

## الباب الخامس

### الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و التوصيات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

١. إن استخدام وسائل الصور المسلسلة في تعليم مهارم الكلام للصف العاشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، تخلق الحالة الزاهنة (الحالة العملي و الحالة اليفرح). طريقة عملية التعليمية في تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة الكلام في صف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج بعنى طريقة *Electic*، طريقة المخالط أو طريقة الضم. طريقة الإنتقائية (*Elektic*) بعنى طريقة الضم المتنوعة، مثل الطريقة المباشرة (*Direct*) مع الطريقة القواعة و الترجمة (*Grammar Translation*) و طريقة قراءة (*Reading*) دفعة ليستعمل في تعليم.

٢. كل عملية لا يزال إلى نقصات منها قلة مفردات الطلاب، و أقل من التفاصيل التعليمات، و تقرر الصور لوسائل الصور المسلسلة مائل الموضوع التعليم. كل المشكلات في عملية تعليمية، لابد ليتحصل على حل المشكلات. ذلك الحل المشكلة فيما بين لحفظة المفردات و التمارن على أوراق عمل الطلاب و الواجبات

المنزلية. ثم تعترض عملية التعلم توفير الدافع. تعليمات واضحة بالإضافة حتى أن الطلاب قادرون على فهم كيفية استخدام التطبيق لوسائل التعليم. لإستخدام وسائل التعلم، المدرّسة تعد وسائل التعلم بضعة أيام قبل أن تتم عملية لا تضيق قدرا كبيرا من الوقت.

## ب. التوصيات

### ١. للباحثة

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

### ٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثّل تزيد حصّة دراسية اللغة، و إستخدام وسائل التعليم مثل وسائل الصور المسلسلة، ووسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة.

### ٣. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزاء من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا. و لا بد ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما للمهارات.

## ٤. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق، حتى

يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

## الإرشادات للمقابلة

### المقابل ١ : رئيسة المدرسة

- ١ . كيف تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
- ٢ . كيف حالة المدرسين من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
- ٣ . كيف حالة الطلاب من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
- ٤ . كيف تنفيذ التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
- ٥ . هل يساعد عملية التعليم اللغة خاصة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج مرفق بإستخدام وسائل؟

## المقابل ٢ : المعلم

- ١ . كيف عملية التعليم مهارة الكلام في صف Agama بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟
- ٢ . ماذا وسائل التعليم المستخدم ليعد تعليم مهارة الكلام في صف Agama بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
- ٣ . لوسائل الصور المسلسلة كيف استخدامها؟
- ٤ . ماالمشكلات عملية استخدام الصور المسلسلة في تعليم مهارة الكلام؟
- ٥ . وكيف حل المشكلات عملية استخدام الصور المسلسلة في تعليم مهارة الكلام؟
- ٦ . ماالهدف عملية استخدام وسائل التعليم في تعليم مهارة الكلام خاصة وسائل الصور المسلسلة؟

## المقابل ٤ : المتعلمون

- ١ . هل في تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة الكلام مرفق بوسائل التعليم؟
- ٢ . ماذا وسائل التعليم المستخدم ليعد تعليم مهارة الكلام؟
- ٣ . ما مشكلات الطلاب عند تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور المسلسلة؟
- ٤ . ماذا حل المدرّسة لطلاب من مشكلات تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور المسلسلة؟

### الإرشادات للوثيقة

١. تاريخ تأسيس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.
٢. الحقائق عن الرؤية، والرسالة، و الأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.
٣. الحقائق عن عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.
٤. الحقائق عن عدد المدرسون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.
٥. الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

### الإرشادات للملاحظة

١. الموقع الجغرافية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.
٢. الملاحظة على على عملية التقويم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى  
تولونج أجونج.
٣. الحالة المعلم، و الطلاب، والأدوات المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
الأولى تولونج أجونج.
٤. عملية تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور المسلسلة في صف Agama بالمدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.



## الصورة الوثيقة

المقابلة مع دوكتوراندوس سلامت ريادي الحاج الماحستير، يوم السبت ٢ أبريل ٢٠١٦



المقابلة مع نونونج صاف ي.الماجستير، يوم الجمعة، ١ أبريل ٢٠١٦



المقابلة مع داريس سلمة، طالبة صف Agama، يوم السبت ٢ أبريل ٢٠١٦



المقابلة مع إندف الهنيفة، طالبة صف Agama، يوم السبت ٢ أبريل ٢٠١٦



المقابلة مع أجونج ريبيطا، طالب صف Agama، يوم السبت ٢ أبريل ٢٠١٦



المقابلة مع أبو إنسا فجري، طالبة صف Agama، يوم السبت ٢ أبريل ٢٠١٦



معاملة التعليم للطلاب في مهارة الكلام، يوم الخميس ٣١ مارس ٢٠١٦



