

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Disposisi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Extrovert* dan *Introvert* Kelas VIII MTs Al Huda Bandung**” ini ditulis oleh *Lismil Afifah*, NIM. 12204193049, Pembimbing *Dr. Sutopo, M. Pd.*

Kata Kunci: *Disposisi Matematis, Lingkaran, Kepribadian Extrovert, Kepribadian Introvert.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah permasalahan yang sering muncul dalam proses pembelajaran matematika yaitu siswa masih memandang bahwa matematika merupakan pelajaran yang membosankan dan sulit difahami. Hal ini berdampak pada rendahnya sikap positif atau disposisi matematis yang dimiliki siswa. Disposisi matematis siswa ini sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar. Siswa yang memiliki disposisi matematis yang tinggi akan menjadi pribadi yang tangguh, ulet, bertanggung jawab, serta memiliki motivasi untuk mencapai hasil yang terbaik dan mempunyai prestasi yang tinggi. Salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya disposisi matematis yaitu adanya perbedaan tipe kepribadian siswa. Perbedaan tipe kepribadian ini akan mempengaruhi sikap siswa dalam memahami, menyusun serta menyampaikan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu peneliti tertarik untuk menganalisis lebih dalam terkait disposisi matematis siswa yang ditinjau berdasarkan tipe kepribadian extrovert dan introvert pada materi lingkaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian extrovert dalam memecahkan masalah matematika pada materi lingkaran kelas VIII MTs Al Huda Bandung. 2) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian introvert dalam memecahkan masalah matematika pada materi lingkaran kelas VIII MTs Al Huda Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di MTs Al Huda Bandung dan diikuti oleh kelas VIII-A yang berjumlah 19 Siswa. Dari 19 siswa dipilih 4 siswa sebagai subjek penelitian dengan kriteria 2 siswa memiliki tipe kepribadian extrovert dan 2 siswa memiliki tipe kepribadian introvert. Teknik pengambilan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan observasi. Kemudian analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian extrovert dalam memecahkan masalah matematika pada materi lingkaran kelas VIII MTs Al Huda Bandung mampu mencapai 3 indikator disposisi matematis yaitu, percaya diri, rasa ingin tahu, reflektif. 2) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian introvert dalam memecahkan masalah matematika pada materi lingkaran kelas VIII MTs Al Huda Bandung mampu mencapai 6 indikator disposisi matematis yaitu, percaya diri, rasa diri mampu, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Students' Mathematical Disposition in Solving Mathematical Problems in Circle Material in View of Extrovert and Introvert Personality Types in Class VIII MTs Al Huda Bandung," was written by Lismil Afifah, NIM. 12204193049, Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Disposition, Circle, Extrovert Personality, Introvert Personality.*

This research is motivated by a problem that often arises in the process of learning mathematics, namely students still perceive that mathematics is a subject that is boring and difficult to understand. This has an impact on the low positive attitude or mathematical disposition of students. This student's mathematical disposition greatly influences the success of students in learning. Students who have a high mathematical disposition will be tough, tenacious, responsible, and motivated to achieve the best results and have high achievements. One of the factors that influence the level of mathematical disposition is the difference in student personality types. These differences in personality types will affect students' attitudes in understanding, compiling and conveying the knowledge they have. For this reason, research is interested in analyzing more deeply related to students' mathematical dispositions which are reviewed based on personality types extrovert and introvert circle material.

The aims of this research are: 1) To describe the mathematical disposition of students with extrovert personality types in solving mathematical problems on the circle material for class VIII MTs Al Huda Bandung. 2) To describe the mathematical disposition of students with introverted personality types in solving mathematical problems on the circle material for class VIII MTs Al Huda Bandung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. This research was conducted at MTs Al Huda Bandung and was attended by class VIII-A with a total of 19 students. Of the 19 students, 4 students were selected as research subjects with the criteria of 2 students having personality type extrovert and 2 students have personality type introvert. Data collection techniques using questionnaires, tests, interviews, and observation. Then the data analysis technique used through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study: 1) The mathematical disposition of students with extroverted personality types in solving mathematical problems in class VIII circle material MTs Al Huda Bandung was able to achieve 3 indicators of mathematical disposition namely, self-confidence, curiosity, reflective. 2) Mathematical disposition of students with introverted personality types in solving mathematical problems in class VIII MTs Al Huda Bandung material circles were able to achieve 6 indicators of mathematical disposition namely, self-confidence, self-awareness, curiosity, diligent and diligent, flexible and reflective.

الملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان " تتم مراجعة التصرف الرياضي للطلاب في حل المشكلات الرياضية في مادة الدائرة من أنواع الشخصية المنفتحة والانطوائية للثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى"، التي كتبها لسمي العفيفة، رقم القيد ١٢٢٠٤١٩٣٠٤٩، و تحت إشراف الدكتور سوطفو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التصرف الرياضي و دائرة و شخصية منفتحة و شخصية انطوائية.

وأما خلفية البحث هي المشكلة التي تنشأ غالباً في عملية تعلم الرياضيات هي أن الطلاب ما زالوا ينظرون إلى الرياضيات على أنها موضوع ممل ويصعب فهمه. هذا له تأثير على الموقف الإيجابي المنخفض أو التصرف الرياضي للطلاب. على الرغم من أن التصرف الرياضي للطلاب يؤثر بشكل كبير على نجاح الطلاب في التعلم. الشخص الذي لديه تصرف رياضي عال سيشكل أفراداً أقوياء ومرنين ومسؤولين ولديهم دافع إنجاز عال ويمكنهم المساعدة في تحقيق أفضل النتائج. أحد العوامل التي تؤثر على التصرف الرياضي العالي والمنخفض هو الاختلاف في أنواع شخصية الطالب. سيؤثر هذا الاختلاف في أنواع الشخصية على مواقف الطلاب في فهم معارفهم وتجميعها ونقلها. لهذا السبب، كانت الدراسة مهمة بتحليل التصرفات الرياضية الأكثر عمقاً للطلاب الذين تمت مراجعتهم بناء على أنواع الشخصية المنفتحة والانطوائية على مادة الدائرة.

وأما أغراض البحث هي (١) لوصف التصرف الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية المنفتحة في حل المسائل الرياضية على مادة الدائرة للثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى. (٢) لوصف التصرف الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية الانطوائية في حل المسائل الرياضية على مادة الدائرة للثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى.

طريقة البحث هذه هي استخدام نهج نوعي مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى وحضره الصف الثامن - أ الذي بلغ ١٩ طالباً. أما بالنسبة للطلاب ال ١٩، فقد تم اختيار ٤ طلاب كمواضيع بحثية بمعايير ٢ من الطلاب لديهم أنواع شخصية منفتحة و ٢ طلاب لديهم أنواع شخصية انطوائية. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والملاحظات والتوثيق. ثم تمر تقنيات تحليل البيانات المستخدمة بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

وأما نتائج البحث والتطوير كما يلي: (١) إن التصرف الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية المنفتحة في حل المشكلات الرياضية في مادة دائرة الصف الثامن في المدرسة قادر على تحقيق ٣ مؤشرات للتصرف الرياضي، وهي الثقة والفضول والتأمل. (٢) إن التصرف الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية الانطوائية في حل المشكلات الرياضية في مادة الدائرة في الفصل قادر على تحقيق ٦ مؤشرات للتصرف الرياضي، وهي الثقة والشعور بالقدرة الذاتية والفضول والاجتهاد والمثابرة والمرونة والتأمل.