

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Tulungagung

Secara teoritis, ada banyak macam dan jenis metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, namun tidak semua metode dapat diterapkan pada semua pembelajaran. Sehingga seorang guru harus pandai dalam memilih-milih metode pembelajaran mana yang tepat dan cocok diterapkan pada proses pembelajaran yang akan berlangsung.

Sedangkan secara empiris, berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung guru mengembangkan metode pembelajaran dengan menggunakan kombinasi dari beberapa metode pembelajaran untuk satu materi dalam satu kali pertemuan. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan kombinasi beberapa metode pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi. Sehingga materi mudah difahami oleh siswa yang berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa. Pengembangan metode ini dengan memperhatikan karakteristik siswa dan kurikulum 2013 yang sedang di terapkan di SMPN 1 Tulungagung. Metode yang biasa

digunakan antara lain metode ceramah, metode diskusi, metode keteladanan, metode tanya jawab, metode problem solving, metode pemberian tugas dan juga metode kisah.

2. Kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Tulungagung

Secara teoritis, media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Selain itu media pembelajaran juga dapat meningkatkan ketertarikan dan minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Ada banyak media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik dalam bentuk media pembelajaran elektronik maupun bukan. Dalam penyampaian materi guru dituntut untuk se kreatif mungkin untuk menyajikan materi semenarik mungkin dan semudah mungkin untuk difahami, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Sedangkan secara empiris, berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa sarana dan prasarana di SMPN 1 Tulungagung sangat memadai, begitu juga dengan fasilitas pembelajarannya. Hal ini dapat menunjang proses pembelajaran yang berlangsung terutama dalam mata pelajaran PAI. LCD proyektor, speaker aktif, free hotspot, notebook telah disediakan oleh pihak sekolah yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Selain itu media pembelajaran pada mata pelajaran PAI di

SMPN 1 Tulungagung tidak hanya menggunakan media elektronik saja, tetapi juga menggunakan media kartu maupun gambar dalam materi tertentu. Seperti materi shalat menggunakan media gambar, dan materi tajwid menggunakan kartu. Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media tersebut dengan mengkombinasikan sesuai dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa.

3. Kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Tulungagung

Secara teoritis, sumber belajar merupakan segala sesuatu atau daya yang dapat dimanfaatkan oleh guru, baik secara terpisah maupun dalam bentuk gabungan, untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan efisiensi tujuan pembelajaran. Sumber belajar dapat berupa buku maupun lingkungan alam sekitar.

Sedangkan secara empiris, berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa dalam proses pembelajaran mata pelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung menggunakan beberapa sumber belajar yang sesuai dengan materi pembelajaran dan yang dapat digali informasi dan pengetahuannya seperti buku-buku pelajaran yang telah disediakan di perpustakaan, LKS, internet maupun alam sekitar. Sumber belajar tidak hanya di dapat dari buku-buku saja, tetapi langsung berbaur dengan alam sehingga siswa mampu memaknai dan mensyukuri ciptaan-Nya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SMPN 1 Tulungagung menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreatifitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan strategi pembelajaran dan prestasi belajar dapat meningkat.
2. Bagi guru PAI dalam proses pembelajaran PAI hendaknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hasil belajar siswa baik berupa prestasi maupun aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dapat diraih semaksimal mungkin.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan metode, media dan sumber belajar yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan kreatifitas guru dalam pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.