

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Azizah, Ummu, Anwar Mutaqin, and Isna Rafianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Dan Self-Efficacy Siswa." *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika* 2, no. 1 (2020): 15–29.
- Bandura, Albert. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman, 1997.
- Dedy Kustawan. *Analisis Hasil Belajar Program Perbaikan Dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Erman. "Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa." *Educare Jurnal Pendidikan Dan Budaya* 5, no. 2 (2008): 1–35.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumaria Ustiawaty, Evi atmi Utami, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Huang, Chiungjung. "Achievement Goals and Self-Efficacy: A Meta-Analysis." *Educational Research Review* 19 (2016): 119–137.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.
- Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Indriani, Nuri Dwi, and Mega Achdisty Noordiana. "Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , and Extending Dan Means Ends Analysis." *Plus Minus Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 339–352.
- Indriyanti Aviandari, Eka, Ali Shodiqin, Djoko Purnomo, and Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang. "Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dan Think Pair Share Berbantu Media Wolfram Mathematica Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Di SMA." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 139–149.
- Ismail, Fajri. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2014.
- Jainuri, Muhammad, and Sugeng Riyadi. "Eksperimentasi Mode Sinnektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Siswa." *Jurnal Edumatica* 7, no. 2 (2017): 51–60.

- Juanda, M., M. Johar, and M. Ikhsan. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis." *Jurnal Kreano* 5, no. 2 (2014): 105–113.
- Juhrani, Hardi Suyitno, and Khumaedi. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa Pad Model Pembelajaran Mea." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017): 251–258.
- Julaeha, Siti, and Mohamad Erihardiana. "Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journa* 4, no. 1 (2022): 133–144. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Kadiriandi, Riestiani, and Yadi Ruyadi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung." *Sosietas* 7, no. 2 (2017): 429–433.
- Lestari, Kurnia Eka. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Ma'ruf Abdullah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta, 2015.
- Maunah, Binti. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014.
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkelanjutan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Mushaf Aisyah: Al-Qur'an Dan Terjemmah Untuk Wanita (Surah Al-Mujadalah/58:11)*. Bandung: Jabal raudhatul Jannah, 2010.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Ni Nyoman Parwati. "Students' Ability in Working the Mathematics Problem." *Advances in Socisl Science, Education and Humanities Research* 566 (2022): 410–414.
- Noviyanti, Dwi, Emy Siswanah, and Ulliya Fitriani. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy." *Edu Sains* 9, no. 1 (2021): 10–19.
- PravoAlbarada, Aan, and Variati Eminita. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs Khasanah Kebajikan." *Jurnal Fibonacci* 6, no. 2 (2020): 167-174.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kuantitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17,

no. 33 (2019).

Santoso, Singgih. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Elek Media Komputindo, 2010.

Sari, Yessy Novita. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagae Alam.” *Jurnal Profit* 5, no. 1 (2018): 89–104.

Septiadi, Dimas Danar, and Anisatil Wahidah. “Perbandingan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan TSTS.” *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied* 1, no. 2 (2022): 91–100. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.4742>.

Sihaloho, Lasmita, Agus Rahayu, and Lili Adi Wibowo. “PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KOTA BANDUNG.” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 4, no. 1 (2018): 62–70.

Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Slamento. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara, 2010.

Subhanudin. “Effectiveness of Applying Cooperative Learning Model of Combination Type Think Pair Share (TPS) and Two Stay-Two Stray (TS-TS) with Contextual Approach in Mathematics Learning in Grade at SMPN 3 Langgudu in Bima District.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 279–289.

Suharman. “Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.

Susanti, Antik Hikmah, and Suheny Witarti. “Pengaruh Metode Pembelajaran Means- Ends Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Instructional Development Research* 1, no. 2 (2020): 81–87.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.

Tri Isti Hartini, and May Liaanti. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (2015): 20–22.

Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.

Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

Zakarsyi, Wahyudin. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2015.