

## ABSTRACT

Pangestu, Ferian Andi. Student Registered Number. 12203183097. 2023. *The Effectiveness Of Using Frayer Model Towards Students Vocabulary Mastery Of 8th Grade At SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*. A Thesis, English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keyword** : Effectiveness, Frayer Model, Vocabulary Mastery

In the learning English process, vocabulary plays an important role because it helps students be able to understand the information from written and spoken sources. Having sufficient mastery of vocabulary enables the learners to use language appropriately in terms of listening, speaking, reading, and writing. Otherwise, the students will have difficulty expressing their ideas if they lack vocabulary. Because of the importance of vocabulary mastery, the learning activity should attract students' interest and participation in learning vocabulary by employing a certain strategy. One strategy is to use the Frayer Model. The Frayer model is a vocabulary learning strategy that uses graphics in its development so that students can understand the definitions and concepts of words. This graphic media includes visual media, which functions to efficiently channel messages.

The formulation of the research problem is using Frayer Model effective towards students vocabulary mastery of 8th grade at SMPN 2 Sumbergempol. The purpose of the study was to know the effectiveness of using Frayer Model towards students' vocabulary mastery of 8th grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung in academic years 2022/2023.

The research design was used pre-experimental research design by using one group pre-test post-test with quantitative approach. The population are all students at Eight Grade of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung in academic years 2022/2023. Total number of population were 162 students. The sample was class VIII C which the total 34 students. The research instruments were using pre-test and post-test. The data analysis using Paired Sample T-test in IBM SPSS Statistics 26.0 version.

The findings showed that the Frayer Model was effective in teaching vocabulary to the eighth grade students of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. The result showed that the students' score in vocabulary mastery before they were taught using Frayer Model was 72,97. While the students' score after they are taught using Frayer Model was 83,38. In addition, the significant p-value was smaller than the significant level ( $0,000 < 0,05$ ) in other words,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The result, there is a significant effect of the Frayer Model on students' vocabulary mastery after being taught using Frayer Model. The Frayer Model was recommended by the researcher as an alternative strategy for increasing students' vocabulary mastery.

## ABSTRAK

Pangestu, Ferian Andi. Nomor Pendaftaran Siswa. 12203183097. 2023. *Efektifitas Penggunaan Frayer Model Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 8 Di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci** : Keefektifan, Frayer Model, Penguasaan Kosakata

Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris, kosa kata memainkan peran penting karena membantu siswa untuk dapat memahami informasi dari sumber tertulis dan lisan. Penguasaan kosa kata yang memadai memungkinkan pembelajar untuk menggunakan bahasa secara tepat dalam hal mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Sebaliknya, siswa akan kesulitan mengungkapkan ide-ide mereka jika mereka kekurangan kosa kata. Karena pentingnya penguasaan kosa kata, kegiatan pembelajaran harus menarik minat dan partisipasi siswa dalam mempelajari kosa kata dengan menggunakan strategi tertentu. Salah satu strateginya adalah dengan menggunakan Frayer Model. Frayer Model adalah strategi pembelajaran kosakata yang menggunakan grafik dalam pengembangannya agar siswa dapat memahami definisi dan konsep kata. Media grafis ini termasuk media visual, yang berfungsi menyalurkan pesan secara efisien.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah penggunaan Model Frayer efektif terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan Model Frayer terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas 8 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan one group pre-test post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. Jumlah total populasi adalah 162 siswa. Sampelnya adalah kelas VIII C yang berjumlah 34 siswa. Instrumen penelitian menggunakan pre-test dan post-test. Analisis data menggunakan Paired Sample T-test pada IBM SPSS Statistics versi 26.0.

Temuan menunjukkan bahwa Model Frayer efektif dalam mengajar kosakata pada siswa kelas delapan SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai penguasaan kosa kata siswa sebelum diajar menggunakan Model Frayer adalah 72,97. Sedangkan nilai siswa setelah diajar dengan Model Frayer adalah 83,38. Selain itu, nilai p signifikan lebih kecil dari taraf signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasilnya, terdapat pengaruh yang signifikan dari Model Frayer terhadap penguasaan kosa kata siswa setelah diajar menggunakan Model Frayer. Model Frayer direkomendasikan oleh peneliti sebagai strategi alternatif untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa.