

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Guru Dalam Perbaikannya Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi di Era *New normal*” ini ditulis oleh Noviantika Yulia Dewi, NIM. 12208183128, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si. M.Sc.

**Kata kunci:** Kesulitan Belajar, Biologi, *Learning Loss*, Era *New normal*

Suatu pembelajaran dikatakan berhasil jika antara peserta didik dan pendidik terjadi adanya hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi antar keduanya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pendidikan di Indonesia yang terdampak pandemi *Covid-19*. Adanya kebijakan penerapan pembelajaran jarak jauh yang telah dikeluarkan oleh pemerintah membuat sekolah-sekolah harus melakukan penyesuaian terhadap kondisi tersebut, dimana pada saat itu seluruh kegiatan di sekolah dilaksanakan dari rumah masing-masing siswa guna meminimalisir penyebaran virus corona. Setelah PJJ, tidak menutup kemungkinan siswa akan mengalami *learning loss*/menurunnya pengetahuan dan kemampuan siswa di bidang akademik. Pada kenyataannya ada siswa yang sulit mengikuti pembelajaran di kelas. Salah satu mata pelajaran yang memerlukan pemahaman adalah materi biologi, dimana mata pelajaran biologi mengandung berbagai teori dan praktikum untuk pemahaman siswa yang lebih baik. Setiap siswa dalam menempuh pendidikan tentu memiliki karakteristik yang berbeda-beda dan tentunya mempengaruhi hasil belajar mereka. Dalam pendidikan tatap muka era *new normal* ini sebagian siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, lancar dan berhasil, namun tidak sedikit pula siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi di era *new normal*, untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi di era *new normal*, dan untuk mengetahui upaya guru Biologi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi di era *new normal*.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi terbuka, wawancara mendalam serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan dari Miles Huberman Saldana berupa *Interctive Model* yang membagi langkah-langkah dalam beberapa bagian meliputi *data condensation*, *data display* dan *conclutions/drawing verifying*. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan keajegan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian di kelas XI MIPA MAN 3 Ngawi diantaranya : (1) Jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada mata pelajaran biologi era *new normal* adalah kesulitan konsentrasi, sulit memahami/mengartikan istilah dalam mata pelajaran biologi, dan sulit menghafal materi dan nama latin biologi. (2) Faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa seperti minat, kondisi fisik siswa,

serta *self confidence*. Adapun faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa yaitu bahan ajar yang terbatas, metode pembelajaran yang guru gunakan hanya ceramah dan pemberian tugas (kurang variatif), serta sarana prasarana pembelajaran kurang memadai. (3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi era *new normal* adalah meningkatkan metode pembelajaran, meningkatkan interaksi antar guru dengan siswa serta interaksi siswa dengan siswa dengan adanya tugas kerja kelompok, guru juga memberikan referensi lain/tambahan materi, dan guru memberikan reward sebagai motivasi untuk siswa.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title “Identification of Difficulties Students and Teacher’s Efforts in Improving Biology Subject XI MIPA MAN 3 Ngawi at New normal Era”. Written by Noviantika Yulia Dewi, Student Registered Number (NIM) 12208183128, Tadris Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Nani Sunarmi, S.Si. M.Sc.*

**Keywords: Learning Difficulties, Biology, Learning Loss, New normal Era**

*A learning can said to be successful if between students and teachers is reciprocal relationship that influences each others between the two. This research is motivated by condition of education in Indonesia which affected by the Covid-19 pandemic. The existence of policy for implementing distance learning that issued by the government made school have to make adjustments to these conditions, where at that time all activities at school were carried out from each student’s home to minimize the spread of the corona virus. After distance learning, it is possible for student to have learning loss/decrease in students knowledge and abilities in academic. In fact there are students who find it difficult to follow the learning at class. One of the subject that requires understanding is biology, which biology is countain various theories and practicums for better student unserstanding. Every student in taking education certainly has different characterictics and of course affects their learning outcomes. In face-to-face education in new normal era, some student can participate in learning activities well, smoothly and succesfully, but not a few students experience learning difficulties.*

*The purpose of this research is to find out the types of learning difficulties of class XI MIPA MAN 3 Ngawi in the new normal era, to find out the factors that cause learning difficulties for class XI MIPA MAN 3 Ngawi in the new normal era, and to find out the efforts of the Biology teacher in overcoming the learning difficulties of class XI MIPA MAN 3 Ngawi in the new normal era.*

*The research approach used is qualitative research with data collection techniques in the form of open observation, in-depth interviewa and ducumentation. The data analysis used is the model from Miles Huberman Saldana in the form of Interactive Model which divides the steps into several parts data condencation, data display and conclutions/drawing verifying. This study also checked the validity of the data by using the constancy and persistence of observations, triangulation, and discussion with colleagues.*

*The results of research in class XI MIPA MAN 3 Ngawi is: (1) Types of learning difficulties experienced by students in biology subject in new normal era are difficulty consentrating, difficulty understanding/interpreting terms in biology subject, and difficulty memorizing material and latin names of biology. (2) Internal Factor that cause student learning difficulties such as interest, physical condition of students, and sel-confidence. As for the external factors that cause student learning difficulties, namely limited teaching materials, the learning method that teacher uses only lectures and giving assignments (less varied), and inadequate learning infrastructure. (3) Teacher efforts in overcoming the problem of student*

*learning difficulties in biology subjects in the new normal era is to improve learning methods, increase interaction between teachers and students or students and students with group work assignments, teacher also provides other references/additional material, and teachers provide rewards as motivation for students.*

## الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تحديد صعوبات تعلم الطلاب وجهود المعلم في تحسين موضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد" كتبها نوفيانتिका يوليا ديوي، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٨١٨٣١٢٨، قسم بيولوجيا تدريس، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله، تولونغونغ، بإشراف ناني سونارمي، الماجستير

**الكلمات الرئيسية: صعوبات التعلم، علم الأحياء، فقدان التعلم، العصر الطبيعي الجديد**

يُقال إن التعلم يكون ناجحًا إذا كانت هناك علاقة متبادلة بين الطلاب والمعلمين تؤثر على بعضهم البعض. هذا البحث مدفوع بحالة التعليم في إندونيسيا التي تأثرت بوباء كوفيد - ١٩. إن وجود سياسة تنفيذ التعلم عن بعد التي أصدرتها الحكومة جعل المدارس تضطر إلى إجراء تعديلات على هذه الشروط، حيث تم في ذلك الوقت تنفيذ جميع الأنشطة في المدرسة من منزل كل طالب لتقليل انتشار فيروس كورونا. بعد التعلم عبر الإنترنت، من الممكن أن يعاني الطلاب من فقدان التعلم / انخفاض المعرفة وقدرات الطلاب في المجال الأكاديمي. في الواقع، هناك طلاب يجدون صعوبة في متابعة التعلم في الفصل. أحد الموضوعات التي تتطلب الفهم هو مادة علم الأحياء، حيث تحتوي موضوعات علم الأحياء على نظريات وتدريبات مختلفة لفهم الطلاب بشكل أفضل. من المؤكد أن كل طالب في التعليم له خصائص مختلفة ويؤثر بالطبع على نتائج التعلم. في التعليم وجهاً لوجه في العصر الطبيعي الجديد، يمكن لبعض الطلاب المشاركة في أنشطة التعلم بشكل جيد وسلس ونجاح، ولكن ليس هناك عدد قليل من الطلاب يواجهون صعوبات في التعلم.

الغرض من هذا البحث هو معرفة أنواع صعوبات التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة عاوي في العصر الطبيعي الجديد، لمعرفة العوامل التي تسبب صعوبات التعلم في الفصل الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة عاوي في العصر العادي الجديد، والوقوف على جهود مدرس الأحياء في التغلب على صعوبات التعلم للفصل الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة عاوي في العصر الطبيعي الجديد.

نهج البحث المستخدم هو البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة مفتوحة ومقابلات متعمقة وتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو نموذج من مايلز وهوبرمان في شكل تحليل تفاعلي يقسم الخطوات إلى عدة أجزاء بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما تحققت هذه الدراسة من صحة البيانات باستخدام ثبات واستمرار الملاحظات والتثليث والمناقشات مع الزملاء.

تشمل نتائج البحث في الفصل الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة عاوي: (١) أنواع صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في موضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد هي صعوبة فهم وحفظ مادة الأحياء وصعوبة التركيز / عدم التركيز في تلقي المواد. (٢) تنقسم العوامل المسببة لصعوبات تعلم الطلاب في مواد الأحياء في العصر الطبيعي الجديد إلى قسمين ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تشمل العوامل الداخلية اهتمام الطلاب المنخفض ، والأجواء الصفية الأقل ملاءمة ، والطلاب الملل والنعاس ، وقلة ثقة الطلاب بأنفسهم. تشمل العوامل الخارجية مواد التدريس وأساليب التعلم المحدودة التي يستخدمها المعلمون فقط في المحاضرات وإعطاء المهام. (٣) الجهود التي يبذلها المعلم في التغلب على مشكلة صعوبات تعلم الطلاب في مواد الأحياء في العصر الطبيعي الجديد تضيف تدريجياً إلى أساليب التعلم المستخدمة ، باستخدام لغة يسهل على الطلاب فهمها وتقديم أمثلة عند الشرح وزيادة التفاعل بين المعلمين والطلاب والطلاب مع الطلاب، وتقديم مواد إضافية بخلاف الكتاب المدرسي، وتوفير الحافز للطلاب.