

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penegasan	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Paradigma Penelitian.....	27
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	34
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	35
BAB IV: HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Paparan Data	41
C. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Tipe Kepribadian <i>Guardian</i>	42
D. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Tipe Kepribadian <i>Artisan</i>	51
E. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Tipe Kepribadian <i>Rational</i>	59
F. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Tipe Kepribadian <i>Idealist</i>	69
G. Temuan Penelitian.....	77
BAB V: PEMBAHASAN.....	90
A. Kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh siswa tipe kepribadian <i>guardian</i>	90
B. Kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh siswa tipe kepribadian <i>artisan</i>	93
C. Kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh siswa tipe kepribadian <i>rational</i>	95
D. Kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh siswa tipe kepribadian <i>idealist</i>	98
BAB VI: PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN.....	105