

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Terhadap Karakter Peserta Didik di MTsN 2 Blitar*” ini ditulis oleh Risma Imro’atus Sholihah, NIM. 12201193249, Program Studi Pembelajaran Al-Qur’an Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Al-Qur’an Hadits, Karakter Peserta Didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya dampak negatif di era globalisasi seperti tindakan kekerasan, penyalahgunaan obat terlarang, seks bebas dan kriminalitas. Pelakunya kebanyakan masih anak remaja seperti halnya siswa di MTsN 2 Blitar. Sebelum hal itu terjadi maka pentingnya pendidikan karakter di implementasikan dalam pembelajaran. Tujuannya untuk mengatasi krisis moral yang terjadi pada peserta didik di sekolah contohnya siswa di MTsN 2 Blitar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Seberapa baik pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Blitar? (2) Seberapa baik karakter peserta didik di MTsN 2 Blitar? (3) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter religius peserta didik di MTsN 2 Blitar? (4) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter jujur peserta didik di MTsN 2 Blitar? (5) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter tanggung jawab peserta didik di MTsN 2 Blitar? (6) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter religius, jujur dan tanggung jawab peserta didik di MTsN 2 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VII MTsN 2 Blitar yang berjumlah 346, teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* dengan jumlah sampel 186 peserta didik. Pengumpulan data dengan menyebar angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) Hasil analisis pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Blitar dalam kategori baik dengan presentase 51% (2) Hasil analisis karakter peserta didik di MTsN 2 Blitar yang meliputi karakter religius, jujur dan tanggung jawab, dalam kategori baik dengan presentase 59%, 43% dan 59% (3) Hasil analisis nilai sig sebesar  $0,009 < 0,05$  terdapat pengaruh positif antara pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter religius di MTsN 2 Blitar (4) Hasil analisis nilai sig sebesar  $0,001 < 0,05$  terdapat pengaruh positif antara pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter jujur peserta didik di MTsN 2 Blitar (5) Hasil analisis nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  terdapat pengaruh positif antara pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter tanggung jawab peserta didik di MTsN 2 Blitar (6) Hasil analisis nilai sig sebesar  $0,009 < 0,05$ ;  $0,001 < 0,05$  dan  $0,000 < 0,05$ . Dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sehingga ada pengaruh positif antara pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap karakter religius, jujur dan tanggung jawab peserta didik di MTsN 2 Blitar.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of learning al-Qur'an Hadith on the character of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar " was written by Risma Imro'atus Sholihah, NIM. 12201193249, Al-Qur'an Hadith Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M. Pd.

**Keywords:** *Learning The Qur'an Hadith, Character Learners*

The research is motivated by the emergence of negative impacts in the era of globalization such as acts of violence, drug abuse, free sex and crime. The perpetrators are mostly teenagers as well as students at state madrasah tsanawiyah 2 Blitar. Before, this happens, the importance of character education is implemented in learning. The goal is to overcome the moral crisis that occurred in students.

The formulation of the problem in this study is (1) How good is the learning of Al-Qur'an Hadith in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar? (2) How good is the character of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar? (3) Is there any influence of learning al-Qur'an Hadith on the religious character of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar? (4) Is there any influence of learning al-Qur'an Hadith on the honest character of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar? (5) Is there any influence of learning the Qur'an Hadith on the character of the responsibility of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar? (6) Is there any influence of learning al-Qur'an Hadith on religious character, honesty and responsibility of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar?

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study all students of Class VII of Madrasah State Tsanawiyah 2 Blitar totaling 346, sampling techniques using cluster sampling with a sample of 186 students. Data collection by spreading questionnaires and observations. Data analysis techniques using MANOVA test.

Based on the research results obtained are as follows: (1) the analysis of learning the Qur'an Hadith in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar in the good category with a percentage of 51% (2) the analysis of the character of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar which includes religious character, honesty and responsibility, in the good category with a percentage of 59%, 43% and 59% (3) the results of GIS value analysis of  $0.009 < 0.05$  there is a positive influence between the learning of the Qur'an Hadith on religious character in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar (4) the results of the analysis of the value of GIs of  $0.001 < 0.05$  there is a positive influence between the learning of the Qur'an Hadith on the character of the responsibility of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar (6) analysis results sig value of  $0.009 < 0.05$ ;  $0.001 < 0.05$  and  $0.000 < 0.05$ . It can be concluded that  $H_0$  accepted and  $H_a$  rejected, so there is a positive influence between the learning of the Qur'an Hadith on religious character, honesty and responsibility of students in State Madrasah Tsanawiyah 2 Blitar.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير تعلم الحديث القرآني على شخصية الطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار" كتبها ريسما إمرواتوس صليحة ، نيم. ٢٢١. ٩٤٢٣٩١١٠ ، برنامج دراسة الحديث القرآني ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، أ. د. ح. فريم مسروكان موطوهار ، سيد.التعليم

**كلمات البحث:** تعلم القرآن الحديث ، والمتعلمين حرف

هذه الدراسة مدفوعة بالآثار السلبية التي تنشأ مثل أعمال العنف وتعاطي المخدرات والجنس الحروالجريمة ، والتي يكون مرتكبوها في الغالب من المراهقين. من المهم أن يتم تنفيذ تعليم الشخصية في التعلم. مثل مواد العلوم الاجتماعية والعلوم والعلوم الدينية. الهدف هو التغلب على الأزمة الأخلاقية التي تحدث لدى الطلاب في المدرسة

صيغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) ما مدى جودة تعلم حديث القرآن في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟ (٢) كيف جيدة هي شخصية الطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير لتعلم القرآن الحديث على الطابع الديني للطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟ (٤) هل هناك أي تأثير لتعلم الحديث القرآني على الطابع الصادق للطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟ (٥) هل هناك أي تأثير لتعلم الحديث القرآني على طابع مسؤولية الطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟ (٦) هل هناك أي تأثير للتعلم آل القرآن الحديث على الطابع الديني، الصدق والمسؤولية من الطلاب في المدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع بحث الارتباط. السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع من مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار بلغ مجموعها ٦٤٣ ، تقنيات أخذ العينات باستخدام أخذ العينات العنقودية مع عينة من ٦٨١ طالبًا. جمع البيانات عن طريق نشر الاستبيانات والملاحظات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) تحليل تعلم الحديث القرآني في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار في فئة جيدة بنسبة ١٥٪ (٢) تحليل شخصية الطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار التي تشمل الطابع الديني والصدق والمسؤولية ، في فئة جيدة بنسبة ٩٥٪/٣٤ و ٩٥٪ (٣) نتائج تحليل قيمة نظم المعلومات الجغرافية ٩٠٠,٠ > ٥٠,٠ هناك تأثير إيجابي بين تعلم الحديث القرآني على الطابع الديني في المدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار (٤) نتائج تحليل قيمة نظم المعلومات الجغرافية ١٠٠,٠ > ٥٠,٠ هناك تأثير إيجابي بين تعلم الحديث القرآني على طابع مسؤولية الطلاب في المدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار (٦) نتائج التحليل قيمة سيج ٩٠٠,٠ > ٥٠,٠ ؛ مرفوض ، لذلك هناك تأثير ١٠٠,٠ > ٥٠,٠ و ٥٠,٠ > ٠٠,٠. يمكن أن نستنتج أن حى مقبول و ح إيجابي بين تعلم الحديث القرآني على الطابع الديني والصدق ومسؤولية الطلاب في مدرسة تسناوية الدولة ٢ بليتار