

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Merry, Dwi Hurriyati, and Jemakmun. "Pengembangan Aplikasi Mobile Tes Kepribadian Berbasis Android." *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan* 1, no. 1 (2018): 198–202.
- Anggrayani, H.D.L., Anies Fuady, Alfiani. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar." *Jurnal Penelitin, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16, no. 30 (2021): 2.
- Ansori. "Hubungan Pemahaman Konsep Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger Pada Mata Kuliah Fisika Dasar." *Pendidikan Fisika UIN Syarif Hdayatullah Jakarta* 3, no. April (2015): 49–58.
- Arif, Muchamad, Meila Hayudiyani, and Medika Risansari. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tkj Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di Smkn 1 Kamal." *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education* 4, no. 1 (2017).
- Awi, A., Usman Mulbar, and S. Sahriani. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut Keirse." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 5, no. 1 (2021): 18.
- Cheri Perkins and Eizabeth Murphy. "Identifying And Measure Individual Engagement In Critical Thinking In Online Discussions: An Exploratory Case Study." *Education Technology & Society* 9 (2006): no 1.
- Christina, E.N., and A.G. Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 04, no. 02 (2021): 405–424.
- Creswell, Jhon W. *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Edisi Ket. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2013.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian, and Tri Nova Hasti Yuniarta. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan." *Satya Widya* 33, no. 1 (2017): 73.
- Djuju Sudjana. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Fauziah, AMira Nur, Isbadar Nursit, and Alifiani. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Bangun

- Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Extrovert” 18, no. 2 (2023): 1–10.
- Hasanah, Aini. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sternberg” 1, no. 2 (2022): 189–193.
- Hidayanti, Resky, Alimuddin, and Andi Alim Syahri’. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 Smp Negeri 2 Labakkang.” *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 12, no. 1 (2020): 71–80.
- Hurriyati, Dwi, Merry Agustina, and Jemakmun. “Tipe Kepribadian Pegawai Dengan Pekerjaan Melalui Teori Eysenk.” *Psikologia (jurnal psikologi)* 4 (2019): 53–61.
- Jazuli, Akhmad, and Muhimmatul Lathifah. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Soal Cerita Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Siswa SMP Negeri 6 Rembang.” *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 23.
- Krisanti, Erika. “Studi Karakter Ekstrovert Dan Introvert Sebagai Pendukung Perancangan Karakter Film Animasi Pendek.” *Jurnal Desain* 5, no. 03 (2018): 174.
- Kristanti, Zhalsadilah Yuniar, and Pradnyo Wijayanti. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 5, no. 2 (2022): 43–57.
- Kurniawan, Nanda Alfian, Nur Hidayah, and Diniy Hidayatur Rahman. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 6, no. 3 (2021): 334.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Muslina. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Sdn 133 Pekanbaru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Learning).” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2017): 92–99.
- Nana Sudjana. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, n.d.
- Nashrullah, Fahmi Rizqi, Mohammad Asikin, Budi Waluya, and Zaenur. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME).” *Jurnal Integral* 12, no. 1 (2021): 1–18.
- Ni’mah, Siti Fatkun, and Sutopo Sutopo. “Pemecahan Masalah Materi Persamaan

- Linear Satu Variabel Dengan Scaffolding Di Kelas VII Ali Bin Abi Thalib MTsN Pucanglaban Tulungagung.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 43–54.
- Nurfatanah, Rusmono, and Nurjannah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018* (2018).
- Pamungkas, Ari. “Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dan Kecemasan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Studi Keislaman* 1 (2020): 37. <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/syams>.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–750.
- Qomariyah, Nurul. “Profil Pemahaman Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadratditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.” *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 87–95.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 441.
- Rangkuti, Ahmad Nizar, and Anwar Ibrahim Siregar. “Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik” 7, no. 02 (2019): 149–162.
- Retnowati, Dwi, Imam Sujadi, and Sri Subanti. “Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2016): 105–116.
- Ristanti, F. “Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Purwokerto.” *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* (2018): 36–47. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/2753/2022>.
- Ritonga, Eka Dewi Sari, and Lily Rohanita Hasibuan. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Rantau Utara.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1449–1460.
- Roebyanto, Goenawan, and Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika: Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3 (2019): 74.

- Rudianti, Rindu, and Dedi Muhtadi. "Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika" 10, no. September (2021): 437–448.
- Salsabilah, S.A, and E.B Rahaju. "Pemecahan Masalah Aljabar Siswa SMP Ditinjau Dari Tipe Kepribadian." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2022): 45–58. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sangadah, Nur Laeli, and Sukarmi Sukarmi. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Introvert Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)* 1, no. 1 (2019): 79–91.
- Silalong, Elia Steven. *Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Negeri 18 Makassar*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2022.
- Sudarsono. *Kamus Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulistiani, Eny, and Masrukan. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA." *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang* (2016): 605–612.
- Sumartini, Tina Sri. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya." *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 1–7.
- Sunendar, Aep. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah." *Jurnal THEOREMS: The Original Research of Mathematics* 2, no. 1 (2017): 86–93.
- Surya, Hendra. *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: Gramedia, 2013.
- Suryosumunar, John Abraham. "Konsep Kepribadian Dalam Pemikiran Carl Gustav Jung Dan Evaluasinya Dengan Filsafat Organisme Whitehead." *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat Agama Hindu dan Masyarakat* 2, no. 1 (2019): 18–34. <http://e-journal.stahn-gdepudja.ac.id/index.php/SD/article/view/171>.

- Tatang Yuli Eko Siswanto. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Vita Arifianti, and Ismail. “Profil Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sanguinis Dan Phlegmetis.” *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 526–532.
- Yanti, Aning Wida, and Mu’arrifati Qodriyyah. “Analisis Keterampilan Berpikir Siswa Dengan Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kerangka Kerja Quellmalz.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 11 (2021): 2.
- Zaleha Izhah Hassoubah. *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Cara Berpikir Kreatif Dan Kritis*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2004.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*, 2006.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional(SISDIKNAS)*. Bandung: Citra Umbara, 2008.