

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X MA Negeri 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Ananda Etis Etika, NIM 12204193116, dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

Kata Kunci: Model *Concept Attainment*, Berpikir Kreatif, Fungsi Kuadrat

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Kajian dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa hal ini berdasarkan TIMSS tahun 2011. Penyebab rendahnya tingkat kreatif siswa yaitu terbatasnya kemampuan pemahaman siswa pada konsep dan belum terlatih dalam berpikir kreatif. Model pembelajaran yang diasumsikan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman serta perolehan konsep adalah model pembelajaran *concept attainment*.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X MA Negeri 1 Trenggalek. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X MA Negeri 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *Quasi Eksperimental Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Trenggalek. Teknik pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen yaitu kelas-J dan kelas kontrol yaitu kelas X-I. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data adalah uji-t dan uji besar pengaruh menggunakan *Cohhen's*.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} - 5,920 < t_{tabel} - 1,997$ pada taraf signifikansi 5% maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. 1) Hasil uji t-tes menunjukkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X MA Negeri 1 Trenggalek. 2) Perhitungan pada uji besar pengaruh menggunakan *effect size* dengan rumus *Cohen's* didapatkan nilai 91,9 % yang tergolong tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X MA Negeri 1 Trenggalek memberikan pengaruh yang tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Concept Attainment Learning Model on Students' Creative Thinking Ability in Class X Quadratic Function Material For Class X MA Negeri 1 Trenggalek" was written by Ananda Etis Etika, NIM 12204193116, supervised by Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

Keywords: Attainment Concept Model, Creative Thinking, Quadratic Function

This study discusses the effect of the concept attainment learning model on students' creative thinking abilities. The study in this study was motivated by the low ability of students to think creatively, this is based on the 2011 TIMSS. The cause of the low level of creative students is the limited ability of students to understand concepts and have not been trained in creative thinking. The learning model that is assumed to be able to develop creative thinking skills and understanding and acquisition of concepts is the concept attainment learning model.

The objectives of this study were 1) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on students' creative thinking abilities in the quadratic function material for class X MA Negeri 1 Trenggalek. 2) To find out how much influence the Concept Attainment learning model has on students' creative thinking abilities in the quadratic function material for class X MA Negeri 1 Trenggalek.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research Quasi Experimental Design. The population of this study were all students of class X MAN 1 Trenggalek. The sampling technique is Simple Random Sampling. The sample in this study consisted of the experimental class, namely class-J and the control class, namely class X-I. The data collection technique used in this study is a test. The data analysis technique is the t-test and the large effect test using Cohhen's.

Based on data analysis using the t-test obtained $t_{(count)}=5.920 < t_{table} = 1.997$ at a significance level of 5%, then H_1 is accepted and H_0 is rejected. 1) The results of the t-test showed that the Concept Attainment learning model had an effect on students' creative thinking abilities in the quadratic function material for class X MA Negeri 1 Trenggalek. 2) Calculations on the effect size test using the effect size with the Cohen's formula obtained a value of 91.9% which is classified as high. So it can be concluded that the Concept Attainment learning model on students' creative thinking abilities in the quadratic function material for class X MA Negeri 1 Trenggalek has a high influence.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج تعلم تحصيل المفهوم على قدرة التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة انانده اتيس اتيكه، رقم تعريف كتبها "عشرة مدارس عليا نيجيري ١ ترينجالك الوظيفة التربيعية من الفئة بكالوريوس في التربية، ماجستير في الإدارة ، اني ستيوواتي . الطالب ٦١١٣٩١٤٠٢٢١ ، بإشراف د

الكلمات المفتاحية: نموذج مفهوم التحصيل ، التفكير الإبداعي ، الوظيفة التربيعية

تناقش هذه الدراسة تأثير نموذج التعلم بالتحصيل المفاهيمي على قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. كان الدافع وراء الدراسة في هذه الدراسة هو ضعف قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي ، وذلك استنادًا إلى . سبب انخفاض مستوى الطلاب المبدعين هو محدودة قدرة الطلاب على فهم ١١٠٢ لعام TIMSS المفاهيم ولم يتم تدريبهم على الإبداع. التفكير. نموذج التعلم الذي يُفترض أنه قادر على تطوير مهارات التفكير الإبداعي وفهم واكتساب المفاهيم هو نموذج التعلم للوصول إلى المفهوم.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم بالحصول على المفهوم على قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة الوظيفة التربيعية للفصل العاشر مدرسة عليا نيجيري ١ ترينجالك (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم بالتحصيل المفاهيمي على قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة الوظيفة التربيعية للفصل العاشر المدرسة العليا نيجيري ١ ترينجالك.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية لنوع البحث التجريبي شبه التصميم التجريبي. كان جميع سكان هذه الدراسة من طلاب الفصل العاشر المدرسة العليا نيجيري ١ ترينجالك. تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية تقنية X-I. وفئة الضابطة وهي فئة J العنقودية. تكونت العينة في هذه الدراسة من الفئة التجريبية وهي فئة واختبار التأثير الكبير t جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار. تقنية تحليل البيانات هي اختبار كوهينز باستخدام

-٧٩٩,١ < t-table ٠,٢٩,٥ (count) t_ الذي تم الحصول عليه t بناءً على تحليل البيانات باستخدام اختبار أن نموذج التعلم في t تظهر نتائج اختبار (١) H_0 ورفض H_1 عند مستوى أهمية ٥٪ ، ثم يتم قبول X مفهوم التحصيل له تأثير على قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة الوظيفة التربيعية للفصل مدرسة عليا نيجيري 1 ترينجالك. (٢) حصلت حسابات اختبار حجم التأثير باستخدام صيغة كوهين على ٩٪ وهي مصنفة على أنها عالية. لذلك يمكن استنتاج أن نموذج التعلم التحصيلي للمفهوم لقدرات ,قيمة ١٩ للفصل العاشر مدرسة عليا نيجيري 1 ترينجالك التفكير الإبداعي للطلاب في مادة الوظيفة التربيعية للفصل له تأثير كبير