

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Output Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek*” ditulis oleh Qoiria Fatmawati, NIM. 12207193017, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan, Mutu *Output* Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu sebuah lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan *output* yang sesuai dengan perkembangan zaman dan dinilai baik dari segi akhlaq yang dimiliki. Dalam mengatasi tuntutan akan *output* tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelolaan madrasah. MtsN 1 Trenggalek salah satunya Madrasah Tsanawiyah yang mengelola kesiswaannya dengan sangat baik. Kegiatan tersebut dikenal dengan istilah Manajemen Kesiswaan. Oleh karena itu, dengan adanya Manajemen Kesiswaan yang baik, diharapkan dapat Meningkatkan Mutu *Output* Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek?, (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan siswa dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek?, (3) Bagaimana evaluasi siswa dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan siswa dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi siswa dalam meningkatkan mutu *output* pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan Penerimaan Siswa Baru di MTsN 1 Trenggalek mengacu kepada petunjuk teknis dari KemenAg Jatim dan Kemenag Trenggalek, yang dilakukan dengan jalur tes dan jalur prestasi untuk menentukan pengelompokkan kelas. (2) Pelaksanaan Pembinaan Siswa di MTsN 1 Trenggalek dilakukan di bidang akademik dan non akademik. (3) Evaluasi Siswa di MTsN 1 Trenggalek dilakukan oleh guru/pembina baik akademik maupun non akademik secara harian, pertengahan semester, dan akhir semester melalui tes tulis, lisan, dan praktik. Kepala madrasah melakukan evaluasi secara insidental (*monitoring*/pengawasan) dan melalui laporan (lisan dan tulisan berupa LPJ).

ABSTRACT

Thesis with title “*Student Management in Improving the Quality of Educational Output at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek*” was written by Qoiria Fatmawati, NIM. 12207193017, Thesis. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor by Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Management, Student, Quality of Educational Output

This research is motivated by the phenomenon of increasingly advanced and rapid development of the times. In addition, an educational institution is required to produce output that is in accordance with the times and is considered good in terms of its morals. In overcoming the demands for output, it is necessary to make maximum efforts from the management of madrasah. MTsN 1 Trenggalek is one of the Madrasah Tsanawiyah which manages its students very well. This activity is known as student management. Therefore, with good student management, it is hoped that it can improve the Quality of Educational Output at MTsN 1 Trenggalek.

The focus of this research is (1) How is the planning for admitting new students in improving the quality of educational output at MTsN 1 Trenggalek?, (2) how is the implementation of students coaching in improving the quality of educational output at MTsN 1 Trenggalek?, (3) How is student evaluation in improving the quality of educational output at MTsN 1 Trenggalek?. The objectives of this study are (1) To describe the planning of admitting new students in improving the quality of educational at MTsN 1 Trenggalek, (2) To describe the implementation of students coaching in improving the quality of education at MTsN 1 Trenggalek, (3) To describe student evaluations in improving the quality of educational output at MTsN 1 Trenggalek.

This research uses a descriptive qualitative research type. Data collection techniques used in the form of (1) Observation, (2) Interviews, (3) Documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusion. While checking the validity of the data using triangulation.

The results of this study indicate that (1) Planning for new student admissions at MTsN 1 Trenggalek refers to technical instructions from the East Java Ministry of Religion and the Trenggalek Ministry of Religion which is carried out with test routes and achievement pathways to determine class groupings. (2) The implementation of student coaching at MTsN 1 Trenggalek is carried out in the academic and non-academic fields. (3) Evaluation of students at MTsN 1 Trenggalek is carried out by teachers/advisors, both academic and non-academic, on a daily basis, mid-semester and at the end of the semester through written, oral and practical tests. The madrasa head evaluates incidentally (monitoring/supervising) and through reports (oral and written in the form of LPJ).

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك" كتبها قويرية فاطماتوي ، نيم. 12207193017 ، أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية ، مستشار الدكتوراه. حجة. لولو إندارتي ، عالم ديني. ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المنح الدراسية ، جودة مخرجات التعليم

هذا البحث مدفوع بظاهرة العصر التي أصبحت متقدمة وسريعة بشكل متزايد. بالإضافة إلى ذلك ، يتعين على المؤسسة التعليمية إنتاج مخرجات تتوافق مع الأوقات وتعتبر جيدة من حيث الأخلاق. في التغلب على متطلبات الناتج ، من الضروري بذل أقصى الجهود من إدارة المدرسة. مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك واحد منهم هو مدرسة تسناوية التي تدير طلابها بشكل جيد للغاية. يعرف هذا النشاط باسم إدارة الطلاب. لذلك ، مع إدارة الطلاب الجيدة ، من المتوقع أن تحسن جودة الإنتاج التعليمي في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك

تركز هذه الدراسة على (1) كيفية التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك؟، (2) كيف يتم تنفيذ تنمية الطلاب في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك؟، (3) كيف يتم تقييم الطلاب في تحسين نوعية المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك؟. الغرض من هذه الدراسة هو (1) وصف تخطيط قبول الطلاب الجدد في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك ، (2) وصف تنفيذ تنمية الطلاب في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك ، (3) وصف تقييم الطلاب في تحسين جودة المخرجات التعليمية في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل (1) الملاحظة ، (2) المقابلات ، (3) التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تخطيط قبول الطلاب الجدد في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك يشير إلى التعليمات الفنية الصادرة عن وزارة الشؤون الدينية في جاوة الشرقية ووزارة أغان أما ترينغاليك ، والتي تتم عن طريق خطوط الاختبار وخطوط الإنجاز لتحديد التجميع الطبقي. (2) يتم تنفيذ تطوير الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. (3) يتم تقييم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 1 ترينغاليك من قبل المعلمين / المدربين على حد سواء الأكاديمية وغير الأكاديمية يوميا ، منتصف الفصل الدراسي ، ونهاية الفصل الدراسي من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية والعملية. يقوم رئيس المدرسة بإجراء التقييم العرضي (المراقبة / الإشراف) ومن خلال التقارير (الشفوية والمكتوبة في شكل ل.ج).