

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi *Myer Briggs Type Indicator* (MBTI) Siswa MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Zunita Hidayatul Mukaroma, NIM. 17204163160, pembimbing Dr. Maryono, M. Pd.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian, Polya.

Matematika salah satu mata pelajaran yang sangat efektif untuk digunakan dalam proses pemecahan suatu masalah. Kemampuan pemecahan masalah merupakan upaya untuk mencari jalan keluar dalam mencapai suatu tujuan, juga memerlukan kesiapan, kreatifitas, kemampuan dan pengetahuan dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa MAN ditinjau dari tipe kepribadian *Myer Briggs Type Indicator* (MBTI).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berjenis analisis. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa dari kelas X MIA 3 MAN 3 Blitar pada semester genap tahun pelajaran 2020. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data meliputi, data deskripsi hasil tes tertulis dan hasil wawancara, dianalisis dari hasil tes tertulis dan hasil wawancara, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari tipe kepribadian MBTI dari 4 tipe kepribadian dapat dilihat bahwa tipe kepribadian yang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang paling baik yaitu tipe kepribadian *Rational*, karena subjek tipe ini mampu melewati semua indikator pemecahan masalah yang diberikan, dapat dikatakan bahwa nilai memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah yang lebih tinggi dibandingkan subjek lain. Adapun penjabaran dari setiap kepribadian dengan tipe kepribadian *guardian* cenderung lama dalam mengamati masalah, kemudian pada tahap menyelesaikan masalah memakan waktu cukup banyak namun sangat hati-hati dalam mengerjakan soal, kemampuan pemecahan masalah dengan tipe kepribadian *rational* sudah dapat melewati semua tahapan, dari memahami masalah, merencanakan, menyelesaikan perencanaan, dan membuat kesimpulan dengan baik, kemampuan pemecahan masalah dengan tipe kepribadian *artisan* terburu-buru dan kurang teliti dalam mengerjakan soal, sehingga pada tahap menyelesaikan rencana jawaban kurang maksimal, kemampuan pemecahan masalah dengan tipe kepribadian *idealist* bisa menyelesaikan semua tahapan namun kurang sempurna, dalam tahap perencanaan berhasil menerapkan beberapa idenya namun bernilai kurang tepat.

ABSTRACT

Thesis with the title “Problem Solving Ability Three Variable Linear Equation System (SPLTV) In terms of Personality Type Dimensions Myer Briggs Type Indicator (MBTI) Students of MAN 3 Blitar” was written by Zunita Hidayatul Mukaroma, NIM. 17204163160, supervisor Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords: Problem Solving Ability, Personality Type, Polya.

Mathematics is one of the most effective subjects to be used in the process of solving a problem. The ability to solve problems is an effort to find a way out in achieving a goal, it also requires readiness, creativity, ability and knowledge and can be applied in everyday life. The purpose of this study was to determine how to analyze the problem solving abilities of senior high school students in terms of the Myer Briggs Type Indicator (MBTI) personality type.

This research is a qualitative analysis type research. The subjects of this study were 4 students from class X MIA 3 MAN 3 Blitar in the even semester of the 2020 academic year. Subjects were taken using purposive sampling technique. Data analysis techniques include descriptions of written test results and interview results, analyzed from written test results and interview results, then conclusions are drawn.

The results of the discussion can be concluded that the analysis of problem solving abilities of senior high school students in terms of the Myer-Briggs Type Indicator (MBTI) personality type of 4 personality types can be seen that the personality type that has the best problem-solving ability is the Rational personality type, because this type of subject is capable of Through all the problem solving indicators given, it can be said that the value of the problem-solving ability of the Rational type subject has a higher level of problem-solving ability than other subjects. The description of each personality with the guardian personality type tends to take a long time in observing the problem, then at the problem solving stage it takes a lot of time but is very careful in working on the problem, the problem-solving ability with the rational personality type has been able to pass all stages, from understanding the problem, planning, completing planning, and making conclusions well, the problem-solving ability of the artisan personality type is too hasty and less thorough in working on the questions, so that at the stage of completing the answer plan is not maximal, the problem solving ability with the idealist personality type can complete all stages but less than perfect, in the planning stage he succeeded in implementing some of his ideas but the value is not quite right.

ملخص

رسالة بعنوان "القدرة على حل ثلاثة أنظمة معادلات خطية متغيرة انطلاقاً من نوع الشخصية البعدية مؤشر نوع ماير بريجز طلاب من ثلاث مدارس حكومية عالية بليتار" انتنتنت زنتا هدنة المكرمة رقم هوية الطالب 17204163160 مشرف الدكتور ماريونو، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: القدرة على حل المشكلات ، نوع الشخصية ، بوليا

تعتبر الرياضيات من أكثر المواد فاعلية لاستخدامها في عملية حل المشكلة. القدرة على حل المشكلات هي محاولة لإيجاد مخرج في تحقيق الهدف ، كما أنها تتطلب الاستعداد والإبداع والقدرة والمعرفة ويمكن تطبيقها في الحياة اليومية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية تحليل قدرات حل المشكلات لدى طلاب المدرسة العليا من حيث أنواع الشخصية مؤشر نوع ماير بريجز. هذا البحث هو نوع من البحث التحليلي النوعي.

كانت موضوعات هذه الدراسة أربعة طلاب من الصف العاشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية وثلاثة في المدرسة العليا نيجري 3 بليتار في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي 2020 أخذ العينات الهادف. تتضمن تقنيات تحليل البيانات أوصافاً لنتائج الاختبار المكتوبة ونتائج المقابلة، التي تم تحليلها من نتائج الاختبار المكتوبة ونتائج المقابلة، ثم يتم استخلاص النتائج.

يمكن استنتاج نتائج المناقشة أن تحليل قدرات حل المشكلات لدى طلاب المدرسة العليا من حيث أنواع الشخصية مؤشر نوع ماير بريجز. من بين أنواع الشخصيات الأربعة ، يمكن ملاحظة أن نوع الشخصية الذي يتمتع بأفضل قدرة على حل المشكلات هو نوع الشخصية معقول. لأن هذا النوع من الموضوع قادر على اجتياز جميع مؤشرات حل المشكلات المعطاة ، يمكن القول أن قيمة قدرة حل المشكلات لنوع الموضوع معقول يتمتعون بمستوى أعلى من القدرة على حل المشكلات مقارنة بالمواضيع الأخرى. أما عن وصف كل شخصية حسب نوع الشخصية وصي يستغرق الأمر وقتاً طويلاً في مراقبة المشكلات، ثم في مرحلة حل المشكلات يستغرق الأمر وقتاً طويلاً ولكنه حريص جداً في العمل على حل المشكلات وقدرات حل المشكلات مع أنواع الشخصية معقول يمكن أن يمر بالفعل بجميع المراحل ، من فهم المشاكل والتخطيط وإكمال التخطيط والتوصل إلى استنتاجات جيدة ، وقدرات حل المشكلات مع أنواع الشخصية الحرفي متسرع للغاية وغير دقيق في الإجابة على الأسئلة ، بحيث لا تكون الإجابات في مرحلة إكمال الخطة هي الحد الأقصى، والقدرة على حل المشكلات مع نوع الشخصية المثالي يمكن أن تكمل جميع المراحل ولكنها أقل من الكمال، في مرحلة التخطيط تم تنفيذ بعض الأفكار بنجاح ولكن القيمة ليست صحيحة تماماً.