

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Teorema Phytagoras Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek**” ini ditulis oleh Rieta Emilia Pradini, NIM. 12204193047, Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Teorema Phytagoras, Kepribadian *Ekstrovert*, Kepribadian *Introvert*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran matematika yang terjadi di MTsN 2 Trenggalek dimana siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan memecahkan masalah matematika. Sehingga diperlukan suatu kemampuan berpikir kritis untuk memahaminya. Kemampuan berpikir kritis juga memiliki peranan dalam memecahkan suatu masalah. Maka dari itu kemampuan berpikir kritis diperlukan agar seseorang dapat memahami dan mencari penyelesaian dari suatu masalah. Selain itu, seseorang tentunya memiliki kemampuan berpikir yang berbeda terutama kemampuan berpikir kritis, hal ini dipengaruhi beberapa faktor salah satunya tipe kepribadian seseorang. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menganalisis lebih dalam mengenai kemampuan berpikir kritis siswa yang ditinjau dari tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* pada materi teorema phytagoras.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam memecahkan masalah matematika materi teorema phytagoras kelas VIII MTsN 2 Trenggalek. 2) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam memecahkan masalah matematika materi teorema phytagoras kelas VIII MTsN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Trenggalek dan diikuti oleh siswa kelas VIII-C yang berjumlah 27 siswa. Dari 27 siswa dipilih 4 siswa sebagai subjek penelitian yang terdiri dari 2 siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dan 2 siswa dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengambilan data dengan angket, tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika materi teorema phytagoras kelas VIII MTsN 2 Trenggalek subjek dengan tipe kepribadian *ekstrovert* memenuhi indikator berpikir kritis interpretasi dan analisis dengan baik. Namun pada indikator berpikir kritis evaluasi dan inferensi subjek *ekstroverts* masih kurang memenuhinya. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika materi teorema phytagoras kelas VIII MTsN 2 Trenggalek subjek dengan tipe kepribadian *introvert* memenuhi semua indikator berpikir kritis dengan baik yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi.

ABSTRACT

This thesis, entitled "**Students' Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems with Pythagorean Theorem Material in View of Extrovert and Introvert Personality Types in Class VIII, MTsN 2 Trenggalek**" was written by Rieta Emilia Pradini, NIM.12204193047, Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking Ability, Pythagorean Theorem, Extrovert Personality, Introvert Personality

This research is motivated by the learning of mathematics that occurs at MTsN 2 Trenggalek where students experience difficulties in understanding and solving mathematical problems. So it takes a critical thinking ability to understand it. Critical thinking skills also have a role in solving a problem. Therefore the ability to think critically is needed so that someone can understand and find a solution to a problem. In addition, a person certainly has different thinking abilities, especially critical thinking skills, this is influenced by several factors, one of which is a person's personality type. Therefore, researchers are interested in analyzing more deeply about students' critical thinking skills in terms of extroverted and introverted personality types in the Pythagorean theorem material.

The aims of this study were: 1) to describe the critical thinking skills of students with extroverted personality types in solving mathematical problems on the Pythagorean theorem material for class VIII MTsN 2 Trenggalek. 2) To describe the critical thinking skills of students with introverted personality types in solving mathematical problems on the Pythagorean theorem material for class VIII MTsN 2 Trenggalek.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. This research was conducted at MTsN 2 Trenggalek and was attended by 28 students in class VIII-C. Of the 28 students, 4 students were selected as research subjects consisting of 2 students with extrovert personality types and 2 students with introverted personality types. Data collection techniques include questionnaires, tests, interviews, observation, and documentation. Analysis of the data used through the stages of data reduction, data presentation, and drawing of conclusions.

The results of this study: 1) Students' critical thinking skills in solving mathematical problems in class VIII Pythagorean theorem material at MTsN 2 Trenggalek, subjects with extroverted personality types meet the indicators of critical thinking in interpretation and analysis well. However, on the indicators of critical thinking, evaluation and inference of extroverted subjects are still lacking. 2) Students' critical thinking skills in solving mathematical problems in class VIII Pythagorean theorem material at MTsN 2 Trenggalek, subjects with introverted personality types fulfill all critical thinking indicators, namely: interpretation, analysis, evaluation, and inference.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "قدرة التفكير النقدي على الطلاب في حل المشكلة الرياضية في المادة نظرية فيثاغورس (Phytagoras) في ضوء من قياسي الشخصية الانبساطية والانطوائية الصف الثمانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك" كتبها رييتا ايميليا فراديني، ١٢٢٠٤١٩٣٠٤٧، المشرف دكتور سوتوبو الماجستير.

الكلمات الأساسية: قدرة على التفكير النقدي ، نظرية فيثاغورس ، الشخصية المنفتحة ، الشخصية الانطوائية.

هذا البحث مدفوع بتعليم الرياضيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك يجد الطلاب صعوب في فهم و حل مشكلة الرياضيات. حتى يتطلب الأمر قدرة التفكير بشكل نقدي لفهمه. القدرة التفكير النقدي لها دور في حل مشكلة ايضا. حتى قدرة على التفكير هناك الوجب للشخص من الفهم والبحث عن الحل مشكلة. سوى ذلك، أن الشخص يمكن لديه القدرة على التفكير خاصة القدرة على التفكير النقدي، وهذا يتأثر عن العوامل واحد منهم هو نوع الشخصية الشخص. لذلك يهتم الباحثة بتحليل أعماق لقدرة التفكير النقدي على الطلاب من حيث أنواع الشخصية المنفتحة والمنطوية في المادة النظرية فيثاغورس.

أعرض من هذا البحث هو (١) لوصف القدرة التفكير النقدي على لطلاب ذوي أنواع الشخصية المنفتحة حل مشكلة الرياضيات في المادة نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك. (٢) لوصف القدرة التفكير النقدي على الطلاب نوع الشخصية الانطوائية في حل المشكلة الرياضيات في المادة نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك .

هذا البحث هو منهج الوصفي، بنوع الدراسة الحالة. إجراً هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك وحضره الطلاب الفصل الثامن - ج والذي بلغ إجماليه سبعة و عشرون الطلاب. من بين سبعة و عشرون الطلاب اختاروا أربع الطلاب الموضوعات البحث أن يكون من ثاني الطلاب مع أنواع شخصية منفتحة و ثاني الطلاب مع أنواع الشخصية الانطوائية. تقنيات جمع البيانات مع الإستفتاء والاختبارات والمقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة بوسيلة مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص.

نتائج هذا البحث : (١) قدرة التفكير النقدي على الطلاب في حل المشكلة الرياضيات في المادة نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك الموضوع مع نوع الشخصية المنفتح يلبي مؤشرات التفكير النقدي التفسير والتحليل بشكل صحيح. ولكن على مؤشر التفكير النقدي التقييم والاستدلال من المنفتحين موضوع لا يزال غير موجود. (٢) قدرة التفكير النقدي على الطلاب في حل المشكلة الرياضية المادية نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني ترنجاليك الموضوع مع النوع تحقق الشخصية الانطوائية جميع مؤشرات التفكير النقدي جيداً ، وهي: التفسير والتحليل والتقييم والاستدلال.