

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	13

G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	19
1. Hakikat Matematika	19
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	21
3. Hakikat Motivasi Belajar	24
4. Hakikat Prestasi Belajar	30
5. Hakikat Model Pembelajaran NHT.....	32
6. Materi Menentukan Akar-akar Persamaan Kuadrat.....	35
7. Sintaks Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran NHT pada Materi Persamaan Kuadrat	36
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Konseptual	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	40
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Sumber Data dan Skala Pengukuran	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Hipotesis.....	62
C. Temuan Penelitian.....	80

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*)
terhadap Motivasi Belajar Matematika 82
- B. Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*)
terhadap Prestasi Belajar Matematika 84
- C. Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*)
terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika 87

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 91
- B. Saran..... 92

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN