

الملاخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً (NHT) ضد التعليم ودافعية و الإنجاز تعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الشاوية الإسلامية المحترفة الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2015 / 2016". كتبه رياتا عزيزة، رقم دفتر القيد 2814123027 بالمشرفة دوي اسماراني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً (NHT)، التعليم ودافعية، الإنجاز تعليم

خلفية البحث في هذه الكتابة هي الظاهرة التي تعتبر الرياضيات بمثابة شبح مخيف بالنسبة لمعظم الطلاب. تصور العديد من الآثار السلبية، بما في ذلك الدافع منخفضة من الطلاب التعليم الرياضيات سيئة للغاية أيضا على التحصيل العلمي للطلاب. في هذه الحالة أراد الباحثة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير إيجابي كبير على الدافع التعليم والرياضيات تحقيق الطلاب في المدرسة الشاوية الإسلامية المحترفة الأولى دورينان إذا تطبيق نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً.

مسائل البحث هو (1) هل هناك تأثير نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً (NHT) ضد التعليم ودافعية التعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الشاوية المحترفة الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2015 / 2016؟ (2) هل هناك تأثير نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً (NHT) ضد الإنجاز تعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الشاوية المحترفة الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2015 / 2016؟ (3) هل هناك تأثير نماذج التعليم رقمية رؤساء معاً (NHT) ضد التعليم ودافعية و الإنجاز تعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الشاوية المحترفة الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2015 / 2016؟.

منهج البحث تستخدم اختبار الباحثة الحصول على بيانات عن التحصيل العلمي الطلاب بالمدرسة الشاوية الإسلامية المحترفة الأولى دورينان تستخدم العينات. في حين أن الوثائق المستخدمة لجمع البيانات عن السكان، والعيّنات، والأدوات، والبنية التحتية للوثائق التعليم والمدارس.

نتائج البحث (1) تكون أنتأثير نماذجالتعليمرقمية رؤساء معاً(NHT) ضد التعليم ودافعية التعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثناوية الإسلامية المحترفية الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2016 /2015 مع قيمة t_{hitung} (2، 817) t_{tabel} (1، 98932) على مستوى الدلالة 5% (2) تكون أنتأثير نماذجالتعليمرقمية رؤساء معاً(NHT) ضد الإنجاز تعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثناوية الإسلامية المحترفية الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2016 /2015 مع قيمة t_{hitung} (4، 670) t_{tabel} (1، 98932) على مستوى الدلالة 5%، (3) تكون أنتأثير كبير نماذجالتعليمرقمية رؤساء معاً(NHT) ضد التعليم ودافعية و الإنجاز تعليم الرياضيات الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثناوية الإسلامية المحترفية الأولى دورينان ترنجاليك للعام الدراسي 2016 /2015 التي أشار إليها ثمن F لتتبع $Pillai's$ $Trace$, $Wilks' Lambda$, $Hotelling's Trace$, $Roy's Largest Root$ في تتبع روي لها 0،000 و بالمعنى أهمية أن قيمة أهمية أقل من 0، 05. هذا هو الثمن من F إلى تتبع $Pillai's$ $Trace$, $Wilks' Lambda$, $Hotelling's Trace$, $Roy's Largest Root$ من كل مهمة.