

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika.....	13
B. Pemahaman.....	14
C. Menyelesaikan Masalah Matematika	20
D. Tipe Kepribadian	23
E. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	25
F. Penelitian Terdahulu	31
G. Paradigma Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
B. Temuan Penelitian	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman Konseptual Subjek Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	100
B. Pemahaman Prosedural Subjek Tipe Kepribadian <i>Extrovert</i>	102
C. Pemahaman Konseptual Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	105
D. Pemahaman Prosedural Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	107

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112

DAFTAR RUJUKAN	115
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konseptual Menurut Wardani	17
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman Prosedural.....	19
Tabel 2. 3 Indikator Penyelesaian Masalah Matematika.....	23
Tabel 2. 4 Persamaan dan perbedaan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Indikator Pemahaman Konseptual Menurut Wardani	43
Tabel 3. 2 Indikator Pemahaman Prosedural.....	44
Tabel 4.1 Hasil Pengisian Angket Tipe Kepribadian Siswa.....	54
Tabel 4.2 Kode dan Inisial Subjek Terpilih.....	55
Tabel 4.3 Koding Hasil Data Penelitian.....	55
Tabel 4.4 Pemahaman Konseptual dan Prosedural S1 Berdasarkan Tahapan Polya.....	67
Tabel 4.5 Pemahaman Konseptual dan Prosedural S2 Berdasarkan Tahapan Polya.....	77
Tabel 4.6 Pemahaman Konseptual dan Prosedural S3 Berdasarkan Tahapan Polya.....	87
Tabel 4.7 Pemahaman Konseptual dan Prosedural S4 Berdasarkan Tahapan Polya.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV.....	6
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 3.1. Bagan Langkah-Langkah Pengambilan Subjek Penelitian	41
Gambar 4.1 Jawaban S1 Soal Nomor 1 (S1D01).....	58
Gambar 4.2. Jawaban S1 Soal Nomor 1 (S1D02).....	60
Gambar 4.3 Jawaban S1 Soal Nomor 2 (S1D03).....	62
Gambar 4.4 Jawaban S1 Soal Nomor 2 (S1D04).....	64
Gambar 4.5 Jawaban S2 Soal Nomor 1 (S2D01).....	68
Gambar 4.6 Jawaban S2 Soal Nomor 1 (S2D02).....	70
Gambar 4.7 Jawaban S2 Soal Nomor 2 (S2D03).....	72
Gambar 4.8 Jawaban S2 Soal Nomor 2 (S2D04).....	75
Gambar 4.9 Jawaban S3 Soal Nomor 1 (S3D01).....	79
Gambar 4.10 Jawaban S3 Soal Nomor 1 (S3D02).....	81
Gambar 4.11 Jawaban S3 Soal Nomor 2 (S3D03).....	83
Gambar 4.12 Jawaban S3 Soal Nomor 2 (S3D04).....	85
Gambar 4.13 Jawaban S4 Soal Nomor 1 (S4D01).....	89
Gambar 4.14 Jawaban S4 Soal Nomor 1 (S4D02).....	91
Gambar 4.15 Jawaban S4 Soal Nomor 2 (S4D03).....	93
Gambar 4.16 Jawaban S4 Soal Nomor 2 (S4D04).....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B	126
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	127
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	128
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Kepada Dosen Tadris Matematika UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung	129
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Kepada Guru Matematika MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	130
Lampiran 6. Instrumen Angket Tipe Kepribadian.....	131
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Angket Tipe Kepribadian dari Dosen Tadris Matematika UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung	133
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Angket Tipe Kepribadian dari Guru Matematika MTs Al Ma'arif Tulungagung	135
Lampiran 9. Instrumen Tes Pemahaman Konseptual dan Prosedural	137
Lampiran 10. Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konseptual dan Prosedural.....	138
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konseptual dan Prosedural dari Dosen Tadris Matematika UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung.....	142
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konseptual dan Prosedural dari Guru Matematika MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	144
Lampiran 13. Instrumen Wawancara	146
Lampiran 14. Lembar Validasi Instrumen Wawancara dari Dosen UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung	147
Lampiran 15. Lembar Validasi Instrumen Wawancara dari Guru Matematika MTs Al Ma'arif Tulungagung	149
Lampiran 16. Hasil Angket Tipe Kepribadian	151

Lampiran 17. Lembar Jawaban Subjek.....	159
Lampiran 18. Dokumentasi.....	163
Lampiran 19. Form Konsultasi	166
Lampiran 20. Keterangan Selesai Bimbingan.....	168
Lampiran 21. Biodata Penulis	169