

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran NHT terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hit} = 2,817$ dan $t_{t_0} = 1,98932$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran NHT terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hit} = 4,670$ dan $t_{t_0} = 1,98932$ pada taraf signifikansi 5%.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran NHT terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi 0,000 dimana $\text{Sig.}0,000 < 0,05$. Artinya harga F untuk

Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root semua signifikan.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya model pembelajaran NHT melalui pelatihan-pelatihan karena model pembelajaran tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran NHT sehingga memperoleh hasil optimal.

2. Kepada Guru

a. Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran NHT.

- b. Dalam menggunakan model pembelajaran NHT, guru hendaknya mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Kepada Siswa

Siswa harus bisa meningkatkan semangat belajar serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa mampu mengoptimalkan kemampuannya sendiri sehingga siswa sadar cara belajarnya.

4. Kepada Peneliti / Calon Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.