

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, “*Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse*” dalam *Journal of Islamic Elementary School*, (2018): 31.
- Agustina, Rina. “*Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Choleris*,” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, No. 1 (2014): 51.
- Agustina, Rina. “*Penyelesaian Masalah Matematika Pada Tipe Kepribadian hlegmatis*,” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2014): 17.
- Witri Nur Anisa, “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, No. 1 (2014).
- Anggoro, Sri, Bambang. “*Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 2 (2015):122.
- Apriyani, putu. “*Pengaruh Kesesuaian Tipe Kepribadian Pada Kinerja Mahasiswa Akuntansi*” dalam *Jurnal Buletin Studi Ekonomi*, Vol. 19, No. 1, (2014): 3.
- Ariansyah. 2017. *Profil Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Bilangan Real Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Al Bayan Makassar*. Makassar: Skripsi.
- Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanto. 2019. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse*. Jember: Skripsi.
- Ayuni, Qurrotu. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Surabaya: Skripsi.
- Bungin, Burhan. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis Dan Metodologis Ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Cahyani, Hesti. “*Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*” dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang (2016): 152.
- Personality, WC. 2019. <http://www.psychologymania.com/2011/07/tes-mbti-myers-briggs-type-indicator.html>.
- Mudrika, Nafis. 2019. <http://www.nafismudrika.wordpress.com>.
- Departemen Agama RI Alquran dan terjemahannya. Surabaya: J-ART, 2009.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya. Surabaya: Fajar Mulya, 2015.
- Hamdani, Fikri .2020. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Matematis Siswa. Pekanbaru: Skripsi.
- Handican, Rhomiy. “*Kesalahan Siswa Tipe Kepribadian Thinking dan Feeling dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear*” dalam Jurnal Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, (2017): 2.
- Indriati dan Hartono, Yusuf . “*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad Dengan Soal-Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 6 Palembang,*” dalam Jurnal Pendidikan Matematika 5, No. 2 (2011).
- Julita, “*The Enhancement Of Mathematical Problem Solving Ability Of Senior High School Students Through Quantum Learning.*” dalam Journal of Mathematics Education, Infinity, No. 1 (2017).
- Julita, “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Based-Learning*” dalam Jurnal Mosharafa, No. 1 (2018): 145.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. 2019. <http://kbbi.web.id/mampu.html>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. 2020. <http://kbbi.web.id/mampu.html>.
- Kasriana, “*Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Idealis dan Rasional Mahasiswa Universitas Darussalam Ambon*” dalam Jurnal Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan 15, No. 2, (2019): 115.
- Kasriana, “*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Tingkat Kecemasan Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Makassar*” dalam Jurnal Matematika dan Pembelajaran 6, No. 2, (2018): 4-28.

- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud, 2016.
- Khoiriah. 2018. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI)*. Lampung: skripsi.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: e book.
- Mairing, Pasini, Jackson. “Kemampuan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 1, (2017): 2-16.
- Maya, Nis. “Analisis Tipe Kepribadian Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning*”, dalam *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, No. 1 (2018): 2-44.
- Melya, Lekok. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI)*. Lampung: Skripsi.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Librianti. 2018. *Proses Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey Dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri*. Jember: Skripsi.
- Mulyawati, Novrike. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Rational Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Jambi,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2017): 4.
- Nestiyan, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi *Realistic Mathematics Education* berbasis *Group Investigation* Universitas Muhammadiyah Surakarta”, dalam *Jurnal Matematika*, (2015): 2.
- Netriwati, “Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahkan Masalah Matematis menurut Teori Polya,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 184.
- Nurdin, Ismail. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jatinangor: media sahabat cendeka.

- Nurkholis, “*Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*” dalam *Jurnal Kependidikan*, No. 1 (2013): 25.
- Nofianti, Leny. 2017. *Metode Penelitian Survey*. pekanbaru: e book.
- Purnamasari, Dian, Pawastri dan Sugiman, “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah I Patuk Pada Pokok Bahasan Peluang Analysis Of Math Problem Solving Ability Student Grade XI SMK Muhammadiyah I Patuk On Probability Discussion*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, No. 4 (2016): 6.
- Prapita, Dewi. “*Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian MBTI (Mayers-Briggs Type Indicator) dalam Menyelesaikan Soal Hubungan Gradien Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Sarolangun*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 1*, No.1 (2017): 46.
- Putra, Ganda, Fredi. “*Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Activity (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 8*, no. 1 (2017): 74.
- Putra, Nusa. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putra, Yunian, Wahyu, Rizki “*Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian Dan Idealis*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 2*, No. 1 (2017): 55.
- Prasetyani, Yunita. 2020. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Belajar Siswa Kelas IX-B MTs Darul Ulum Suruh Tahun Pelajaran 2020*. Salatiga: Skripsi.
- Rahayu, Veni, Diar. “*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 1 (2015): 30-31.
- Razak, Firdha. “*Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Kepribadian Siswa Tipe Melankolis*” dalam *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, No. 2 (2018): 87.
- Sani, Amir. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 2 Pangkalan Kuras*” dalam *Jurnal Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, (2016).
- Sholihah. 2020. *Profil Berpikir Intuitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse*. Surabaya: Skripsi.

- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, “*Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, No. 2 (2016): 244-423.
- Supiyati, Hadini. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Guided Inquiry Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan*” dalam *Jurnal Pendidikan IPA* (2019): 64.
- Supriyadi, Nanang. dan Damayanti, Rani. “*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Lamban Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar,*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, No. 1 (2016): 2.
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. universitas pendidikan Indonesia.
- Susanto, Eko. “*Pengembangan Inventori MBTI Sebagai Alternatif Instrumen Pengukuran Tipe Kepribadian*” dalam *Jurnal Indonesian Journal Of Educational Counseling* 1, No. 1, (2017): 45.
- Syahrudin. 2016. *Description On The Ability To Solve Mathematics Problem In Relation To Concept Comprehension Based On Learning Styles Of Grade Viii Students At SMPN 4 Binamu In Jeneponto District*. Makassar: Sripsi.
- Syaifudin, Yan Watequlis. “*Pengembangan Sistem Pakar Pengenalan Kepribadian Diri Dengan Pendekatan Teori Myer Briggs Type Indicator*” dalam *jurnal UNISBANK Semarang* (2016): 190.
- Syajali, Novalia Muhamad. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA Publishing.
- Vina, “*Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri*” dalam *jurnal Pendidikan Matematika*, (2016): 1-2.
- Widyastuti, Rany. “*Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber,*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No. 2 (2015): 184.
- Yuwono, Aries. “*Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2010): 28-38.