

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Zulfa Zakiyatul Fu’adah, NIM. 12201183025, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Strategi madrasah, religiusitas peserta didik, kegiatan keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya pendidikan karakter religius untuk anak usia remaja. Melihat hal itu, MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar memiliki program melalui kegiatan keagamaan, yang bertujuan untuk meningkatkan karakter religius sebagai upaya memberikan pembelajaran religiusitas kepada peserta didik yang masih dalam usia remaja. Salah satu kegiatan keagamaan di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yaitu kegiatan keagamaan khotmil qur’an. Kegiatan keagamaan khotmil qur’an digunakan madrasah guna membantu dalam meningkatkan religiusitas peserta didiknya.

Fokus penelitian yang ada di dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses madrasah dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui kegiatan khotmil qur’an di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Bagaimana latar belakang madrasah menggunakan kegiatan khotmil qur’an dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Bagaimana dampak kegiatan khotmil qur’an terhadap religiusitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman, yang meliputi tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini yaitu dengan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian strategi madrasah dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui kegiatan khotmil qur’an ini adalah: 1) proses madrasah dalam membentuk religiusitas peserta didik melalui kegiatan khotmil qur’an di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Tujuan kegiatan khotmil qur’an yaitu dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca al-qur’an dan dapat menumbuhkan karakter religi peserta didik. Pelaksananya dilakukan setiap dua minggu sekali yaitu pada hari minggu pukul 07.00, dimulai dari pembacaan tahlil, khotmil qur’an kemudian sholat dhuha dan diakhiri dengan ramah tamah. Metode yang digunakan untuk khotmil qur’an yaitu metode binnadzor. Adapun sarana dan prasarana yang digunakan adalah masjid, al-qur’an, sound system, meja, dan karpet. 2) Latar belakang kegiatan khotmil qur’an dalam membentuk religiusitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Yang melatar belakangi kegiatan khotmil qur’an ada dua faktor, yang pertama faktor intern yaitu karakter religi yang berasal dari dalam diri peserta didik, dan yang kedua faktor ekstern yaitu berasal dari latar belakang atau lingkungan peserta didik. 3) Dampak kegiatan khotmil qur’an terhadap religiusitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Berdampak terhadap keimanan peserta didik yang meliputi disiplin saat melaksanakan sholat berjamaah di sekolah dan sabar untuk mengantri waktu berwudhu, juga berdampak terhadap ibadah peserta didik seperti membangkitkan semangat dalam membaca al-qur’an dan meningkatkan kesadaran peserta didik untuk mengerjakan sholat dhuha dan kegiatan khotmil qur’an ini juga berdampak terhadap akhlak mulia peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Madrasa Strategy in Increasing the Religiosity of Students through Religiosity Activities at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Zulfa Zakiyatul Fu'adah, NIM. 12201183025, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Madrasa strategy, student religiosity, religiosity activities

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of a lack of religious character education for adolescents. Seeing this, MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar has a program through religious activities, which aims to improve religious character as an effort to provide religious learning to students who are still in their teens. One of the religious activities at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is the khotmil qur'an religious activity. The khotmil qur'an religious activity is used by madrasas to assist in increasing the religiosity of their students.

What is the madrasah process in shaping the religiosity of students through khotmil qur'an activities The focus of the research in this thesis are: 1) at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Why do madrasas use khotmil qur'an activities in shaping the religiosity of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) What is the impact of khotmil qur'an activities on the religiosity of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The research method uses a qualitative approach, a descriptive research type. In collecting data, researchers used data collection methods in the form of in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, which includes three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As for checking the validity of the data in this study, namely by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of the madrasa strategy research in increasing the religiosity of students through this Qur'anic khotmil activity are: 1) the madrasah process in shaping the religiosity of students through khotmil qur'an activities at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. The purpose of the khotmil qur'an activity is to improve students' ability to read the al-qur'an and to foster students' religious character. The implementation is carried out every two weeks, namely on Sunday at 07.00, starting with the reading of the tahlil, khotmil qur'an then praying dhuha and ending with hospitality. The method used for khotmil qur'an is the binnadzor method. The facilities and infrastructure used are mosques, the Koran, sound systems, tables and carpets. 2) The background of the khotmil qur'an activities in shaping the religiosity of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. There are two factors behind the Khotmil Qur'an activities, the first is the internal factor, namely the religious character that comes from within the student, and the second is the external factor, which comes from the background or environment of the student. 3) The impact of khotmil qur'an activities on the religiosity of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. It has an impact on students' faith which includes discipline and patience, it also has an impact on students' worship such as increasing enthusiasm in reading the Koran and arousing students' enthusiasm to do Duha prayers and student morals.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المدرسة في زيادة تدين طلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار" بقلم زلفى زكية الفؤادة ، رقم القيد. ٢٥، ١١٨٣، ١٢٢ ، قسم تعليم الدينية الإسلامية. كلية التربية وتأهيل للمعلمين. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أكونج. المشرفة: د. ستي نور فريدة ليلي الحاجّة

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرسة ، التدين الطلابي ، الأنشطة الدينية

إن الدافع في هذا البحث هو ظاهرة نقص التربية الدينية عند المراهقين. عند رؤية ذلك ، مدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار برنامج من خلال الأنشطة الدينية ، لتحسين الشخصية الدينية كمحاولة لتعلم الدين للطلاب المراهقين. أحد الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار هي ختم القرآن. هذه الأنشطة تستخدم للمساعدة في زيادة تدين طلابها.

المحور في هذا البحث هو: (١) كيف عملية المدرسة في زيادة تدين الطلاب من خلال أنشطة ختم القرآن في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. (٢) لماذا تستخدم ختم القرآن في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار (٣) كيف تأثير ختم القرآن على تدين الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار.

يستخدم منهج البحث منهجًا نوعيًا ، وهو نوع بحث وصفي. في جمع البيانات ، يستخدم الباحث طرق جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة ، وملاحظة ، وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج ميلس و هارمين ، الذي يتضمن على ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أما تحقق من صحة البيانات في هذا البحث هو توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث.

نتائج بحث إستراتيجية المدرسة في زيادة تدين الطلاب من أنشطة ختم القرآن هي: (١) عملية المدرسة في تشكيل تدين الطلاب من أنشطة ختم القرآن في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. الغرض من هذه الأنشطة هو تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن وتحسين الشخصية الدينية للطلاب. يتم التنفيذ كل أسبوعين ، أي يوم الأحد في الساعة السابعة، يبدأ بقراءة التهليل، ختم القرآن ثم صلاة الضحى ويختم بالضيافة. الطريقة المستخدمة لختم القرآن هي طريقة بالنظار. أما المرافق المستخدمة هي المسجد والمصحف وأنظمة الصوت والمكتب والبساط. (٢) الحجّة لأنشطة ختم القرآن في تشكيل تدين الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. هناك عاملان لحجّة أنشطة ختم القرآن ، الأول هو العامل الداخلي وهو الشخصية الدينية التي تأتي من نفس الطلاب ، والثاني هو العامل الخارجي الذي يأتي من الخلفية أو البيئة بالطلاب. (٣) تأثير أنشطة ختم القرآن على تدين طلاب المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. تأثر على عقيدة الطلاب في

الانضباط والصبر ، و عبادة الطلاب مثل إثارة الحماس في قراءة القرآن وزيادة وعي الطلاب بأداء صلاة الضحى .
و تأثرت أنشطة ختم القرآن على شخصية الطلاب الكريمة .