

REFERENCES

- Afifulloh, M. (2019). *Utilization of the surrounding environment as a source of social science learning. 1*, 12–32.
- Astuti, D., & Nurhayati, W. (2015). *Improving Students ' English Pronunciation Ability through Go Fish Game and Maze Game. 15*(2), 215–233.
- Astuti, D., Nurhayati, W., Santosa, R., & Wiratno, T. (n.d.). *ENGLISH: EFL LEARNERS ' IMPEDIMENTS. 207–211.*
- Astuti, D., & Nurhayati, W. (2019). *Promoting Cultural Site by Improving English Language Ability : An English Specific Purpose for Tourism. 4*(2), 97–112.
- Astuti, D., Nurhayati, W., & Shresthai, R. P. (n.d.). *New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology. 94–110.*
- National Accreditation Organization, & Non Formal, P. A. usia D. dan P. N. (n.d.). *THE BASIC CONCEPT OF NON-FORMAL EDUCATION.*
- Afifulloh, M. (2019). *Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. 1*, 12–32.
- Badan Akreditasi Nasional, & Formal, P. A. usia D. dan P. N. (n.d.). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN NON-FORMAL.*
- Dwi Astuti Wahyu Nurhayati*1, L. N. A. (2022). 1 ; 1 , 2. *TEACHER AND STUDENT PERCEPTIONS OF THE DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES LEARNING MEDIA BASED ON STOP MOTION INFOGRAPHICS ON SOCIAL MOBILITY MATERIALS, 555–562.*
- Ekasani, K. A., Bhuanaputri, N. K. A. W., Yosephanny, P., & Alberta, F. J. (2020). The Role of Educational Tourism for Indonesian Development. *Journal of Business on Hospitality and Tourism, 6*(2), 170.
<https://doi.org/10.22334/jbhost.v6i2.217>
- Hamonangan, R. P. (2021). Daya Tarik Kampung Inggris Pare Sebagai Tujuan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Gama Societa, 3*(2), 7.
<https://doi.org/10.22146/jgs.63893>
- Heningtyas, M. A. (2014). Peran Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Nonformal (Studi Kasus: Eksistensi “Kampung Inggris” Kabupaten Kediri). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya, 2*(2), 264–268.
- Hermawan, B., & Mulia, U. B. (2018). *English Education Village Tourism " Kampung Inggris Pare-Kediri " International Conference : Education (Ven . Aaj Asaphamahathera) Commentator : March.*

- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Lathifah, N. A., Purnomo, A., & Sukamto, S. (2020). Dinamika Pengelolaan Kampung Inggris Oleh Masyarakat Di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.17645>
- Latifa, I., & Pribadi, F. (2021). PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN NONFORMAL DALAM MENGATASI PENGANGGURAN DI ERA DIGITAL e-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 3(3), 137–146.
- Mahfudzoh, K. P. (2019). *Perancangan Wisata Edukasi Pengolahan Bambu Di Turen Dengan Pendekatan Arsitektur Organik*.
- Miles, M., A.M.Huberman, and J. Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook Ed.3*. America: Sage Publication.
- Mualifah, N., & Roekminiati, S. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Kampung Inggris Sebagai Destinasi Wisata Edukasi di Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 2(1), 168–182. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v2i1.1069>
- Muslim, A. Q., & Suci, I. G. S. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat Sebagai Upaya Peningkata Sumber Daya Manusia Di Indonesia. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 159–168. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/view/1855>
- Nurhayati, D. A. W. (2019). Students' Perspective on Innovative Teaching Model Using Edmodo in Teaching English Phonology: A Virtual Class Development. *Dinamika Ilmu*, 19(1), 13–35. <https://doi.org/10.21093/di.v19i1.1379>
- Nurhayati, D. A. W. (2014). REDESIGNING INSTRUCTIONAL MEDIA IN TEACHING ENGLISH OF ELEMENTARY SCHOOLS'STUDENTS: DEVELOPING MINIMUM CURRICULUM. In *International Conference 2014* (pp. 927-931).
- Pratiwi, W. R., Atmowardoyo, H., & Salija, K. (2020). The need analysis of participation in an english immersion village at Kampung Inggris pare. *International Journal of Language Education*, 4(1), 158–170. <https://doi.org/10.26858/ijole.v4i2.12599>
- Priyanto, R., Syarifuddin, D., & Martina, S. (2018). *Perancangan Model Wisata Edukasi di Objek Wisata Kampung Tulip*. 1(1), 32–38.

- Saputra, D. H., Masdani, M., Nasuhi, N., Mufida, M., & Putra, L. (2021). Implementasi Kampung Inggris dan Manfaatnya Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Sikur. *Madaniya*, 2(2), 184–190. <https://doi.org/10.53696/27214834.75>
- Saraka, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Non-Formal di Kampung Inggris Kediri. *Lingua*, 17(1), 79–94. <https://doi.org/10.30957/lingua.v17i1.629>.Keberadaan
- Shala, A., & Grajevci, A. (2018). *Formal and Non-Formal Education in the New Era Formal and Non-Formal Education in the New Era*. November.
- Sudrajat, A. (2020). *Sumber Belajar untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*.
- Yuliningtyas, E. (2021). *Kontribusi “kampung inggris” sebagai w isata edukasi dalam meningkatkan pemberdayaan ekonomi masyarakat lokal skripsi*.