

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Pada Siswa Melalui Program Diniyah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon**” ini ditulis oleh Arista Puspitasari, NIM 12205193094, Program Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag

**Kata Kunci:** Nilai-nilai keagamaan, Akhlakul Karimah, Program Diniyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah yang merupakan salah satu cara dalam penanaman nilai-nilai keagamaan peserta didik, sehingga menjadikan peserta didik selain memiliki potensi yang unggul dibidang akademik akan tetapi juga memiliki akhlakul karimah yang sesuai dengan ajaran islam. Dalam hal ini, kegiatan diniyah yang diadakan oleh sekolah guna untuk menitikberatkan pada keaktifan serta keikutsertaan siswa dalam proses kegiatan secara aktif. Peserta didik akan mengamalkan ajaran agamanya secara nyata serta memiliki pengalaman langsung agar dapat meyakini dampak dari adanya diadakannya diniyah. Oleh karena itu, faktor adanya penerimaan kegiatan penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah ini adalah adanya kegiatan rutinan yang dilaksanakan setiap hari seperti kegiatan pembacaan kitab, menghafalkan doa-doa, serta menghafalkan Juz ‘amma. Dengan demikian, melalui kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan nilai-nilai keagamaan dapat ditanamkan kepada peserta didik, sehingga dapat menjadi peserta didik yang berakhlakul karimah.

Fokus penelitian: (1). Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah pembacaan kitab di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon? (2). Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah menghafalkan doa-doa di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon? (3). Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah menghafalkan Juz ‘Amma di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dimana peneliti akan menyelidiki keadaan, kondisi, dan situasi yang kemudian hasilnya akan berbentuk laporan yang berlokasi di SDI Bayanul Azhar Desa Bendiljati Kulon Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi sedangkan teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan untuk keabsahan data temuan perpanjangan

keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, melibatkan teman sejawat dan tahap-tahap penelitian tahap pra lapangan, tahap lapangan, tahap analisis data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah: (1) penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah pembacaan kitab merupakan kegiatan diniyah dibidang pembacaan kitab. Penanaman nilai-nilai keagamaan pada pembacaan kitab terdapat dalam makna yang terkandung di dalam kitab. Sehingga dapat menambah pengetahuan agama pada peserta didik agar dapat mengamalkan atau mempraktekkan makna yang terkandung didalam kitab tersebut. Kegiatan ini dilakukan setiap hari pada saat setelah sholat dhuhur yang dipimpin oleh guru kelas masing-masing. Sehingga pembiasaan ini dapat dilatih dan ditanamkan. (2) penanaman nilai-nilai keagamaan melalui program diniyah menghafalkan doa-doa merupakan kegiatan dalam bidang menghafalkan doa-doa sehari-hari. Dalam hal ini sebelum maupun sesudah melakukan sesuatu siswa dapat berdoa terlebih dahulu. (3) penanaman nilai-nilai keagamaan melalui menghafalkan juz 'amma merupakan menghafalkan bagian surat-surat yang ada didalam Al-Qur'an yang ada pada juz 30. Dalam kegiatan ini tidak hanya menghafal saja tetapi juga dapat memahami kandungan yang ada didalam surat tersebut. Sehingga dapat menjadikan siswa yang sesuai dengan syariat-syariat Al-Qur'an.

## **ABSTRACT**

This thesis entitled "Inculcation of Religious Values in the Formation of Karimah Akhlakul in Students Through the Diniyah Program at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon" was written by Arista Puspitasari, NIM 12205193094, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Religious values, Akhlakul Karimah, Diniyah Program

This research is motivated by the inculcation of religious values through the diniyah program which is one way of instilling religious values in students, so that students not only have excellent potential in the academic field but also have good morals in accordance with Islamic teachings. In this case, the diniyah activities are held by the school to focus on the activeness and participation of students in the process of active activities. Students will practice their religious teachings in real terms and have direct experience so they can believe in the impact of holding a diniyah. Therefore, the factor of acceptance of the activity of instilling religious values through this diniyah program is the existence of routine activities carried out every day such as reading books, memorizing prayers, and memorizing Juz 'amma. Thus, through these activities it is hoped that religious values can be instilled in students, so that they can become students who have good morals.

Research focus: (1). How to instill religious values through the book reading diniyah program at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon? (2). How to instill religious values through the diniyah program of memorizing prayers at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon? (3). How to instill religious values through the diniyah program of memorizing Juz 'Amma at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon?

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type where researchers will investigate circumstances, conditions, and situations which then the results will be in the form of a report located at SDI Bayanul Azhar, Bendiljati Kulon Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency, with the data collection technique used in this study is observation, interviews, documentation while analysis techniques use data reduction, data presentation and drawing conclusions, while checking for the validity of the data findings extending participation, increasing persistence, triangulation, involving colleagues and research stages pre-field stage, field stage, data analysis stage.

The results of this thesis research are: (1) the cultivation of religious values through the diniyah program of reading the book is a diniyah activity in the field of reading the book. The inculcation of religious values in reading the book is contained

in the meaning contained in the book. So that it can increase religious knowledge in students so that they can practice or practice the meaning contained in the book. This activity is carried out every day after the noon prayer led by each class teacher. So that this habituation can be trained and instilled. (2) instilling religious values through the diniyah program memorizing prayers is an activity in the field of memorizing daily prayers. In this case before or after doing something students can pray first. (3) planting religious values through memorizing juz 'amma is memorizing parts of the letters in the Al-Qur'an which are in juz 30. In this activity not only memorizing but also being able to understand the contents in the letter . So that it can make students in accordance with the Shari'a of the Qur'an.

## المخلص

أطروحة بعنوان "غرس القيم الدينية في تنشئة كريمة أخلاقول في الطلاب من خلال برنامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر بئدليجاتي كولون" بقلم أريستا بوسيناساري ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٩٤ ، مدرسة ابتدائية ، برنامج تعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين. ، جامعة الدولة الإسلامية (UIN) السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الذي كان بإرشاد أ.د. دكتور. حسن الإمام فؤدي، م.

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية ، أخلاق كريمة ، برنامج الدينية إن الدافع وراء هذا البحث هو غرس القيم الدينية من خلال برنامج الدينية الذي يعد إحدى طرق غرس القيم الدينية في الطلاب ، بحيث لا يتمتع الطلاب بإمكانيات ممتازة في المجال الأكاديمي فحسب ، بل يتمتعون أيضًا بأخلاق حميدة وفقًا للشريعة الإسلامية. تعاليم. في هذه الحالة ، تقام أنشطة الدعية من قبل المدرسة للتركيز على نشاط ومشاركة الطلاب في عملية الأنشطة النشطة. سيقوم الطلاب بممارسة تعاليمهم الدينية بعبارات حقيقية ولديهم خبرة مباشرة حتى يتمكنوا من الإيمان بتأثير عقد العينية. لذلك ، فإن عامل قبول نشاط غرس القيم الدينية من خلال برنامج الديانة هذا هو وجود أنشطة روتينية يتم القيام بها كل يوم مثل قراءة الكتب وحفظ الصلوات وحفظ جزء عم . وبالتالي ، فمن المؤمل من خلال هذه الأنشطة أن يمكن غرس القيم الدينية في الطلاب ، حتى يصبحوا طلابًا يتمتعون بأخلاق جيدة .

### تركيز البحث:

( ١). كيف تغرس القيم الدينية من خلال برنامج قراءة الكتاب الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينل ازهر بندلجت كلن ؟ ) ٢. (كيف تغرس القيم الدينية من خلال برنامج الدينية لحفظ الصلوات في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر بئدليجاتي كولون؟ ) ٣. (كيف تغرس القيم الدينية من خلال برنامج الدينية لتحفيظ جزء عم في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر بئدليجاتي كولون؟)

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي حيث سيقوم الباحثون بالتحقيق في الظروف والظروف والمواقف التي ستكون النتائج بعد ذلك في شكل تقرير يقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينل ازهر ، قرية بندلجت كلن ، مقاطعة سميرغمفل ، تلنغن ، مع تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة ، والمقابلات ، والتوثيق بينما تستخدم تقنيات التحليل تقليل البيانات ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، مع التحقق من صحة نتائج البيانات لتوسيع المشاركة ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، وإشراك الزملاء ومراحل البحث السابقة - المرحلة الميدانية ، المرحلة الميدانية ، مرحلة تحليل البيانات .

وكانت نتائج هذه الأطروحة: (١) إن تربية القيم الدينية من خلال برنامج الدينية لقراءة الكتاب هي نشاط ديني في مجال قراءة الكتاب. إن غرس القيم الدينية في قراءة الكتاب وارد في المعنى الوارد في الكتاب. حتى يتمكن من زيادة المعرفة الدينية لدى الطلاب حتى يتمكنوا من ممارسة أو ممارسة المعنى الوارد في الكتاب. يتم تنفيذ هذا النشاط كل يوم بعد صلاة الظهر بقيادة معلم

الفصل .حتى يمكن تدريب وغرس هذا التعود) ٢. (ترسيخ القيم الدينية من خلال برنامج الدعية تحفيظ الصلوات هو نشاط في مجال حفظ الصلوات اليومية. في هذه الحالة قبل القيام بشيء ما أو بعده ، يمكن للطلاب الصلاة أولاً) ٣. (إن غرس القيم الدينية من خلال حفظ جزء عم هو حفظ أجزاء من حروف القرآن الموجودة في الجزء ٣٠. في هذا النشاط لا يقتصر الأمر على الحفظ فحسب ، بل أيضًا القدرة على فهم محتويات الرسالة. حتى يتمكن من جعل الطلاب وفق شريعة القرآن.