

## ABSTRAK

**Skripsi.** “*Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Karakter Religius Siswa DI MA Ma’arif Ponggok*” ini di tulis oleh Adhe Cahya Eka Putra, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan NIM : 12201193340 Tahun 2023 dibimbing oleh bapak Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Karakter Religius*

Munculnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern yang menawarkan berbagai kemudahan dan kenyamanan hidup, juga membuka peluang untuk melakukan berbagai macam tindakan kejahatan yang lebih canggih lagi jika ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut disalahgunakan. Bangsa Indonesia dihadapkan dengan masalah moral dan akhlak yang cukup serius, yang jika dibiarkan akan menghancurkan bangsa Indonesia itu sendiri, prakti hidup yang menyimpang dan penyalahgunaan dijadikan kesempatan dengan mengambil bentuk perbuatan sadis dan merugikan orang lain kian bertambah subur di berbagai wilayah, untuk mengantisipasi keadaan yang semakin memburuk ini, tentunya tidak cukup hanya dengan salah satu faktor namun akan lebih optimal jika mengkorelasikannya dengan berbagai metode seperti pembinaan karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak yang mengarahkan siswa yang menjadi peserta didik yang nantinya diharapkan akan menjadi insan yang kamil dan berakhlak mulia.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan pendekatan pembelajaran Akidah Akhlak dalam bentuk karakter religius siswa di MA Ma’arif Ponggok. (2) Mendiskripsikan penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membina karakter religius siswa di MA Ma’arif Ponggok. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Pnggok (4) Mendiskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembinaan karakter religius siswa di MA Ma’arif Ponggok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif berupa deskripsi. Objek yang diteliti adalah peserta didik Madrasah Aliyah Ma’arif Ponggok dan Guru mata pelajaran, agar nantinya memperoleh data yang sesuai, maka peneliti sebagai instrumen penelitian dalam mengetahui dan mencari data dilapangan, Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara direduksi, dipaparkan, dan ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian dilapangan menunjukkan bahwa : (1) Pendekatan pembelajaran akidah akhlak yang digunakan dalam membina karakter religius siswa di MA Ma’arif Ponggok adalah pendekatan individual seperti guru melakukan komunikasi dan bimbingan secara khusus kepada siswa secara individu untuk mengatasi masalah yang dihadapi, Pendekatan kelompok seperti membentuk kelompok dan melakukan kuis, dan Pendekatan pembiasaan seperti memberikan concoh dan membiasakan siswanya agar selalu berbuat baik dan disiplin juga diimbangi dengan adanya tata tertib yang bertujuan agar para murid mempunyai karakter yang baik. (2) penerapan pembelajaran yang Guru Akidah Akhlak lakukan berjalan dengan baik dan menyenangkan, beliau selalu mencontohkan nilai-nilai yang baik kepada peserta didik. Ketika pembelajaran

beliau menggunakan beberapa metode, di antaranya yaitu metode langsung atau ceramah, metode team quiz, metode keteladanan, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, metode diskusi, dan metode latihan. (3) Evaluasi pembimbingan karakter melalui Dengan melihat langsung akhlak siswa sehari-hari disekolah, Evaluasi dengan pengawasan, Evaluasi yang dilakukan sekolah melalui agenda rapat setiap bulan. (4) Faktor pendukung dalam pembentukan karakter di MA Ma'arif yaitu selalu menanamkan nilai-nilai karakter, terdapat peraturan dan sanksi bagi siswa yang melanggar aturan, serta banyaknya kegiatan rutin yang dilakukan guna membentuk karakter siswa. Sedangkan faktor Penghambat dalam membina Karakter Religius Siswa di MA Ma'arif masih ditemukan beberapa siswa yang masih berbicara sendiri di kelas dan juga beberapa anak yang kurang disiplin seperti jalan-jalan ke tempat duduk siswa yang lain.

## ABSTRACT

**Thesis.** "Akidah Akhlak Learning Strategy in Fostering Students' Religious Character at MA Ma'arif Ponggok" is written by Adhe Cahya Eka Putra, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, NIM : 12201193340 Year 2023 supervised by Mr. Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

**Keywords:** *Learning Strategy, Religious Character*

The emergence of modern scientific and technological advances that offer various conveniences and comforts of life, also opens up opportunities to commit various kinds of crimes that are even more sophisticated if science and technology are misused. The Indonesian nation is faced with quite serious moral and moral problems, which if left unchecked will destroy the Indonesian nation itself, deviant life practices and abuse are used as opportunities by taking the form of sadistic acts and harming others increasingly fertile in various regions, to anticipate this worsening situation, of course it is not enough with just one factor but it will be more optimal if correlating it with various methods such as religious character development through learning akidah akhlak which directs students who become learners who are expected to become kamil and noble people.

The objectives of this study are: (1) Describing the Akidah Akhlak learning approach in the form of students' religious character at MA Ma'arif Ponggok. (2) To describe the application of learning Akidah akhlak in fostering students' religious character at MA Ma'arif Ponggok. (3) To describe the evaluation of Akidah Akhlak Learning in fostering students' religious character at Madrasah Aliyah Ma'arif Pnggok (4) To describe what factors support and hinder the development of students' religious character at MA Ma'arif Ponggok.

This research uses qualitative research methods in the form of descriptions. The object studied was Madrasah Aliyah Ma'arif Ponggok students and subject teachers, in order to later obtain appropriate data, the researcher as a research instrument in knowing and looking for data in the field, data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data is analyzed by reducing, presenting, and drawing conclusions.

The results of field research show that: (1) The approach to learning akidah akhlak used in fostering the religious character of students at MA Ma'arif Ponggok is an individual approach such as teachers conducting communication and guidance specifically to individual students to overcome the problems faced, group approaches such as forming groups and conducting quizzes, and habituation approaches such as giving examples and getting used to students to always do good and discipline is also balanced by the existence of rules that aim to make students have good character. (2) The application of learning that Akidah Akhlak Teacher does goes well and is fun, she always models good values to students. When learning, she uses several methods, including the direct method or lecture, team quiz method, exemplary method, question and answer method, assignment method, discussion method, and exercise method. (3) Evaluation of character guidance through direct observation of students' daily morals at school, evaluation by supervision, evaluation conducted by the school through the monthly meeting agenda. (4) Supporting factors in character building at MA Ma'arif are always

instilling character values, there are rules and sanctions for students who break the rules, and many routine activities carried out to shape student character. While the inhibiting factors in fostering Kara.

## خلاصة

الكتاب المقدس “ استراتيجيات التعلم عقيدة الخالق في تعزيز الشخصيات الدينية للطلاب في مدرسة علياء معارف بونغجوك ” كتب هذا Adhe Cahya Eka Putra, برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم المهنية نيم : 12201193340 عام 2023 بإشراف السيد محمد سلطان عزيز ، ماجستير ، م.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية التعلم ، الشخصية الدينية

كما أن ظهور العلوم الحديثة والتقدم التكنولوجي الذي يوفر مختلف وسائل الراحة ووسائل الراحة للحياة ، يفتح أيضًا فرصًا لارتكاب أنواع مختلفة من الجرائم الأكثر تعقيدًا في حالة إساءة استخدام العلم والتكنولوجيا. تواجه الأمة الإندونيسية مشاكل أخلاقية وأخلاقية خطيرة للغاية ، والتي إذا تركت دون رادع ستدمر الأمة الإندونيسية نفسها ، يتم استخدام ممارسات الحياة المنحرفة والمسببة كفرص من خلال اتخاذ شكل الأفعال السادية وإلحاق الأذى بالآخرين التي تتكاثر بشكل متزايد في مناطق مختلفة ، لتوقع هذا الوضع المتدهور ، بالطبع لا يكفي بعامل واحد فقط ولكن سيكون أكثر مثالية إذا ارتبطت مع الطلاب الذين أصبحوا متدينين بشكل مباشر من خلال التعلم بشر نبيل.

كانت أهداف هذه الدراسة: (1) وصف منهج التعلم للعقيدة الأخلاق في شكل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عالية المعرفة بونغجوك. (2) وصف تطبيق العقيدة للتعلم الأخلاقي في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عالية المعرفة بابوا غينيا الجديدة. (3) وصف تقييم تعلم العقيدة الأخلاق في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عالية المعارف بابوا غينيا الجديدة. (4) وصف العوامل التي تدعم وتعيق تطور الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة علياء المعارف بونغجوك.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي في شكل وصف. الأشياء التي تمت دراستها كانت طلاب مدرسة عالية المعرفة بونغجوك ومعلمي المادة ، حتى يتمكنوا لاحقًا من الحصول على البيانات المناسبة ، والباحث كأداة بحث في معرفة البيانات والبحث عنها في الميدان ، وتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق . تم تحليل البيانات عن طريق الاختزال والوصف واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة الميدانية ما يلي : ( 1 ) نصح التعلم في عقيدة المستخدم في تعزيز الطابع الديني للطلاب في مدرسة علياء معارف بونغجوك هو نصح فردي مثل المعلمين الذين يقومون بالتواصل والتوجيه خصيصًا للطلاب بشكل فردي للتغلب على المشاكل المصادفة ، نصح المجموعة مثل تشكيل المجموعات وإجراء الاختبارات ، والمناهج المعتادة مثل تقديم مثال وتعريف الطلاب بحيث يقومون دائمًا بالخير والانضباط متوازنون أيضًا مع أمر يهدف إلى جعل الطلاب يتمتعون بشخصية جيدة. ( 2 ) تطبيق التعلم الذي قامت به المعلمة عقيدة عكلك بشكل جيد ومتع ، هو تجسد دائمًا القيم الجيدة للطلاب. عند استخدام التعلم لاستخدام العديد من الأساليب ، بما في ذلك الأساليب المباشرة أو المحاضرات ، وطرق فريق الاختبار ، والأساليب النموذجية ، وأساليب الأسئلة والأجوبة ، وطرق التعيين ، وطرق المناقشة ، وأساليب التدريب.(3) تقييم توجيه الشخصية من خلال النظر مباشرة إلى أخلاق الطلاب اليومية التي يتم استكشافها ، والتقييم مع الإشراف ، والتقييم الذي تجرته المدرسة من

خلال جدول أعمال الاجتماع كل شهر. ( 4 ) العوامل الداعمة في تكوين الشخصية في مدرسة علياء المعريف وهي غرس قيم الشخصية دائماً ، هناك قواعد وعقوبات طلاب الباجي الذين يخرقون القواعد, بالإضافة إلى العديد من الأنشطة الروتينية التي يتم تنفيذها لتشكيل شخصية الطلاب. في حين أن العامل المانع في تعزيز طلاب الشخصيات الدينية في المدرسة علياء معارف لا يزال موجودًا بعض الطلاب الذين لا يزالون يتحدثون عن أنفسهم في الفصل وكذلك بعض الأطفال غير المنضبطين مثل المشي إلى المقعد طلاب آخرين.