

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Kinerja Guru [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 3 Kedungwaru Tulungagung]” ini di tulis oleh DINDA SEKAR DEWI, NIM 12207193016, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing Oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini membahas tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Kinerja Guru [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 3 Kedungwaru Tulungagung]. Kepemimpinan merupakan suatu hal yang sangat penting demi berlangsungnya kehidupan suatu lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal sehingga nantinya kualitas pendidikan mendapatkan hasil yang maksimal, dalam hal ini kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki tugas untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak dan menggerakkan orang lain bagi kemajuan sekolahnya terutama bagi pengembangan kinerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah memberikan bantuan kepada guru dalam meningkatkan kinerja guru, sesuai dengan fungsi kepala sekolah itu sendiri.

Fokus penelitian skripsi ini adalah : (1) Bagaimana kecenderungan kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (2) Bagaimana kecenderungan kinerja guru di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (3) Bagaimana dampak dari kecenderungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap penguatan kinerja guru di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian dalam skripsi ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar yakni Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Kinerja Guru [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 3 Kedungwaru Tulungagung]. Sumber data yang diambil dalam skripsi ini yakni, kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dalam perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Kecenderungan kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, yang dimana kepala sekolah selaku pimpinan lembaga dianggap telah memenuhi kriteria untuk dikatakan sebagai pemimpin yang berkualitas sehingga dikategorikan baik hal ini dibuktikan dengan kompetensi yang dimilikinya dan telah diimplementasikan di lembaga. Adapun kompetensi yang dimaksud ialah kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, kompetensi supervisi dan kompetensi sosial. Selain itu dibuktikan juga dengan penilaian kinerja kepala sekolah yang dinilai langsung oleh dinas terkait. (2) kecenderungan kinerja guru di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, dianggap telah memenuhi standar ataupun kriteria sehingga dapat dikategorikan baik yang mana dibuktikan dengan berbagai upaya

dan usaha yang telah dilakukan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Usaha yang dimaksud ialah yakni dengan melaksanakan berbagai kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Kompetensi tersebut terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. (3) dampak kepemimpinan kepala sekolah dalam penguatan kinerja guru di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, yang dimana guru-guru di SMP Negeri 3 Kedungwaru menjadi lebih rajin misalnya ketika tiba di sekolah maupun di kelas menjadi lebih tepat waktu, SDM guru menjadi lebih bagus dan kompetensi gurupun menjadi meningkat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Leadership of Principals in Strengthening Teacher Performance [Case Study at Middle School 3 Kedungwaru Tulungagung]" was written by **DINDA SEKAR DEWI**, NIM 12207193016, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance

This study discusses Principal Leadership in Strengthening Teacher Performance [Case Study at Middle School 3 Kedungwaru Tulungagung]. Leadership is something that is very important for the continuation of the life of an educational institution both formal and non-formal so that later the quality of education gets maximum results, in this case the principal as a leader has the task of being able to influence, encourage, invite and mobilize others for the progress of his school, especially for the development of teacher performance. Principal leadership provides assistance to teachers in improving teacher performance, according to the principal's own function.

The focus of this thesis research is: (1) What is the tendency of the leadership of the principal at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (2) How is the tendency of teacher performance at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (3) What is the impact of the tendency of the leadership of the principal on strengthening performance teacher at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

The research in this thesis is a qualitative research, taking the background of the Principal's Leadership in Strengthening Teacher Performance [Case Study at Middle School 3 Kedungwaru Tulungagung]. Sources of data taken in this thesis namely, principals, teachers, and students. Data collection is done by observation, interviews, documentation. Data analysis using data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes testing credibility in extending participation, observer persistence and triangulation.

The results of this study include: (1) The tendency of the principal's leadership at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, in which the principal as the head of the institution is considered to have met the criteria to be said to be a quality leader so that it is categorized as good, this is evidenced by the competence it has and has been implemented in institution. The competencies in question are personal competence, managerial competence, entrepreneurial competence, supervision competence and social competence. In addition, it is also evidenced by the performance appraisal of school principals who are assessed directly by the relevant agencies. (2) the tendency of teacher performance at Kedungwaru Tulungagung Public Middle School 3 is considered to have met the standards or criteria so that it can be categorized as good which is evidenced by the various efforts and efforts that have been made to achieve learning objectives. The effort in question is to carry out various competencies that must be possessed by teachers. These competencies consist of pedagogic competence, personal competence, social competence, and professional competence. (3) the impact of the principal's

leadership in strengthening teacher performance at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, where teachers at SMP Negeri 3 Kedungwaru become more diligent, for example when arriving at school or class they become more punctual, teacher human resources become better and teacher competence has increased.

ملخص

رسالة بعنوان "قيادة مدير المدرسة في تعزيز أداء المعلم [دراسة حالة في المدرسة الإعدادية الثالثة]" كيدونغوارو تولونغونغونغ [كتبها ديندا سيكار ديوي، رقم الطالب ١٦٠١٩٣٠٧١٢٢٠١٢٢، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغونغ، تحت إشراف "الدكتور ه. مسدوكي، م.أج."

"الكلمات الرئيسية: قيادة مدير المدرسة، أداء المعلم"

تناول هذه الدراسة قيادة مدير المدرسة في تعزيز أداء المعلم [دراسة حالة في المدرسة الإعدادية الثالثة] كيدونغوارو تولونغونغونغ. [القيادة هي أمر مهم جدًا لاستمرار حياة مؤسسة التعليم الرسمية وغير الرسمية، بحيث يتحقق في نهاية المطاف الحصول على نتائج قصوى لجودة التعليم، وفي هذا الصدد، يتحتم على مدير المدرسة كقائد التأثير والتشجيع والدعوة وتحريك الآخرين من أجل تقدم مدرسته، خاصة من أجل تطوير أداء المعلم. تقديم قيادة مدير المدرسة المساعدة للمعلم في تحسين أداء المعلم، وفقًا لوظيفة مدير المدرسة نفسه. تتمثل محور البحث في هذه ما هو (٢) كيدونغوارو تولونغونغونغ؟ ٣ ما هو اتجاه قيادة مدير المدرسة في المدرسة الإعدادية (١): الأطروحة في ما هو تأثير اتجاه قيادة مدير المدرسة على (٣) كيدونغوارو تولونغونغونغ؟ ٣ اتجاه أداء المعلم في المدرسة الإعدادية، كيدونغوارو تولونغونغونغ؟ البحث في هذه الأطروحة هو بحث نوعي ٣ تعزيز أداء المعلم في المدرسة الإعدادية كيدونغوارو ٣ باختيار خلفية قيادة مدير المدرسة في تعزيز أداء المعلم [دراسة حالة في المدرسة الإعدادية تولونغونغونغ]. [مصادر البيانات التي تم جمعها في هذه الأطروحة هي: مدير المدرسة والمعلم والطالب. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات جمع البيانات وتخفيض البيانات وتقديم البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يشمل التحقق من صحة البيانات اختبارات الجودة والانتقالية والاستقلالية والثبات."

، تتضمن نتائج هذه الدراسة (١): (اتجاه قيادة مدير المدرسة في المدرسة الإعدادية 3 كيدونغوارو تولونغونغونغ" حيث يعتبر مدير المدرسة كرئيس للمؤسسة قد استوفى المعايير ليعتبر قائدًا مؤهلاً وبالتالي يصنف على أنه جيد وهذا ما يثبت الكفاءات التي يملكها وقد نفذها في المؤسسة. الكفاءات المعنية هي كفاءة الشخصية وكفاءة الإدارة وكفاءة ريادة الأعمال وكفاءة الإشراف وكفاءة الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يثبت ذلك أيضًا من خلال تقييم أداء مدير المدرسة الذي يتم تقييمه مباشرة من قبل القسم ذو الصلة) ٢. (اتجاه أداء المعلم في المدرسة الإعدادية 3 كيدونغوارو تولونغونغونغ، يعتبر قد استوفى المعايير أو المعايير وبالتالي يمكن تصنيفه على أنه جيد والذي يثبت من خلال مختلف الجهود والجهود التي تم بذلها لتحقيق هدف التعلم. الجهود المعنية هي من خلال تنفيذ مختلف الكفاءات التي يجب أن يملكها المعلم. تتألف هذه الكفاءات من كفاءات التربية وكفاءات الشخصية وكفاءات اجتماعية، وكفاءات مهنية) ٣. (تأثير قيادة مدير المدرسة في تعزيز أداء المعلم في المدرسة الإعدادية ٣ كيدونغوارو تولونغونغونغ

حيث أصبح المعلمون في المدرسة الإعدادية ٣ كيدونغوارو أكثر نشاطاً على سبيل المثال عندما يصلون إلى المدرسة
”أو إلى الصف يصبحون أكثر دقة في التوقيت، وأصبح مورد بشرى للمعلم أفضل وزادت كفاءات المعلم