

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Tipe Kepribadian Kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Elisa Permata Putri, NIM. 12204193043, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konseptual, Pemahaman Prosedural, *Extrovert-Introvert*, SPLDV

Penelitian ini membahas tentang pemahaman konseptual dan prosedural dalam menyelesaikan masalah matematika. Kajian dalalam penelitian ini dilatarbelakangi masih terdapat siswa yang kurang memahami konsep dan prosedur dalam menyelesaikan persoalan matematika. Hal tersebut nampak ketika siswa diberikan soal dengan masalah SPLDV yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari belum mampu menyelesaikan soal tersebut dengan baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual siswa berkepribadian *extrovert* dalam menyelesaikan soal SPLDV kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan pemahaman prosedural siswa berkepribadian *extrovert* dalam menyelesaikan soal SPLDV kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual siswa berkepribadian *introvert* dalam menyelesaikan soal SPLDV kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung. 4) Untuk mendeskripsikan pemahaman procedural siswa berkepribadian *introvert* dalam menyelesaikan soal SPLDV kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian berjumlah 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* dan 2 siswa dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tipe kepribadian, tes pemahaman konseptual dan prosedural, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan berdasarkan indikator pemahaman konseptual dan prosedural yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dapat dilihat dari ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* mampu memenuhi semua indikator dari pemahaman konseptual dan prosedural. Hal ini dilihat dari cara subjek menyelesaikan soal dengan baik sesuai prosedur yang ada. Sementara itu, siswa dengan tipe kepribadian *introvert* tidak mampu memenuhi semua indikator dari pemahaman konseptual dan prosedural. Hal ini dapat dilihat dari tidak mampunya siswa memahami soal dan tidak mampunya menyelesaikan soal dengan baik sesuai dengan prosedur yang ada.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Conceptual and Procedural Understanding in Solving a Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) Based on Class VIII Personality Types at MTs Al Ma'arif Tulungagung" was written by Elisa Permata Putri, NIM. 12204193043, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** Conceptual Understanding, Procedural Understanding, *Extrovert-Introvert*, SPLDV

This study discusses conceptual and procedural understanding in solving mathematical problems. The background of this research study is that there are still students who do not understand the concepts and procedures in solving mathematical problems. This can be seen when students are given questions with SPLDV problems related to everyday life and have not been able to solve these problems properly.

The objectives of this study are 1) To describe the conceptual understanding of students with extroverted personalities in solving SPLDV questions for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. 2) To describe the procedural understanding of students with extroverted personalities in solving SPLDV questions for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. 3) To describe the conceptual understanding of introverted students in solving SPLDV questions for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. 4) To describe the procedural understanding of introverted students in solving SPLDV questions for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung.

The approach in this study is a qualitative approach to the type of case study research. The research subjects were 4 students consisting of 2 students with personality types *extrovert* and 2 students with personality type *introvert*. Data collection techniques used personality type questionnaires, conceptual and procedural understanding tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques were carried out based on indicators of conceptual and procedural understanding which included the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data can be seen from the persistence of observation, triangulation, and peer checking through discussion.

The results of this study indicate that students with personality types *extrovert* able to meet all indicators of conceptual and procedural understanding. This can be seen from the way the subject solves the problem properly according to the existing procedure. Meanwhile, students with personality types *introvert* unable to meet all indicators of conceptual and procedural understanding. This can be seen from the inability of students to understand the questions and their inability to solve the questions properly according to existing procedures.

## خلاصة

أطروحة بعنوان "فهم الطلاب المفاهيمي والإجرائي في حل نظام المعادلة الخطية لمتغيرين بناءً على أنواع شخصية الفئة الثامنة في مدرسة تسناوية المعارف تولونجاجونج" بقلم إليسا فيرماتا فيوتري ، رقم تعريف الطالب ٢٢١٤٠٣٩١٤٠٣٤٠ ، برنامج دراسة الرياضيات ، كلية تدريب المعلمين وعلوم التربية ، جامعة السيد علي رحمة الله ، تولونجاجونج ، المشرف: د. ماريونو ، ماجستير في التربية

**الكلمات المفتاحية:** الفهم المفاهيمي ، الفهم الإجرائي ، المنفتح-الانطوائي ، نظام معادلات خطية متغيرة

تناقش هذه الدراسة الفهم المفاهيمي والإجرائي في حل المشكلات الرياضية. خلفية هذه الدراسة البحثية هي أنه لا يزال هناك طلاب لا يفهمون المفاهيم والإجراءات في حل المشكلات الرياضية. يمكن ملاحظة ذلك عندما يتم إعطاء الطلاب أسئلة تتعلق بمشكلة نظام المعادلة الخطية المتغيرين المتعلقين بالحياة اليومية ولم يتمكنوا من حل المشكلة بشكل صحيح

أهداف هذه الدراسة هي: ١ وصف الفهم المفاهيمي للطلاب ذوي الشخصيات المنفتحة في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية لمتغيرين لطلاب الصف الثامن بمدرسة تسناوية المعارف تولونجاجونج. ٢ وصف الفهم الإجرائي للطلاب ذوي الشخصيات المنفتحة في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية لمتغيرين للصف الثامن في مدرسة تسناوية المعارف تولونجوج. ٣ وصف الفهم المفاهيمي للطلاب الانطوائيين في حل نظام من المعادلات الخطية متغيرين من مسائل الصف الثامن في مدرسة تسناوية المعارف تولونجاجونج. ٤ وصف الفهم الإجرائي للطلاب الانطوائيين في حل مسائل نظام المعادلات الخطية لمتغيرين في الصف الثامن بمدرسة تسناوية المعارف تولونجوج

النهج في هذه الدراسة هو نهج نوعي لنوع دراسة الحالة البحثية. اشتملت موضوعات البحث على أربعة طلاب تتكون من طالبين لهما أنماط شخصية منفتحة وطالبان من نوع الشخصية الانطوائية. استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيانات من نوع الشخصية ، واختبارات الفهم المفاهيمي والإجرائي ، والمقابلات ، والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات بناءً على مؤشرات الفهم المفاهيمي والإجرائي والتي تضمنت مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يمكن رؤية التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار المراقبة والتتبع وفحص الأقران من خلال المناقشة

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الطلاب ذوي أنواع الشخصية المنفتحة قادرون على تلبية جميع مؤشرات الفهم المفاهيمي والإجرائي. يمكن ملاحظة ذلك من الطريقة التي يحل بها الموضوع المشكلة بشكل صحيح وفقاً للإجراء الحالي. وفي الوقت نفسه ، لم يتمكن الطلاب ذوو الشخصية الانطوائية من تحقيق جميع مؤشرات الفهم المفاهيمي والإجرائي. يمكن ملاحظة ذلك من خلال عدم قدرة الطلاب على فهم الأسئلة وعدم قدرتهم على حل الأسئلة بشكل صحيح وفقاً للإجراءات الحالية