

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2021/2022” yang ditulis oleh Hani Ananda Aprilisa, NIM.12210183145, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Lilis Anifah Zulfa M.Pd.

**Kata kunci :** *Kosakata Bahasa Indonesia, Kemampuan Menulis, Teks Anekdote*

Kegiatan menulis merupakan salah satu ketrampilan berbahasa yang diperoleh secara tidak langsung, melainkan melalui praktik yang banyak dan teratur. Salah satu cara agar terampil menulis adalah menguasai kosakata. Semakin banyak kosakata yang dimiliki, maka semakin besar kemungkinan terampil menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis teks anekdot. Penguasaan kosakata yang baik akan berdampak pada wawasan dan pengetahuan kosakata yang luas sehingga diharapkan dapat menyusun kalimat secara lebih baik dan menjadikan sebuah karangan yang baik dan benar dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia. Ketrampilan menulis teks anekdot memerlukan sebuah penguasaan kosakata dan struktur kalimat yang baik.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian dengan menggunakan statistik yang mengukur pengaruh dua variabel atau lebih. Variabel X penguasaan kosakata dan Variabel Y kemampuan menulis teks anekdot. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam pengujian hipotesis ini menggunakan *product momen* untuk mencari suatu hubungan dan membuktikan hubungan dua variabel dengan data kedua variabel. Sampel pada penelitian ini pada kelas X Mipa 2 dengan sebanyak 36 responden.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa Penguasaan kosakata siswa kelas X MIPA SMAN 1 Gondang secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 76,35 dengan kategori lebih dari cukup (LDC). Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAN 1 Gondang secara keseluruhan memperoleh skor 70,57 dengan kategori lebih dari cukup (LDC). Ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAN 1 Gondang sebesar 0,604 dengan kategori keeratan korelasi kuat ( $r_{hitung} = 0,604$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $N=36$ ,  $r_{tabel} = 0,329$ , dan  $r_h > r_t$ ).

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Correlation of Indonesian Vocabulary Mastery with the Ability to Write Anecdote Texts for Class X MIPA 2 SMA Negeri 1 Gondang Academic Year 2021/2022" written by Hani Ananda Aprilisa, NIM.12210183145, Indonesian Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Lilis Anifah Zulfa M.Pd.

**Keywords** : *Indonesian Vocabulary, Writing Ability, Anecdotal Text*

Writing activities are one of the language skills that is obtained indirectly, but through a lot of practice and regularly. One way to be skilled at writing is mastering vocabulary. The more vocabulary you have, the more likely you are to be skilled in writing.

This research aims to determine the correlation between vocabulary mastery and the ability to write anecdote texts. Good vocabulary mastery will have an impact on broad vocabulary insight and knowledge so that it is expected to be able to compose sentences better and make a good and correct essay by using Indonesian vocabulary. The skill of writing anecdote texts requires a good mastery of vocabulary and sentence structure.

This research belongs to the type of quantitative correlation research. Research using statistics that measure the effect of two or more variables. Variable X is vocabulary mastery and Variable Y is the ability to write anecdotal texts. Sampling in this study used a purposive sampling technique. According to purposive sampling technique is a sampling technique that is done by choosing deliberately according to the research objectives. The sample in this study was in class X Mipa 2 with 36 respondents. Based on the results of this research, it can be concluded that there is a positive correlation between vocabulary mastery and the ability to write anecdote texts in students' of SMA Negeri 1 Gondang. This results showed that the variable mastery of vocabulary can be a good predictor of the variable ability to write anecdote texts. Thus, this research indicated that teachers who teach Indonesian lessons should be able to improve vocabulary mastery to improve the ability to write anecdote texts.

Based on the results of this study, it is known that the vocabulary mastery of students in class X MIPA SMAN 1 Gondang as a whole gets an average score of 76.35 with a category more than adequate (LDC). The ability to write anecdotal texts for the tenth graders of SMAN 1 Gondang as a whole got a score of 70.57 with the category more than adequate (LDC). There is a positive and significant relationship between vocabulary mastery and the ability to write anecdotal texts for X grade students of SMAN 1 Gondang of 0.604 with a strong correlation category ( $r_{count} = 0.604$  at a significance level of  $\alpha = 0.05$  with  $N = 36$ ,  $r_{table} = 0.329$ , and  $r_h > r_t$ ).

## مالمخص

رسالة بعنوان "علاقة إتقان المفردات الإندونيسية بالقدرة على كتابة نصوص القصة للفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج العام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢١" كتبه هاني أناندا أفريلسا، رقم دفتر القيد.١٢٢١٠١٨٣١٤٥، قسم دراسة اللغة الإندونيسية، كلية التربية العلوم التعليمية، علي تولونجونج الحكومية للعلوم الاجتماعية ، جامعة رحمة الله، والتي أشرفت عليها ليليس أنيفيا زولفا، الما جست

**لكلمات المفتاحية:** المفردات الإندونيسية ، والقدرة على الكتابة ، والنصوص القصصية

نشاط الكتابة هو أحد المهارات اللغوية التي يتم الحصول عليها بشكل غير مباشر ولكن من خلال الكثير من الممارسة وبشكل منتظم. إحدى الطرق لتكون ماهرًا في الكتابة هي إتقان المفردات. كلما زاد عدد المفردات التي تمتلكها ، زادت احتمالية أن تصبح خبيرًا في الكتابة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين إتقان المفردات والقدرة على كتابة النصوص السردية. سيكون للإتقان الجيد للمفردات تأثير على المعرفة ومعرفة المفردات الواسعة بحيث يُتوقع أن تكون قادرة على تكوين جمل أفضل وتقديم مقالات جيدة وصحيحة باستخدام المفردات الإندونيسية. تتطلب مهارات كتابة النص السردى مفردات جيدة وإتقان بنية الجملة.

يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث الارتباطي الكمي. تستخدم الدراسة الإحصائيات التي تقيس تأثير متغيرين أو أكثر. المتغير X هو التمكن من المفردات والمتغير Y هو القدرة على كتابة النصوص القصصية. أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. وفقًا ل، فإن تقنية أخذ العينات الهادفة هي تقنية لأخذ العينات يتم إجراؤها عن طريق الاختيار المتعمد وفقًا لأهداف البحث. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الفصل ١٠ Mipa 2 مع 36 مستجيبيًا.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، من المعروف أن إتقان مفردات طلاب الفصل للفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج ككل حصل على متوسط درجة 76.35 مع فئة أكثر من كافية. (LDC) القدرة على كتابة نصوص قصصية لطلاب الفصل X من ١٠ ككل حصل على درجة 70.57 مع الفئة أكثر من كافية. (LDC) هناك علاقة إيجابية وذات دلالة بين إتقان المفردات والقدرة على كتابة نصوص قصصية للفصل 1 X SMAN 1 طلاب جوندانج مع  $0.604$  مع فئة ارتباط قوية ( $r_{count} = 0.604$  عند مستوى الأهمية  $a = 0.05$  مع  $N = 36$  ، جدول  $0.329$  و  $rh > rt$ )