

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Ryalita Azizah, NIM. 2814123027, pembimbing Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran NHT, Motivasi, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pelajaran matematika dianggap sebagai momok yang menakutkan bagi sebagian besar siswa. Dari persepsi tersebut banyak dampak negatif yang timbul, diantaranya rendahnya motivasi siswa dalam belajar matematika sehingga berakibat buruk juga terhadap prestasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa di SMK Islam 1 Durenan apabila diterapkannya model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*).

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016?.

Penelitian ini menggunakan metode angket, tes dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa SMK Islam 1 Durenan yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa SMK Islam 1 Durenan yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016 dengan nilai $t_{hit} (2,817) > t_{\alpha} (1,98932)$ pada taraf signifikansi 5%, (2) ada pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016 dengan nilai $t_{hit} (4,670) > t_{\alpha} (1,98932)$ pada taraf signifikansi 5%, (3) ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran NHT terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi 0,000 yang artinya nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semua signifikan.