, Universitas Kristen Satya Wacana

Siregar, Nina Siti Salmaniah (2002) “*Metode dan Teknik Wawancara*”, Universitas Medan Area

Sobry dalam Antep Anom Sadewa, (2015) “*Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Musik Ansambel Pada*

Siswa Kelas VII H di SMP Negeri 27 Semarang”, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang

Sudirman dalam Nuraini, (2021) “*Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara*”, Jurnal Literasiologi Vol. 6 No. 2

Suparlan, Henricus “*Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*”, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Suprijono, Agus Dkk (2020) “*Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New normal*”, cetakan pertama diterbitkan oleh IAIN Parepare Nusantara Press

Susilo, Adityo Dkk (2020) “*Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini*”, Jurnal Penyakit Dalam Indonesia, Vol. 7 No. 1

Syah, Muhibbin dalam Adib Minarrohman, (2018) “*Faktor Penyebab dan Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII SMP Muhammadiyah Pakem Sleman*”, FITK, UIN Sunan Kalijaga

T. A., Santosa, & Marina, E. (2020) “*Analisis Masalah Pendidikan Biologi Pada Sekolah Menengah Pertama Di Era Pandemi Covid -19*”, Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, Vol 3 No. 2,

Taranita, Reni (2018) “*Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Sirajul Islam Kecamatan Batang Asam Kabupaten Tanjung Jabung Barat Jambi*”, Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Thibaut dan Kelley dalam Ade Irwana, (2016) “*Pola Interaksi Edukatif Guru Fiqih Dengan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Model Palembang*”, FITK UIN Raden Fatah

W.J.S., Poerwadarminta dalam Rizka Perdina Profita (2015) “*Identifikasi Motif Menonton Tayangan Program Televisi Laptop Si Unyil Trans 7 Pada Siswa SDN 010 Kec. Samarinda Utara Kel. Sungai Pinang Dalam Samarinda*”, eJournal Ilmu Komunikasi, Vol. 3 No. 4

Yuliana, (2022) “*Menyiasati Dampak Buruk Pembelajaran Online*”, Mahasiswa ASMI Santa Maria Yogyakarta, 2020. diakses dari <https://www.wartakita.org/menyiasati-dampak-buruk-pembelajaran-online/>

Zaputri, Nova Sari dan Lufri, (2021) “*Kesulitan dalam Belajar Biologi saat Pembelajaran Daring*”, Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 4 No. 3