

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Growth Mindset Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan (Studi Multikasus Di SMA Negeri 1 Karanganyar dan MAN 1 Trenggalek)*” ini ditulis oleh Rizka Ayu Fitrianiingsih, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. H. Teguh, M.Ag.

Kata Kunci: *Growth Mindset, Kepemimpinan Kepala Sekolah*

Konteks Penelitian dilatar belakangi dari fenomena kepemimpinan kepala sekolah yang terdapat di dua lokasi penelitian SMAN 1 Karanganyar dan MAN 1 Trenggalek yang pada saat ini kedua lembaga pendidikan tersebut selalu berupaya untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan ditengah persaingan yang semakin berat, dalam hal ini kepala sekolah dituntut untuk dapat melaksanakan perannya dalam mengelola tugas, tanggung jawab yang di amanahkan dengan baik agar lembaga pendidikan yang ditempati dapat *eksis* dan terus berkembang untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah ketika menghadapi tantangan dalam upaya meningkatkan mutu lembaga pendidikan? (2) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah ketika membuat keputusan dalam upaya meningkatkan mutu lembaga pendidikan? (3) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah ketika membuat perubahan dalam upaya meningkatkan mutu lembaga pendidikan?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif, dengan pendekatan penelitian fenomenologi karena memahami fenomena-fenomena yang terjadi dalam subjek penelitian. Jenis rancangan studi multikasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan menggunakan referensi.

Hasil penelitian ini, penulis menemukan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala sekolah ketika menghadapi tantangan mampu memperhatikan peluang, mampu menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan beberapa pihak, mengikuti pelatihan kinerja guru dan kepala sekolah, menjaga komitmen dengan seluruh pihak terkait dan civitas akademika sekolah maka peningkatan mutu lembaga pendidikan dapat diwujudkan. (2) Kepemimpinan kepala sekolah ketika membuat keputusan selalu mengadakan rapat guru *monitoring* evaluasi, menjalin hubungan baik dengan beberapa pihak terkait termasuk para wali murid sekolah maka peningkatan mutu lembaga pendidikan dapat diwujudkan. (3) Kepemimpinan kepala sekolah ketika membuat perubahan memperhatikan suatu perubahan yang berbeda dan unik dengan sekolah lain, meningkatkan kualitas program-program unggulan sekolah yang memiliki ciri khas yang berbeda untuk memberikan prestasi pada para siswa maka peningkatan mutu lembaga pendidikan dapat diwujudkan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Growth Mindset of Principal Leadership in Improving the Quality of Educational Institutions (Multicase Study at SMA Negeri 1 Karang and MAN 1 Trenggalek)" was written by Rizka Ayu Fitriyaningsih, under the guidance of Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. H. Teguh, M.Ag.

Keywords: Growth Mindset, Principal Leadership

The research for this thesis is motivated by the phenomenon of principal leadership found in two research locations at SMAN 1 Karang and MAN 1 Trenggalek, where currently the two educational institutions are always trying to improve the quality of educational institutions in the midst of increasingly tough competition, in this case the principal is required to be able to carry out its role in managing tasks, responsibilities that are properly mandated so that the educational institution it occupies can exist and continue to develop to improve the quality of education.

The research questions in this thesis are (1) How is the leadership of the school principal when facing challenges in efforts to improve the quality of educational institutions? (2) How is the leadership of the school principal when making decisions in an effort to improve the quality of educational institutions? (3) How is the leadership of the school principal when making changes in an effort to improve the quality of educational institutions?

The research method used is field research. This study uses descriptive qualitative, with a phenomenological research approach because it understands the phenomena that occur in the research subject. Type of multicase study design. Data collection techniques include participatory observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques data condensation, data presentation and conclusion. Techniques for validating data using extended participation, triangulation and using references.

The results of this study, the authors found that: (1) Principal leadership when facing challenges is able to pay attention to opportunities, is able to establish good cooperative relationships with several parties, participates in teacher and principal performance training, maintains commitment with all related parties and the school's academic community, so improving the quality of educational institutions can be realized. (2) The leadership of the school principal when making decisions always holds teacher evaluation monitoring meetings, establishes good relations with several related parties including the guardians of school students so that the quality improvement of educational institutions can be realized. (3) The leadership of the school principal when making changes pays attention to a change that is different and unique from other schools, improves the quality of superior school programs that have different characteristics to provide achievements to students so that the quality improvement of educational institutions can be realized.

الملخص

أطروحة بعنوان "عقلية النمو للقيادة مدير المدرسة في تحسين جودة المؤسسات التعليمية (دراسة متعددة الحالات في مدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانجان و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجالك)" كتبها ريزكا أيو فترياننسيح. المشرف الأستاذ الدكتور الحاج احمد فطاني الماجستير و الدكتور الحاج تغوه الماجستير.

الكلمة الأساسية : عقلية النمو، القيادة مدير المدرسة

خلفية هذا البحث عن الأطروحة هي ظاهرة القيادة الرئيسية الموجودة في موقعين بحثيين في مدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانجان و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجالك، حيث تحاول المؤسسات التعليميتان دائماً تحسين جودة المؤسسات التعليمية في خضم المنافسة الشديدة المتزايدة، في هذا الحال، يُطلب من مدير المدرسة أن يكون قادرًا على أداء دوره في إدارة المهام والمسؤوليات التي تم تفويضها بشكل صحيح بحيث يمكن للمؤسسة التعليمية التي يشغلها أن تتواجد وتستمر في التطوير لتحسين جودة التعليم.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي (١) كيف تكون قيادة مدير المدرسة عند مواجهة التحديات في جهود تحسين جودة المؤسسات التعليمية ؟ (٢) كيف قيادة مدير المدرسة عند اتخاذ القرارات في محاولة لتحسين جودة المؤسسات التعليمية ؟ (٣) كيف قيادة مدير المدرسة عند إجراء تغييرات في محاولة لتحسين جودة المؤسسات التعليمية ؟

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الميداني. تستخدم هذه الأطروحة الوصفية النوعية، مع منهج بحث ظاهري لأنها تفهم الظواهر التي تحدث في موضوع البحث. نوع تصميم الدراسة متعدد الأحرف. تشمل تقنيات جمع البيانات المراقبة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنبات. تقنيات التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة والتثليث واستخدام المراجع.

نتائج هذه الأطروحة، وجد المؤلف أن: (١) القيادة مدير المدرسة عند مواجهة التحديات قادرة على الاهتمام بالفرص، وقادرة على إقامة علاقات تعاون جيدة مع عدة أطراف، والمشاركة في تدريب أداء المعلمين والمديرين، وتحافظ على الالتزام مع الجميع. الأطراف ذات العلاقة والمجتمع الأكاديمي بالمدرسة، بحيث يمكن تحقيق تحسين جودة المؤسسات التعليمية (٢) تعقد قيادة مدير المدرسة دائماً اجتماعات مراقبة تقييم المعلم عند اتخاذ القرارات، وتؤسس علاقات جيدة مع العديد من الأطراف ذات الصلة بما في ذلك أولياء أمور طلاب المدارس بحيث يمكن تحقيق تحسين جودة المؤسسات التعليمية. (٣) تولى قيادة مدير المدرسة عند إجراء التغييرات الانتباه إلى تغيير مختلف وفريد من نوعه عن المدارس الأخرى، وتحسين جودة برامج المدارس العليا التي لها خصائص مختلفة لتوفير الإنجازات للطلاب بحيث يتم تحسين جودة المؤسسات التعليمية يمكن تحقيقه.