

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Maruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ananda, Rizki. 2019. "Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah dasar," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2019): 1-8
- Ananda, Rizki. 2019. "Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2019)
- Budi, Tri dan Nur Izzati. 2021. "Analisis Keaktifan dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Pembelajaran Daring," dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 149-155
- Chikal Ashabulkahfi, Yusril. 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Darwanto. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis," dalam *Journal Ekspone* 9, no. 2 (2019): 20-26
- Daut Siagian, Muhammad. 2017. "Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme," dalam *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017)
- Fariyarul, Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Habib, Hadiya. 2019. "Efektivitas Concept Attainment Terhadap Prestasi belajar Siswa kelas XII IPS," dalam *Jurnal Pendidikan Internasional* 7, no. 3 (2019)
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Iman Sari, Octavia dan Retno Tri Hariastuti. 2022. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri Di Surabaya Barat," dalam *Jurnal BK UNESA* 12, no. 3 (2022)

- Istuningsih, Wahyu, dkk. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Karanganyar," dalam *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 2, no. 1 (2016)
- Lumbantorian, Jenti & Samson Tarigan. 2022. "Pengaruh Model pembelajaran Pencapaian Konsep (Concept Attainment) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 3 (2022)
- Mohammad Annuruu, Tia Agusti, Dan Johan Riche Ali. 2017. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger," dalam *Journal Edutcehnologia* 3, no. 2 (2017): 135-144
- Mustika, Helma dan Endang Sutriana. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model Concept Attainment Terhadap Pemahaman Konsep Matematika," dalam *MES : Journal Of Mathematics and Science* 4, no. 1 (2018): 36-48
- Nahriati, Nuralipah. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi Dan Alam Semesta Di kelas V SD Negeri 011 Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Nisa, Zakiyatul. 2022. *Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Novano, Tommy. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta
- Nur Afifah, Masriah. 2019. *Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Palupi Putri, Dini. 2017. "Model Pembelajaran Concept Attainment Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika," dalam *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* 15, no. 1 (2017)
- Restu Rahayu, Sofyan Iskandar, dan Yunus Abidin. 2022. "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia," dalam *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2099-2104
- Retno Tri Sari, Hariastuti dan Octavia Iman. 2022. "Profil Kemampuan Berpikir Keatif Siswa SMA Negeri Di Surabaya Barat," dalam *Jurnal BK UNESA*, 12, no. 3 (2022): 896-905

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sukardjo dan Salam. 2020. "Pengaruh Concept Attainment Dan Selfdirected Learning (SDL) terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Internationa; Journal Of Instruction* 13, no. 3 (2020)
- Sundari, Hanna. 2015. "Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa kedua/Asing," dalam *Jurnal Bahas dan Sastra* 1, no. 2 (2015): 106-117
- Supardi. 2012. "Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah pendidikan MIPA* 2, no. 3 (2012)
- Suriyah, Siti, dkk. 2021. "Isomorfik Graf Sebagai Alat Untuk Membiasakan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Indikator Fluency," dalam *Prossiding Seminar Nasional pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* (2021): 123-127
- Surya Larasati, Zaen.____. *Modul Fungsi Kuadrat* (PJJ Matematika Kelas XI SMKN 43 Jakarta)
- Susanto, Dicky. 2021. *Matematika SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Riset
- Theresia Sijabat, Fransisca, dkk. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment Untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Siswa SMP," dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 3, no. 1 (2019): 13-20
- Yeyen Febrianti, Yulia Djahir, dan Siti Fatimah. 2016. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang," dalam *Jurnal PROFIT* 3, no. 1 (2016)