

## ABSTRAK

**Lutfiana, Chudaifiatul. NIM. 12205193112. 2023. Implementasi Progam Tahfidz Al-Qur'an dalam Rangka Meningkatkan Karakter dan Prestasi Belajar Peserta didik di SDN I Kampungdalem.** Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci : *Tahfidz Al-Qur'an* , *Karakter Peserta didik*, *Prestasi Belajar Peserta didik*

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh fenomena perkembangan dunia pendidikan yang semakin maju sejalan dengan kemajuan teknologi dan komunikasi yang sangat pesat, sehingga semua dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan tersebut agar tidak banyak tertinggal. Namun di tengah fenomena ini banyak terjadi perubahan pada karakter peserta didik dan prestasi belajar peserta didik yang tidak sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dikarenakan kecenderungan dalam perkembangan teknologi tersebut. Sehingga dalam menghadapi fenomena tersebut SDN I Kampungdalem melaksanakan suatu program guna meningkatkan karakter peserta didik dan prestasi belajar peserta didik melalui program *tahfidz Al-Qur'an* .

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah Pelaksanaan Program *Tahfidz Al-Qur'an* dalam membentuk karakter peserta didik dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Kampungdalem? (2) Bagaimanakah perkembangan perubahan karakter peserta didik dan prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Kampungdalem setelah mengikuti program *Tahfidz Al-Qur'an* ? (3) Apa sajakah yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan program *Tahfidz Al-Qur'an* sdi SDN 1 Kampungdalem?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian dalam skripsi ini mengungkapkan bahwa: (1) SDN I Kampungdalem mengimplementasikan program *tahfidz Al-Qur'an* dalam rangka meningkatkan karakter menjadi karakter yang Qur'ani dan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik baik akademik maupun non akademik peserta didik, yang dilaksanakan pada hari Selasa hingga hari Sabtu, dimulai pada pukul 06.30 hingga pukul 07.30 dengan penanggung jawab Kepala Sekolah sebagai pembina, Waka Kurikulum sebagai penanggung jawab kurikulum sekolah, kemudian guru agama sebagai pelaksana di bantu oleh seluruh guru *tahfidz*. (2) Perkembangan karakter peserta didik setelah dilaksanakannya program *tahfidz Al-Qur'an* yakni peserta didik menjadi terbiasa berinteraksi dengan *Al-Qur'an* , perkataan, pemikiran, dan tindakannya menjadi lebih baik dan terkendali, peserta didik menjadi ringan untuk melaksanakan ibadah maupun hal-hal kebaikan, peserta didik menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, bekerja keras, mandiri, percaya diri, menghargai orang lain, tolong menolong, gotong royong, dan memiliki

kepedulian yang tinggi. Perkembangan prestasi belajar peserta didik setelah dilaksanakannya program *tahfidz Al-Qur'an* yakni peserta didik menjadi mudah dalam memahami, menerima, mengingat pelajaran, meningkatkan prestasi peserta didik dalam ajang perlombaan baik akademik maupun non akademik, dan juga peserta didik terlatih untuk melantukan hafalannya satu juz sekali duduk. (3) Hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan program *tahfidz Al-Qur'an* di SDN I Kampungdalem yakni kurangnya motivasi mengajar pada beberapa guru, terdapat peserta didik yang memiliki alergi dingin sehingga tidak bisa mengikuti pembelajaran *tahfidz* tepat waktu, dan terkendala perizinan dari dinas pendidikan pada awal pelaksanaan program *tahfidz Al-Qur'an* di SDN I Kampungdalem.

## ABSTRACT

Lutfiana, Chudaifiatul. NIM. 12205193112. 2023. *Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in the Context of Improving Student Character and Achievement at SDN I Kampungdalem*. Thesis, Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur'an, Student Character, Student Achievement*

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of the development of the world of education, which is increasingly advanced in line with the rapid advances in technology and communication, so that all are required to always follow these developments so as not to be left behind. However, in the midst of this phenomenon there have been many changes in student character and student achievement that are not in accordance with national education goals due to trends in the development of this technology. So that in dealing with this phenomenon SDN I Kampungdalem implements a program to improve student character and student achievement through the Al-Qur'an tahfidz program.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program shaping student character and improving student achievement at SDN 1 Kampungdalem? (2) How is the development of changes in student character and student achievement at SDN 1 Kampungdalem after participating in the Tahfidz Al-Qur'an program? (3) What are the obstacles to implementing the Tahfidz Al-Qur'an program at SDN 1 Kampungdalem?

The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then to check the validity of the data using extended attendance, triangulation, and discussion with colleagues.

The results of the research in this thesis reveal that: (1) SDN I Kampungdalem implements the Al-Qur'an tahfidz program in order to improve character into Qur'anic characters and can improve student learning achievement for both academic and non-academic students, which is held on Tuesday until Saturday, starting at 06.30 until 07.30 with the person in charge of the principal as the coach, Waka Curriculum as the person in charge of the school curriculum, then the religion teacher as executor assisted by all tahfidz teachers. (2) The development of student character after the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program, namely, students becoming accustomed to interacting with the Al-Qur'an, their words, thoughts and actions becoming better and controlled, students becoming light in carrying out worship and good things, students becoming more disciplined, responsible, working hard, independent, confident, respecting others, helping each other, working together, and having a high level of concern. The development of student achievement after the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program, namely that students become easier to understand, accept, and remember lessons, improve student achievement in both academic and

non-academic competitions, and are also trained to recite their memorization one juz at a time, (3) Obstacles that occurred in the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program at SDN I Kampungdalem, namely the lack of motivation to teach some teachers; there were students who had cold allergies, so they could not attend tahfidz lessons on time; and they were constrained by permits from the education office at the beginning of the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program at SDN I Kampungdalem.

## الملخص

للطفينا، حذيفة. NIM. ١٢٢٠٥١٩٣١١٢. تنفيذ برنامج القرآن " حفظ " من أجل تحسين شخصية الطالب وتحصيل التعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم. أطروحة، مدرسة ابتدائية لإعداد المعلمين، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف تنبول الماجستير.

الكلمات المفتاحية: حفيظ القرآن، شخصية الطالب، تحصيل تعلم الطالب

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة تطور عالم التعليم الذي يتقدم بحيث، والاتصالات في التكنولوجيا بشكل متزايد بما يتماشى مع التقدم السريع جدا ومع ذلك ، يطلب من الجميع متابعة هذه التطورات دائما حتى لا يتخلفوا عن الركب. في خضم هذه الظاهرة ، كانت هناك العديد من التغييرات في شخصية الطالب وتحصيل تعلم الطلاب التي لا تتوافق مع أهداف التعليم الوطنية بسبب الاتجاهات تنفذ المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم في تطوير التكنولوجيا. لذلك في مواجهة هذه الظاهرة ، برنامجا لتحسين شخصية الطالب وتحصيل تعلم الطلاب من خلال برنامج القرآن الحفظي .

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تنفيذ برنامج القرآن "حفظ" في تشكيل شخصية الطالب وتحسين تحصيل الطلاب تنفذ المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم؟ (٢) كيف يتم تطوير التغييرات في شخصية الطالب وتحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم بعد المشاركة في برنامج القرآن الحفظ؟ (٣) ما هي العقبات التي تعترض تنفيذ برنامج الحفظ القرآني المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي ، مع نوع وصفي من البحث. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. ثم للتحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الحضور والتثليث ومناقشة الأقران.

كشفت نتائج البحث في هذه الأطروحة أن (١) : المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم تنفذ برنامج القرآن "حفظ" من أجل تحسين الشخصية إلى الطابع القرآني ويمكن تحسين التحصيل التعليمي الطلاب على حد سواء الطلاب الأكاديميين وغير الأكاديميين ، والتي تعقد من الثلاثاء إلى السبت ، بدءا من الساعة 06.30 إلى 07.30 مع

المدير المسؤول كمدرّب ، نائب رئيس المناهج كمنسق للمناهج وإدارة حلقوهثم يتم مساعدة المعلم الديني كمنفذ من قبل جميع المعلمين الحفظ. (٢) تنمية شخصية الطالب بعد تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن أي أن يعتاد الطالب على التفاعل مع القرآن ، وتصبح كلماته وأفكاره وأفعاله أفضل وأكثر تحكما ، يصبح الطلاب خفيين للقيام بالعبادة والأشياء الجيدة ، ويصبح الطلاب أكثر انضباطا ، مسؤول ، مجتهد ، مستقل ، واثق ، يحترم الآخرين ، يرجى المساعدة ، والعمل معا ، ولدينا اهتمام كبير. تطوير تحصيل تعلم الطالب بعد تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم وهو يصبح من السهل على الطلاب فهم الدروس وقبولها وتذكرها وزيادة تحصيل الطلاب في المسابقات الأكاديمية وغير الأكاديمية ، وكذلك يتم تدريب الطلاب على الهتاف الحفظ هو جزء واحد في كل مرة. (٣) المعوقات التي تعترض تنفيذ برنامج الحفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم أي عدم وجود الدافع لتعليم بعض المعلمين ، هناك طلاب يعانون من الحساسية الباردة لذلك لا يمكنهم حضور تعليم الحفظ في الوقت المحدد ، ومقيدة بترخيص من مكتب التربية والتعليم في بداية تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى كمبونج داليم.